



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Los jóvenes y el trabajo : expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Wehle, B. (Dir.) (2017). *Los jóvenes y el trabajo : expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes (Proyecto de investigación)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/976>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Presentación

Proyecto de Investigación

Título:

**Los jóvenes y el trabajo.
Expectativas laborales y
demandas empresarias en el
Partido de Quilmes**

Director:

Beatriz Wehle

CONVOCATORIA UNQ 2015



Secretaría de Investigación Presentación de Proyecto de Investigación - 2015

Completar el formulario en todos sus puntos sin borrar ni modificar ningún campo y entregarlo a la Secretaría de Investigación de la UNQ.

La propuesta de nuevo Proyecto deberá cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento para Subsidios de Investigación aprobado por Resolución (CS) N° 107/15.

- 1. Título del Proyecto: Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes.**
- 2. Fecha de inicio:** 01 de mayo de 2015 **Fecha de finalización:** 30 de abril de 2017
- 3. Director y codirector:**

| Función | Nombre Completo | Área/Disciplina | E-mail |
|----------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Director | Beatriz Irene Wehle | Sociología | beawehle@gmail.com |
| Codirector | | | |

4. Radicación: Departamento de Economía y Administración

a) Departamento (Según el Art. 11° del Reglamento de Subsidios para Investigación, los Proyectos de Investigación deberán estar radicados en el Departamento de pertenencia de su Director).

Aval del Director o Vicedirector del Departamento consignado (firma y aclaración):

b) Instituto/Centro/Laboratorio/Observatorio/Unidad de Investigación (si corresponde):
CENTRO DE DESARROLLO TERRITORIAL

5. Resumen del Proyecto de Investigación:

a) Resumen ((Hasta 400 palabras que deben incluir enfoque, objetivos, metodología, resultados e impacto esperado del proyecto))

En esta propuesta de investigación se indaga las dimensiones que atraviesan las expectativas de inserción laboral de los jóvenes de distintos sectores sociales del partido de Quilmes. Tomando en cuenta que en las últimas décadas del siglo XX, tras el fin del Estado de Bienestar, del pleno empleo y el aumento de las desigualdades, se produjo un proceso de segregación socio territorial transformando el modelo de integración de las generaciones jóvenes a la sociedad a través de una secuencia de pasos institucionalizados que iban de la educación al trabajo. El proceso de inserción laboral sufrió profundas mutaciones y la lógica del empleo estable que había caracterizado a los mercados en la época de la estandarización y la producción de masa fue perdiendo terreno generando un debate respecto al advenimiento de nuevos requerimientos y demandas de capacitación empresarial afectando especialmente a los jóvenes.

La investigación analiza la problemática laboral y se plantea cómo repensar los vínculos entre las expectativas laborales de los jóvenes y las demandas empresarias hacia los mismos por parte de empresas ubicadas en el partido de Quilmes. A lo largo de la investigación se indaga sobre los vínculos, puentes y formas de coordinación entre dichas expectativas y las demandas empresarias.

El enfoque metodológico parte de las metodológicas cualitativas y de la teoría fundamentada en datos. Las unidades de análisis son jóvenes de distintos sectores sociales del partido de Quilmes, incluyendo jóvenes que habitan en Villa Itatí, con los cuales se realizan entrevistas en profundidad. También se analizan los requerimientos de personal que tienen empresas respecto al empleo de los jóvenes. Durante el trabajo de campo se conjugan datos estadísticos, etnográficos y audiovisuales respetando la lógica de los actores, construyendo conceptos y atravesando campos académicos referentes a las condiciones de vida, a las relaciones de trabajo, al empleo y a la justicia, incursionando por espacios de confluencias interdisciplinarias.

