



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Touris, M. C. (Dir.) (2019). La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal. (Proyecto de investigación). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2934>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Título: La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal.

Tipo: Proyecto I+D

Fecha de inicio: 02/05/2019

Finalización: 30/04/2022

Directora: Touris, María Cecilia.

Integrantes: Aparicio, Matías Javier; Aranda, Jorge; Balcarce, Gimena; Cavoli, Ivana; González, Georgina Guadalupe; González, Anabela Denise; Keller, Carol; Mezzadra, Lucila Dora; Montelongo Díaz Barriga, Luz María; Pecker Madeo, Carolina; Penhos, Matías Pacual; Ramírez, Matías; Sánchez, Luciana; Torre, Cristóbal.

Resumen: La propuesta intenta explorar las dimensiones que se ponen en juego en la participación ciudadana juvenil que atraviesa la articulación intra e inter-generacionales, así como los distintos niveles educativos. En especial, cuando el ámbito comunitario que propicia dicha experiencia es la universidad pública y gratuita. El desafío de trasvasar los límites institucionales para habitar la educación superior, para apropiarse de los sentidos que allí se revelan y las interacciones que se despliegan en perfiles de estudiantes primarios, secundarios y universitarios del GBA Sur, resulta un campo fértil para llevar a cabo esta investigación. Máxime cuando las tendencias neoliberales globales avasallan las nociones de ciudadanía a través de políticas educativas que mercantilizan el proceso de enseñanza aprendizaje, reduciendo a las personas a meros consumidores; o bien, cuando las políticas securitarias asocian a jóvenes a las prácticas delictivas, y esa naturalización de la sospecha, conforma un sistema de persecución y control que suprime arbitrariamente la diversidad juvenil. Para la Secretaría Gral. de la ONU, la juventud representa la mayor esperanza para hacer efectiva la transformación del mundo, sólo sí, el compromiso político y los recursos adecuados van en consonancia con este llamado. La ONU señala la necesidad de fortalecer la educación ciudadana y promover la participación juvenil desde la sociedad civil. A partir de los juegos de rol conocidos como Modelos de Naciones Unidas de la UNQ (MONUUNQ), que desarrolla el proyecto de extensión universitaria Levanta la mano, se plasmará la iniciativa global Educación para la Justicia que despliega la Oficina de Naciones Unidas sobre la Delincuencia y la Droga (UNODC), propiciando la participación estudiantil en el ámbito universitario. Educación para la Justicia surge como uno de los ejes programáticos que instrumenta la Declaración de Doha (2015) con el fin de prevenir la delincuencia y promover una cultura de legalidad a partir de una serie de actividades educativas diseñadas para cada nivel: primario, secundario y universitario. En síntesis, este estudio buscará indagar cómo se realiza el proceso de construcción ciudadana a partir de la implementación del MONUUNQ, integrando la realidad comunitaria local con la global, la acción individual con la colectiva, el empoderamiento de sujetos de derechos con capacidad de involucrarse en la vida social de acuerdo a valores y normas del sistema de Naciones Unidas.

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Sociales.