



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

López, Leonardo Ezequiel

Más allá de los muros: la educación como puente.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

*p*Łópez, L. E. y Centro Universitario Juan M. Scatolini (2025). Más allá de
puente. Lado B, 2(2), p. 5-6. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de
la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5849>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

MÁS ALLÁ DE LOS MUROS: LA EDUCACIÓN COMO PUENTE

Desde el Centro Universitario “Juan M. Scatolini”, sus estudiantes proponen una nueva mirada sobre la reinserción y la educación en la cárcel. Construyen un puente con el medio libre a través de la formación académica y los vínculos con la comunidad universitaria, demostrando que la educación es una herramienta para proyectar un futuro lejos del delito.

Por Leonardo Ezequiel López y estudiantes del CEU “Juan M. Scatolini”

En el discurso oficial, la cárcel cumple la función de “reinsertarnos” en la sociedad. Desde acá adentro, esa palabra nos suena hueca. Creemos que el concepto de reinserción está equivocado desde su origen, porque la cárcel no está fuera de la sociedad, sino dentro de ella. Una de sus funciones reales, hoy por hoy, es aislarnos de nuestras familias y seres queridos, y en un contexto de superpoblación carcelaria, simplemente “de-



positarnos” en un sistema que nos excluye hasta el último día de la condena.

Frente a esa idea de “reinserción” pasiva, nosotros encontramos un camino activo. Aquí es donde la educación en contextos de encierro se convierte en el factor principal de nuestra preparación. Es, a nuestro entender, la herramienta más valiosa para poder proyectar un futuro lejos del delito.

Cuando uno conoce el Centro Universitario, se encuentra con una comunidad viva: compañeros avanzados en sus carreras, otros que recién empiezan, profesores y acompañantes de la Universidad Nacional de Quilmes con los que compartimos, y estudiantes del “afuera” que visitan nuestro espacio, brindan talleres o participan en los eventos que organizamos. Todos tenemos un mismo objetivo: defender nuestro derecho a una educación pública y de calidad y, al hacerlo, generar vínculos que, por momentos, parecen derribar los muros que nos rodean.

Cada paso en la carrera universitaria es un paso hacia el afuera. Uno de los objetivos más grandes es volver a pisar el medio libre, aunque sea por unas horas, para poder rendir una materia de manera presencial en “la calle”. Salir de esta manera es la forma más concreta de ir prosperando, de generar lazos sanos con el exterior que son fundamentales para no volver a vincularse jamás con el ámbito delictivo.

Por eso, propuestas como este Taller de Revista son herramientas útiles para visibilizar todo lo positivo que sucede cotidianamente intramuros. Porque en la cárcel no solo pasan las cosas malas que buscan mostrar los medios de comunicación. Lo cierto es que la sociedad no conoce la existencia de la educación, el trabajo, los talleres y los cursos de capacitación que existen aquí adentro. Mucho menos saben que una persona privada de su libertad puede empezar y terminar una carrera universitaria.

Por todo ello, desde este Centro Universitario le damos nuestro más sincero agradecimiento a las autoridades, profesores y tutores de la Universidad Nacional de Quilmes. Gracias por permitirnos expresarnos en este espacio, que se irá afianzando con nuestro trabajo conjunto y que nos permitirá seguir superándonos día a día.