El proyecto busca ser una contribución al conocimiento de las expectativas laborales y demandas empresarias en el partido de Quilmes. Este proyecto pretende ser un aporte a los actores de la sociedad y organismos del Estado que sean responsables del diseño e implementación de políticas públicas relativas a los jóvenes y al sector empresarial.

b) Palabras clave (consignar las palabras clave del proyecto)

TRABAJO – DESIGUALDADES SOCIALES - JOVENES – EMPRESAS

c) Tipo de investigación (marcar según corresponda)

| | | |
|--------|------------|--------------|
| Básica | Aplicada X | Experimental |
|--------|------------|--------------|

d) Área del conocimiento (Marcar el área de conocimiento del proyecto, elegir sólo una)

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Administración | Física | Ingeniería Petrolera |
| Agronomía | Geofísica | Ingeniería Química |
| Antropología | Geografía | Ingeniería Textil |
| Arquitectura | Geología | Lingüística |
| Astronomía | Historia | Literatura, Filología y Bellas Artes |
| Biblioteconomía y Archivonomía | Información | Matemática |
| Biología | Ingeniería Mecánica | Medicina |
| Ciencia Política y Administración Pública | Ingeniería Minera | Medicina Veterinaria |
| Ciencias de la Salud | Ingeniería Aeronáutica | Oceanografía |
| Contabilidad | Ingeniería Civil | Odontología |
| Demografía | Ingeniería de Comunicaciones, Electrónica y Control | Pesca |
| Derecho y Jurisprudencia | Ingeniería Eléctrica | Psicología |
| Economía | Ingeniería Industrial | Química |
| Educación | Ingeniería Marina y Portuaria | Sociología X |
| Farmacia | Ingeniería Marina y Portuaria | Zootécnica |
| Filosofía | Ingeniería Nuclear | Otras. Especificar (.....) |

e) Objetivo Socioeconómico (Marcar el campo de aplicación del Proyecto)

| | |
|--|---|
| Energía (Producción) | Agropecuario (Producción y Tecnología) |
| Espacio (Exploración y Explotación) | Industrial (Producción y Tecnología) |
| Defensa y Seguridad | Desarrollo Socioeconómico y Servicios X |
| Medio Terrestre (Exploración y Explotación) | Desarrollo de la Educación la Ciencia y la Tecnología |
| Salud Humana (Desarrollo, Protección y Mejoramiento) | Promoción General del Conocimiento |

| | | |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Ordenamiento Territorial | Otros. Especificar (.....) | |
|--------------------------|----------------------------|--|

6. Propuesta de investigación y objetivos (hasta 2 carillas)

Enunciar claramente el problema de planteado y los objetivos de la investigación.

Los jóvenes y la problemática de sus diferentes formas de inserción en la vida social y en el mundo del trabajo constituyen nuestro problema general de estudio. Esta propuesta de investigación tiene como objetivo comprender y analizar, los vínculos entre las expectativas laborales de los jóvenes que habitan en el partido de Quilmes y las demandas empresarias. La necesidad de adaptarse a las nuevas competencias profesionales exigidas por las empresas, las mayores dificultades de acceso al empleo y la subcalificación de los puestos de trabajo en relación a los niveles de educación alcanzados, afectan especialmente a los jóvenes, que constituyen el grupo etéreo más vulnerable.

El derecho a un salario decente, a la ayuda social, a la vivienda y a la educación, son derechos incluidos en las leyes de la Argentina, con las restricciones de la política económica de la década de los noventa, la precarización laboral la disminución de los salarios y los recortes en la seguridad social han tenido consecuencias sobre la población, afectando particularmente, a los sectores sociales más débiles, y entre ellos los jóvenes (Wehle, 1998; p. 176). A la hora de evaluar quienes aun siguen sufriendo por las políticas económicas implementadas en el neoliberalismo, sin duda son los jóvenes. A pesar que en la última década se produjo una reactivación en el ámbito laboral, mediante la creación de nuevos puestos de trabajos, no se han producido cambios respecto a la precariedad laboral que sufren los jóvenes. Diversos autores han analizado esta problemática desde diferentes disciplinas y enfoques teóricos, entre los que cabe destacar a Salvia (2005; 2008; 2012), Jaccinto (2005; 2008; 2011; 2012), Battistini y Mauger (2012), Beccaria (2005), Miranda (2007), Longo (2004), Salvia y Tuñon (2012), Perez (2004), Margulis (2009). Estos autores han resaltado las dificultades y complejidad de la inserción laboral de los jóvenes, entendiéndolos no como un universo homogéneo, sino atravesado por profundas heterogeneidades las cuales salen a la luz al analizar dicho universo desde la segmentación etaria, la diferencia de género y el enfoque de clases.

