



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Espíndola, Karina

Investigación en enfermería II



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Espíndola, K. y Ustia, G. (2025). Investigación en enfermería II. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/6649>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad
Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2025

Curso: Investigación en Enfermería II

Profesor: Espíndola Karina–Ustia Gisele

Carga horaria semanal: 5 hs **Total:** 70 hs

Día: Lunes de 08 a 13 hs

Créditos: 11

Tipo de Asignatura: Teórica /práctica

Núcleo: obligatorio

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Presentación

La búsqueda de conocimiento es un hecho que ha marcado la historia humana y que ha adquirido distintas formas en función de los distintos momentos históricos que ha atravesado la humanidad. El acceso a los conocimientos a través de la fe, de la razón o de los sentidos, representa algunos ejemplos que ilustran formas de explicar o comprender situaciones de la realidad, que por otro lado conviven en la actualidad. La enfermería no ha sido ajena a estos hechos y en la actualidad la discusión acerca del método más adecuado para construir conocimiento ocupa un lugar importante, gravitando fundamentalmente acerca de dos ejes, el método cuantitativo-con mas desarrollo- y el método cualitativo. Esta asignatura representa la continuación de *Investigación en enfermería I*, y se propone profundizar en el diseño metodológico de una investigación, es decir que el estudiante logre adquirir las herramientas metodológicas que le permitan construir un proyecto de investigación.

Objetivo General

- Que el estudiante valore la investigación como aspecto importante en el desarrollo de su práctica profesional.

LIK KARINA ESPINDOLA
Directora de la Carrera De
Licenciatura en Enfermería
Universidad Nacional de Quilmes

Gisele Ustia

- Que el estudiante logre comprender la importancia del diseño metodológico en la construcción de un proyecto de investigación en enfermería.
- Que el estudiante logre establecer las relaciones entre el planteo del problema de investigación y la construcción del diseño metodológico.

Objetivos específicos

- Que el estudiante logre construir un diseño metodológico partiendo del problema ya formulado.
- Que el estudiante logre distinguir las etapas de un proyecto de investigación cuantitativa

Contenidos Mínimos

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual.

El diseño metodológico en el enfoque cuantitativo: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo espaciales. Muestra: conceptos básicos, tamaño de la muestra, muestreo. Variables: definición, operacionalización de las variables.

Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Escala de Likert. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial.

Metodología de investigación social: conceptos básicos. Supuestos subyacentes. La posición del investigador en el campo. Definición del objeto de conocimiento, definición y planteo del problema. El trabajo de campo. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

Unidad I. Diseño metodológico

Tipo de estudio. Población y muestra Tipo de estudio. Población, criterios de inclusión, temporo-espaciales, de eliminación. Muestra concepto. Tamaño de la muestra. Pasos del muestreo

Bibliografía

POLIT. D HUNGLER B **Investigación** Científica en Ciencias de la Salud.8 Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. Versión en español
3Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004

Unidad II. Diseño Metodológico.

Variables definición. Operacionalización de las variables, dimensiones, indicadores

Bibliografía

BABIE, E Fundamentos de la Investigación Social Thompson Editores
FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación.
Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000
POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud.8Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

Unidad III. Diseño Metodológico.

Recolección de datos, análisis y procesamiento de datos. Recolección de datos, análisis cuantitativo, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración de proyecto e informe final

Metodología de la investigación social: conceptos básicos especificados cuantitativo cualitativo. Subjetivo. Objetivo. Líneas de pensamiento. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad, tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material de la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.

Bibliografía

BOTTA M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Versión en español 3Edición de la obra original en inglés. Madrid. EspañaBiblos.2002 BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. .2004 FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación.
Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000
POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud.8Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000 MENDICOA G. Sobre Tesis y Tesitas. Lecciones de Enseñanza – Aprendizaje Espacio Editorial Buenos Aires 2003

Unidad IV. Metodología de investigación social

Conceptos básicos. Supuestos subyacentes. La posición del investigador en el campo. Definición del objeto de conocimiento, definición y planteo del problema. El trabajo de campo. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

Bibliografía

POLIT. D HUNGLER B Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 8ª Edición Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000 BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. Versión en español 3ª Edición de la obra original en inglés. Madrid. España. 2004 FORTIN. M S El proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

Modalidad de dictado

Las unidades se desarrollan bajo la modalidad expositiva y discusión grupal de artículos científicos que los alumnos procuren mediante búsquedas bibliográficas. Se llevarán a cabo instancias prácticas para la discusión y construcción del diseño metodológico

- Actividades extra-áulicas obligatorias
- Búsqueda de información y bibliográfica en temas específicos.
- Construcción del diseño metodológico

Evaluación

Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente en vigencia RCS 201/18. Se implementarán dos instancias parciales de evaluación. La primera será presencial e individual. Para acceder al parcial el estudiante debe haber asistido al 75% de las clases.

Primer parcial: es de carácter grupal. Es condición también para aprobar la asignatura la presentación del diseño metodológico del problema ya trabajado en investigación de Enfermería I.

El segundo parcial La segunda instancia es conceptual e integradora. El examen articula preguntas teóricas con aplicación de conceptos, en un ejercicio de lectura analítica de un artículo original.

Los parciales se aprueban con 4 puntos, si el estudiante logra una nota mayor de 4 puntos y menor que 7, tendrá la posibilidad de rendir el examen integrador.

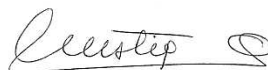
Creer

Si el estudiante logra en promedio 7 entre ambos parciales (se debe tener presente que no debe tener menos de 6 para poder promediar) promueve la asignatura. En caso de tener una nota inferior a cuatro tiene la posibilidad de un Recuperatorio por cada parcial de características similares.



Lic. KARINA ESPINDOLA
Directora de la Carrera De
Licenciatura en Enfermería
Universidad Nacional de Quilmes

Lic. Karina Espindola



Lic. Gisele Ustia