



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Araujo, Paula

Construcción de la ciudadanía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Araujo, P., Vazquez, F. y Merediz, J, (2024) *Construcción de la ciudadanía (Programa) Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes* <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/6451>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Construcción de la ciudadanía

CICLO/ ORIENTACIÓN: Ciclo Básico

AÑO DE ELABORACIÓN: 2024

AUTORES/AS DEL PROGRAMA: Paula Araujo - Florencia Vazquez - Julia Merediz

AÑO: 1º año

FUNDAMENTACIÓN:

La materia Construcción de la Ciudadanía en primer año se configura como un espacio pedagógico clave para que las y los estudiantes comiencen a reconocerse como sujetos de derechos, protagonistas de la vida social, escolar y comunitaria. Enmarcada en un enfoque integral de derechos humanos, y en sintonía con la normativa vigente a nivel nacional (Ley 26.061) y provincial (Leyes 13.298 y 13.634), la propuesta curricular promueve procesos de reflexión, problematización y participación activa desde una perspectiva crítica y situada.

En este primer tramo del Ciclo Básico se prioriza el trabajo con nociones fundamentales de ciudadanía, tomando como punto de partida las experiencias cotidianas de las y los jóvenes: la vida escolar, las relaciones interpersonales, los vínculos con la comunidad, los conflictos que surgen de la convivencia, las tensiones entre normas y derechos, así como los discursos sociales y mediáticos que configuran sentidos compartidos.

El espacio se propone generar condiciones para que las y los estudiantes reconozcan las formas en que se construyen o se vulneran los derechos en diferentes contextos. Se abordan temas como la igualdad, la participación, la diversidad cultural y de género, la libertad de expresión, el derecho a la información, la vida democrática y la memoria colectiva. A su vez, se introducen herramientas institucionales y jurídicas, como la Constitución Nacional, el rol del Estado, la ciudadanía política y los modos de participación en el sistema democrático.

La propuesta didáctica enfatiza el aprendizaje situado, el respeto a la diversidad, la escucha activa, la expresión argumentada de opiniones y la construcción de acuerdos. El aula se concibe como un espacio de diálogo y deliberación, donde circulan múltiples voces y experiencias, y donde se habilita el ejercicio pleno de una ciudadanía activa, inclusiva y crítica.

Finalmente, la materia se orienta a acompañar a las y los estudiantes en la construcción de una mirada propia sobre la realidad social que habitan, favoreciendo la comprensión histórica y política de su lugar en el mundo y promoviendo el desarrollo de competencias ciudadanas que les permitan participar responsablemente en la vida democrática.



PROGRAMA

OBJETIVOS:

Que las y los estudiantes logren:

- Comprender que son sujetos de derecho y que, por tanto, ya ejercen ciudadanía en diferentes contextos.
- Reconocer y analizar críticamente situaciones de su vida cotidiana (escolar, familiar, barrial) como escenarios de ejercicio o vulneración de derechos.
- Valorar el diálogo, la diversidad y la resolución pacífica de los conflictos como prácticas ciudadanas fundamentales en el aula y en la sociedad.
- Iniciarse en el conocimiento de la Constitución Nacional, los derechos humanos y las funciones del Estado desde una perspectiva histórica, situada y juvenil.
- Desarrollar habilidades para participar activamente en espacios escolares de deliberación, respeto mutuo y toma de decisiones colectivas.
- Resignificar sus vínculos con otros/as a partir de la comprensión de sí mismos/as y los demás como sujetos de derechos.
- Conocer y valorar el rol de los organismos públicos, los medios de comunicación, las instituciones escolares y comunitarias en la construcción de ciudadanía.
- Participar en proyectos escolares que les permitan vincular saberes con experiencias personales y colectivas desde una pedagogía del protagonismo.

UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad 1 – Identidad, diversidad y derechos

Identidad personal y social. Diversidad cultural, sexual, de género, generacional. Cosmovisiones de los pueblos originarios. Discriminación, estigmatización, xenofobia. Introducción a los Derechos Humanos como construcción colectiva.

Unidad 2 – Convivencia y participación en la vida escolar

Normas, convivencia y acuerdos colectivos. Acuerdo Institucional de Convivencia. Resolución pacífica de conflictos. Participación democrática en la escuela: centro de estudiantes. Mutualismo, cooperación y solidaridad.

Unidad 3 – Ciudadanía, derechos y Estado

Enfoque de derechos humanos: universales, indivisibles e interdependientes. Sujetos de derecho: niños, niñas y adolescentes (leyes 26.061, 13.298 y 13.634). Derechos civiles, políticos y sociales. Constitución Nacional y sistema democrático. Derecho a la información y discursos de los medios.



PROGRAMA

Unidad 4 – Memoria, democracia y justicia

Dictadura y democracia en Argentina. Terrorismo de Estado y crímenes de lesa humanidad. Memoria colectiva y derecho a la verdad y la justicia. La democracia como construcción histórica y forma de vida.

BIBLIOGRAFÍA:

Para docentes:

- Consejo Federal de Educación. (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios: Formación Ética y Ciudadana. Educación Secundaria. Ciclo Básico (1º, 2º y 3º año)*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Cullen, C. (2004). *Perfiles ético-políticos de la educación*. Buenos Aires: Paidós.
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (2007). *Diseño Curricular para la Educación Secundaria: Construcción de Ciudadanía (1º a 3º año)*. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación.
- Jelin, E. (1996). La construcción de la ciudadanía: entre la solidaridad y la responsabilidad. En E. Jelin & E. Hershberg (Coords.), *Construir la democracia: derechos humanos, ciudadanía y sociedad en América Latina* (pp. 43–65). Caracas: Nueva Sociedad.
- Morgade, G. (2006). Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. *Novedades Educativas*, (184).
- Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*.
- Siede, I. (2020). *Enseñar Ciudadanía en tiempos de incertidumbre*. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Siede, I. (2012). *Peripicias de los derechos humanos*. Buenos Aires: Aique.
- Siede, I. (2010). *Ciudadanía desde la infancia. Construir democracia en las escuelas*. Buenos Aires: Aique.
- Siede, I. (Coord.). (2006). *La enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela primaria*. Buenos Aires: Aique.

Para estudiantes:

- Constitución de la Nación Argentina. (1994). *Constitución de la Nación Argentina: Texto actualizado con reformas*. Buenos Aires: Infojus.
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (s.f.). *Ciudadanía para armar: cuaderno de trabajo para estudiantes de primer año*.
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (s.f.). *Democracia, derechos y convivencia. Cuaderno para estudiantes de primer año*.
- Eggers-Brass, T. (2016). *Construcción de la Ciudadanía I*. Ituzaingó: Editorial Maipué.
- Ministerio de Educación de la Nación. (2013). *Educación Sexual Integral. Cuaderno para estudiantes de secundaria*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.



PROGRAMA

- Ministerio de Educación de la Nación. (2015). *Educación ambiental integral. Cuaderno para el estudiante. Nivel secundario*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Ministerio de Educación de la Nación. (2022). *Cuidar el ambiente. Guía de actividades para estudiantes de nivel secundario*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Santillana. (2018). *Ciudadanía en acción 1*. Buenos Aires: Santillana Educación.
- Secretaría de Derechos Humanos. (2019). *Memoria, verdad y justicia. Derechos humanos hoy. Cuaderno para estudiantes de secundaria*. Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

ANEXO VII RESOLUCIÓN (CS) N° **288/25**