A diferencia de un contexto social en la que amplias generaciones de jóvenes lograban un proceso de relativa movilidad ascendente gracias a la educación y el trabajo, la creciente segmentación socioeconómica habría generado una configuración social en la generación de jóvenes, que pese a tener mayores credenciales educativas promedio no acceden a oportunidades de empleo plenas, lo que a su vez se profundiza particularmente en los jóvenes pobres que ingresan al mercado del trabajo y que no cuenta con experiencia laborales previas. La dificultad de los jóvenes para acceder a empleos de calidad en el mercado laboral, tiene múltiples causalidades y tampoco se puede resolver teniendo en cuenta solo el crecimiento económico o las credenciales educativas (Wehle, B y Lamela, H; 2014).

A la hora de analizar estas problemáticas, se abordarán las percepciones que tienen los jóvenes respecto a su inserción y trayectoria laboral; y cómo esta repercute sobre sus motivación y sus expectativas.

A continuación se enuncian los objetivos generales y particulares:

Objetivos generales:

1. Comprender y analizar las expectativas laborales de jóvenes que habitan en el partido de Quilmes.
2. Analizar los vínculos entre las expectativas laborales de jóvenes que habitan en el partido de Quilmes y las demandas empresarias.

Objetivos particulares:

1. Analizar las expectativas de jóvenes entre 18 y 35 años de diferentes sectores sociales de Quilmes, sobre sus formas inserción laboral y condiciones de trabajo.
2. Analizar las percepciones que construyen los jóvenes de sectores populares de Quilmes sobre condiciones de vida y justicia.

3. Analizar las dificultades de inserción laboral de los jóvenes de diferentes sectores sociales del partido de Quilmes.
4. Estudiar de qué manera influyen las desigualdades sociales entre los jóvenes para el acceso a un empleo digno.
5. Comprender cómo se reconstruyen las relaciones entre jóvenes de sectores populares y el trabajo.
6. Describir y analizar las demandas empresarias hacia los jóvenes por parte de empresas industriales y de servicios ubicadas en el partido de Quilmes.
7. Analizar las políticas de capacitación de empresas ubicadas en el partido de Quilmes.

7. Estrategia de abordaje y metodología (hasta 2 carillas)

Describir la estrategia de abordaje del problema y la metodología a emplear, señalando los aspectos innovadores del enfoque.

Nuestra estrategia de abordaje conjuga datos estadísticos, etnográficos y audiovisuales respetando la lógica de los actores, pero también construyendo conceptos y señalando campos concernientes al empleo, a las condiciones de trabajo, a las relaciones de trabajo y a la justicia. En suma: distanciarse de toda concepción establecida, para instalarnos en los espacios inciertos de las confluencias interdisciplinarias de las especialidades multiplicando confrontaciones, cruzamientos y comparaciones.

Las expectativas de inserción laboral de los jóvenes del partido de Quilmes serán abordadas desde la teoría fundamentada en datos, donde la construcción de categorías conceptuales y/o teoría es un propósito inherente a ella (Vasilachis de Gialdino, 2013; 74). Desde esta perspectiva metodológica buscamos analizar las expectativas de los jóvenes para comprender sus posicionamientos y explicar los mecanismos que ellos utilizan y para ello partimos de un diseño metodológico cualitativo.¹

Merece destacarse que esta tradición dentro de la metodología cualitativa sostiene la importancia de la puesta en práctica de dos grandes estrategias complementarias, tales como la comparación constante y el muestreo teórico. Desde los teóricos de esta tradición, se sostiene que el investigador selecciona casos a estudiar según su potencial para ayudar a refinar o expandir los conceptos o teorías ya desarrollados y a través del método de la comparación constante el investigador recoge, codifica y analiza datos en forma simultánea, para generar teoría (Vasilachis de Gialdino, 2013; 155). De esta manera, el análisis de los datos no consiste en el último paso del camino metodológico, sino que tal análisis se encuentra presente desde la etapa de la recolección de los datos hasta la generación de teoría. Es por ello que cada uno de los datos brindados a través de las entrevistas en profundidad deben ser analizados para luego regresar al campo partiendo de la necesidad expresa de construir en forma inductiva nuevos conceptos relacionados o redefinir los existentes articulándolos en teorías más generales (Vasilachis de Gialdino, 2013; 79). En este camino de comparación constante, el contexto conceptual toma en esta tradición un matiz diferente, ya que conjuntamente a la recolección y análisis de los datos por parte de las entrevistas se elabora el contexto conceptual.

¹ El diseño metodológico cualitativo, en tanto perteneciente al paradigma interpretativo en las ciencias sociales, posee su fundamento en la necesidad de comprender el sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes (Vasilachis De Gialdino, 1992). De esta manera la investigación cualitativa se interesa por la vida de las personas, por sus perspectivas subjetivas, por sus historias, por sus comportamientos, por sus experiencias, por sus interacciones, por sus acciones, por sus sentidos, e interpreta a todos ellos de forma situada, es decir, ubicándolos en el contexto particular en el que tienen lugar. Trata de comprender dichos contextos y sus procesos, y de explicarlos recurriendo a la causalidad local" (Vasilachis de Gialdino, 2013).

En el problema de investigación de esta propuesta, las unidades de análisis serán jóvenes de distintos sectores sociales del partido de Quilmes, incluyendo jóvenes que habitan en Villa Itatí, con los cuales realizaremos entrevistas en profundidad. En el caso de Villa Itatí analizaremos las dificultades que tienen los jóvenes para insertarse laboralmente, y en qué medida estas dificultades conllevan a elegir formas alternativas de medios de vida implicando acciones que derivan en la justicia.

Durante el proceso de codificación o de análisis de los datos, se identificarán en un primer momento, las similitudes entre las expectativas de inserción laboral de los jóvenes. Posteriormente, se visualizarán las diferencias que existen entre los casos estudiados. Tales similitudes y diferencias permitirán la elaboración de categorías. De esta manera, se buscará contar con un conjunto de categorías básicas que permitirán identificar las expectativas de inserción laboral de los jóvenes entrevistados. Es probable que dentro de esas categorías básicas, haya diferencias marcadas, que nos permitan proponer tipos distintos de expectativas de inserción laboral. Luego construiremos las propiedades particulares para cada una de las categorías (codificación axial). Y por último, la delimitación de la teoría tendrá que ver con la búsqueda de una categoría central a partir de una codificación selectiva.

En la medida que avancemos con el proceso de codificación², comenzará a delimitarse la teoría y simultáneamente se iniciará la evaluación de la literatura existente sobre el tema, identificando aquella relevante de la que no lo era, es decir, identificando la literatura emergente (Vasilachis de Gialdino, 2013; 166). De esta manera, el paradigma de la codificación³ se estructurará en base a: 1) la organización de los datos recolectados en las entrevistas en profundidad a los jóvenes del partido de Quilmes en función de categorías y relaciones entre las mismas, y 2) la organización de la literatura relevante. A partir de ello se indagarán: las condiciones causales, el contexto y las condiciones intervinientes, las estrategias de acción e intervención de los jóvenes y las consecuencias que podría traer.

Las características de la investigación cualitativa permite abordar la perspectiva del actor y la construcción de su subjetividad y para abordar en forma progresiva el estudio de esta problemática consideramos oportuno utilizar la técnica etnográfica de entrevistas en profundidad. La entrevista, entendida como relación social a través de la cual se obtienen enunciados y verbalizaciones, resulta una técnica apropiada para acceder a cierta información del universo de significaciones de los actores que puede obtenerse sólo parcialmente a través de otras técnicas como la observación: los sistemas de representaciones, nociones, ideas, creencias, valores, normas, criterios de adscripción y clasificación, entre otros. Asimismo, la referencia a acciones, pasadas o presentes, de sí o de terceros, que no hayan sido atestiguadas por el investigador puede alcanzarse a través de la entrevista. Esta técnica es además una instancia de observación; al material discursivo debe agregarse la información acerca del contexto del entrevistado, sus características físicas y su conducta (Guber; 2008)

Partimos de dos estrategias de abordaje:

1) Por un lado, en función de alcanzar una comprensión de las subjetividades de los jóvenes respecto a sus expectativas de inserción laboral, vamos a utilizar entrevistas en profundidad. La entrevista es una situación cara a cara donde se entrecruzan distintas formas de

² Textualmente: "Una vez obtenido un conjunto de datos a través de alguno o varios de los procedimientos (...) la primera operación a desarrollar consiste en comparar la información obtenida, tratando de dar una denominación común a un conjunto de datos que comparten una misma idea. Es lo que llamamos codificar. Codificar supone leer y releer nuestros datos para descubrir relaciones, y en tal sentido codificar es ya comenzar a interpretar. Este tipo inicial de codificación es la que se ha denominado codificación abierta (open coding)" (Vasilachis de Gialdino, 2013; 156).

³ Es un diseño de organización de datos y literatura relevante que se expresa en Vasilachis de Gialdino, 2013; 69.

reflexividad pero, es también, donde se produce una nueva reflexividad, en una instancia de observación directa y de participación (Guber 2001: 75-76).

2) Por otro lado, tomando en consideración una muestra de empresas ubicadas en el partido de Quilmes del sector industrial y de servicios, se busca comprender los requerimientos de personal que tienen los responsables de recursos humanos de las empresas del partido de Quilmes respecto a los jóvenes. En este sentido, se indagan los perfiles de empleados y operarios que demandan las empresas y las políticas de formación de parte de las firmas. Para ello, se realizarán entrevistas en profundidad a responsables de recursos humanos de las empresas del partido de Quilmes seleccionadas como parte de la muestra. Tal muestra se realizará a partir del universo de empresas del sector industrial y de servicios del partido de Quilmes.

Como parte de esta segunda estrategia de investigación, se busca indagar los perfiles de empleados y operarios que demandan las empresas y las políticas de formación de parte de las firmas.

Ambas estrategias de la propuesta de investigación del diseño cualitativo contarán también en ciertos casos con el uso de técnicas de recolección de información y registro a través de dispositivos audiovisuales. A partir de estos dispositivos tenemos la intención de incorporar formas de registro alternativas articuladas para recoger los discursos de los jóvenes y de los sectores empresariales.

8. Plan de actividades y cronograma (hasta 2 carillas)

El plan de actividades se desarrollará en tres etapas planificadas para los dos años del desarrollo del proyecto:

En la primera etapa, las actividades del equipo, estarán orientadas a la actualización de la bibliografía, elaboración del marco teórico y sistematización de la información estadística disponible en función de los objetivos del proyecto. Considerando estudios sobre la estructura productiva y el mercado de trabajo en el Gran Buenos Aires en general, y en el partido de Quilmes en particular. Como parte de esta primera etapa, se llevará a cabo la preparación del primer trabajo de campo con la realización de las siguientes actividades:

1. Selección de jóvenes de diferentes sectores sociales del partido de Quilmes.
2. Elaboración de las guías de entrevistas.
3. Realización de una prueba piloto de las guías de entrevista.
4. Realización de las entrevistas en profundidad a los jóvenes de diferentes sectores sociales del partido de Quilmes.
5. Realización de entrevistas audiovisuales.

Se procederá a la recolección de todos los datos y a la transcripción de audio de entrevistas en una primera etapa de procesamiento, análisis y elaboración de categorías. Se identificarán las similitudes entre las expectativas de inserción laboral de los jóvenes y posteriormente, se visualizarán las diferencias que existen entre los casos estudiados. Tales similitudes y diferencias permitirán la elaboración de categorías.

En la segunda etapa se realizará la segunda parte del trabajo de campo con la realización de las siguientes actividades:

1. Contacto con Cámaras Empresarias del partido de Quilmes.
2. Construcción de la muestra de las empresas del sector industrial y de servicios del partido de Quilmes.
3. Elaboración de las guías de entrevistas.
4. Realización de una prueba piloto de las guías de entrevista.

5. Entrevistas en profundidad con responsables de recursos humanos de las empresas del sector industrial y de servicios del partido de Quilmes.

Posteriormente a la realización de las entrevistas en profundidad, se procederá a la recolección de datos y transcripción de audio de entrevistas con una primera etapa de procesamiento, análisis y elaboración de categorías. Se identificarán las similitudes y diferencias entre los requerimientos de personal que tienen los responsables de recursos humanos de las empresas seleccionadas. Luego se procederá al diseño de los perfiles de personal que demandan las empresas y sus políticas de formación.

Durante ambas etapas del plan, es preciso destacar que se procederá a una revisión del proceso de investigación con el objetivo de identificar posibles obstáculos en el curso de la investigación, revisar los resultados obtenidos y profundizar los ejes analíticos y las categorías producidas.

A partir de fines del año 2015 se prevén actividades de intercambio y difusión de las producciones del equipo de investigación, es decir, se desarrollarán en simultáneo a actividades específicas a cada etapa.

Por último, durante la tercera etapa se prevé la construcción de un diseño que permita reconocer los vínculos (y sus características) entre las expectativas de inserción laboral de los jóvenes entrevistados y los requerimientos de personal de las empresas hacia los mismos.

Durante esta etapa se realizarán actividades de organización de talleres y seminarios, la realización de una jornada académica y la coordinación de un seminario de Investigación de posgrado. Tales actividades tendrán el objetivo de presentar avances de la investigación, permitir el intercambio de ideas y generar un espacio para la aparición de nuevos interrogantes.

| Objetivos de trabajo | Tareas | 1er Año | | | | 2do Año | | | | | | |
|--|---|----------|---|----------|---|----------|---|---|---|--|--|--|
| | | 1° Etapa | | 2° Etapa | | 3° Etapa | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| a. Profundizar el estudio del marco teórico y de las herramientas conceptuales e instrumentales. | Actualización y profundización bibliográfica. | X | | X | X | X | | | | | | |
| b. Profundización y ampliación de los relevamientos. | Relevamiento sobre estudios de la estructura productiva y el mercado de trabajo en el Gran Buenos Aires en general, y del partido de Quilmes en particular. | X | X | | | | | | | | | |
| | Caracterización de la PEA y de la población joven según condición de actividad, clasificación ocupacional y nivel educativo en el partido de Quilmes. | | X | X | | | | | | | | |
| c. Actividades del primer trabajo de campo: expectativas laborales | Selección de jóvenes de diferentes sectores sociales del partido de Quilmes | X | | | | | | | | | | |
| | Elaboración de las guías de entrevistas. | X | X | | | | | | | | | |
| | Realización de una prueba piloto de las guías de entrevista | | X | X | X | | | | | | | |
| | Realización de las entrevistas en profundidad a los jóvenes de diferentes sectores sociales del partido de Quilmes. | | X | | | | | | | | | |
| | Procesamiento de datos primarios. Transcripción de entrevistas. | | X | X | X | | | | | | | |
| | Análisis de datos primarios. Elaboración de categorías de análisis. | | | X | X | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d. Actividades del segundo trabajo de campo: Demandas empresariales | Construcción de la muestra de las empresas del sector industrial y de servicios del partido de Quilmes y contacto con Cámaras Empresarias del partido de Quilmes | X | X | | | | | | |
| | Elaboración de las guías de entrevistas. | | | X | X | X | | | |
| | Realización de una prueba piloto de las guías de entrevista | | | X | X | X | | | |
| | Entrevistas de entrevistas en profundidad con responsables de recursos humanos de las empresas del sector industrial y del sector servicios del partido de Quilmes. | | | X | X | X | | | |
| | Procesamiento de datos primarios. Transcripción de entrevistas. Análisis de datos primarios. Elaboración de categorías de análisis. | | | X | X | X | X | | |
| e. Construcción de un diseño que permita reconocer los vínculos entre las expectativas laborales y las demandas empresariales | Revisar los resultados obtenidos. | | | X | X | X | X | | |
| | Análisis comparativo de los datos obtenidos en cada una de las etapas de campo | | | X | X | X | X | | |
| | Sistematizar resultados de avances. | | | | X | X | X | | |
| f. Organización de talleres, seminarios y jornadas. Coordinación de una jornada académica. Preparación y coordinación de Seminarios de investigación. | Tareas operativas de convocatorias. | | X | X | | X | | | |
| | Preparación de dispositivos y técnicas para los talleres. | | | X | X | X | | | |
| | Seminarios de discusión del equipo de investigación | | | X | X | | X | | |
| | Preparación y coordinación de Jornada Académica. | | | X | X | X | | | |
| | Realización de la Jornada Académica. | | | | | | X | | |
| | Seminario de Posgrado. | | | X | X | X | X | | |
| | Evaluación de la jornada. | | | | | | | X | X |
| g. Difundir los resultados del trabajo de investigación. | Preparación, corrección y edición de un libro. | | X | X | X | X | X | X | |
| | Edición del material audiovisual. | | | | | X | X | X | |
| | Presentaciones a congresos, artículos en revistas especializadas, capítulos en libros y otras posibilidades de publicación. | | X | X | X | X | X | X | X |

9. Impacto del Proyecto

Desarrollar brevemente el impacto esperado de los resultados de la investigación en las capacidades institucionales de la UNQ (académica, de extensión, de vinculación y transferencia y en la formación de recursos humanos).

El proyecto buscará ser una contribución al conocimiento de las expectativas laborales y demandas empresariales en el partido de Quilmes. Estas cuestiones constituyen actualmente caminos prioritarios en la investigación social.

Con respecto al impacto en las capacidades institucionales de transferencia, procura promover la posibilidad de que los resultados sean de utilidad para asesoramiento y consultorías en el ámbito institucional.

Tiene también como propósito ser útil en la formación de recursos humanos, en los estudiantes miembros del equipo, para iniciarse y adquirir experiencias en la investigación.

Aportar, además, a la información disponible y las capacidades de incidencia de los actores de la sociedad y organismos del Estado que sean responsables del diseño e implementación de políticas públicas relativas a los jóvenes y el sector empresarial.

Las actividades de organización de talleres, la jornada académica y el seminario de investigación de posgrado, instancias propuestas en el cronograma, tendrán el objetivo de colaborar al desarrollo académico en la universidad. Como así también la difusión de la investigación en la publicación de un libro académico, artículos en revistas, capítulos de libros y presentaciones a congresos.

10. Composición del equipo de investigación

a) Organización del Equipo

Describir la organización del equipo de investigación. En el caso de incluir integrantes no pertenecientes a la UNQ, describir y justificar su participación en el Proyecto.

El equipo esta compuesto por dos profesores de la UNQ (Beatriz Wehle y Andrés Lefkovich), un graduado UNQ Mariano Anconetani), un becario UNQ/CIN (Nahuel Valdez), un estudiante UNQ (Marcos Nicolosi). El Lic. Hernan Lamela, sociólogo, investigador externo que ya ha participado en el anterior proyecto de investigación y que presentará en el transcurso del año 2015 su Plan de Doctorado UNQ.

b) Integrantes

Completar Anexo I.

Se adjunta Anexo I

11. Solicitud de fondos y justificación de los mismos

Consignar el monto solicitado teniendo en cuenta el "X" asignado en la presente convocatoria. Para la determinación del (N) deberá tener en cuenta el Capítulo VI del Reglamento de Subsidios para Investigación, R. (CS) 107/15. Justifique en función de los objetivos y resultados esperados del Programa.

Tenga en cuenta los rubros elegibles establecidos en el Artículo 41º del Reglamento de Subsidios para Investigación, R. (CS) Nº 107/15.

El 10 % del monto total a otorgar son gastos generales de la UNQ.

12. Recursos disponibles

Consignar si cuenta con recursos de otras fuentes de financiamiento que serán aplicados para la ejecución del Proyecto. Detallar fuente de financiamiento y período.

Por el momento no se cuenta con otras fuentes de recursos disponibles.

13. Observaciones

Consignar aquí la información adicional que considere necesario agregar.

14. Anexos y documentación respaldatoria

Verificar que la presentación incluya los siguientes anexos y documentación respaldatoria

a) Anexos

- **Anexo I:** Listado de integrantes.
- **Anexo II:** CV del director, codirector, si corresponde, y de los integrantes. (completar el CVar, *Currículum unificado y normalizado a nivel nacional*, <http://cvar.sicytar.mincyt.gob.ar/auth/>). Los Cvs no deben presentarse impresos, sólo deben adjuntarse al CD que forma parte de la presentación.
- **Anexo III:** Copia digital de al menos 3 publicaciones representativas de la producción del grupo de investigación. De los libros deben adjuntarse la copia de la tapa, el índice, la introducción y los datos de impresión. NO adjuntar publicaciones impresas. Sólo deben guardarse en el CD que forma parte de la presentación.

b) Documentación respaldatoria

Adjuntar, si corresponde, certificados de becas y/o de posgrado en curso.

15. Referencistas

Indicar pares que puedan ser consultados por la Comisión Evaluadora Externa sobre esta propuesta. Detallar nombre, dirección, correo electrónico y teléfono.

Dr. Alberto L. Bialakowsky, Tel: 4832-3735 - albiala@gmail.com

Dra. Alicia Itati Palermo - Alicia Itati Palermo <aliciaipalermo@gmail.com>

16. Autorización

Autorizo que la información declarada sea publicada, parcial o totalmente, por la Universidad Nacional de Quilmes.

17. Declaración Jurada

Por la presente declaro que la totalidad de la información presentada es veraz (*firma y aclaración del director y del codirector del Proyecto*)