



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Robledo, Luis

Filosofía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Robledo, L. (2009). *Filosofía (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5647>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2009, Primer Cuatrimestre.

Curso: Filosofía

Profesor: Luis Robledo

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos Obligatorios (25 y 60) / Curso Electivo (70).

Tipo de asignatura: teórica

Objetivos:

El presente curso tiene los siguientes objetivos:

- Que el alumno alcance una comprensión y conocimiento básicos respecto de algunos de los problemas y teorías más destacados de la tradición filosófica occidental, especialmente en relación con la cuestión ontológica.
- Que el alumno desarrolle capacidades de lectura y comprensión de textos complejos y con cierto grado de teorización filosófica.
- Que el alumno desarrolle capacidades conceptuales que le permitan formular y explicar en sus propios términos los problemas y teorías filosóficos que se presenten a lo largo del curso.
- Que el alumno ejercite su capacidad crítica respecto de las respuestas ofrecidas por los autores estudiados a los problemas y preguntas que se presenten a lo largo del curso con el fin de poder intervenir activamente en el debate filosófico.

Contenidos Temáticos:

Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

1. ¿Es posible la definición? Problemas y métodos de la filosofía.
2. Disciplinas filosóficas y relación entre filosofía y otros conocimientos.
3. El problema metafísico.

3. El problema metafísico.

Unidad II: Filosofía antigua

1. Los filósofos presocráticos
 - a. Los primeros filósofos jonios.
 - b. Heráclito y lo múltiple.
 - c. Parménides y el ser.
2. Platón
 - a. La teoría de las ideas: noción de “Idea”, relación entre los seres sensibles y las Ideas, estructura del “mundo de las Ideas”.
 - b. El conocimiento: teoría de la reminiscencia, ciencia vs. opinión, los grados del ser y las formas del saber.
 - c. Alegorías del sol, la línea y la caverna.
3. Aristóteles
 - a. Críticas a la teoría de las Ideas platónica.
 - b. El Ser: múltiples significados.
 - c. La noción de sustancia.
 - d. Materia y forma, acto y potencia.
 - e. Las cuatro causas y la explicación del cambio.
 - f. Cosmología y teología.

Unidad III: Filosofía Moderna

1. Descartes y el racionalismo.
 - a. Características del racionalismo.
 - b. El proyecto epistemológico cartesiano (fundacionismo).
 - c. *Meditaciones Metafísicas*: la duda metódica, el cogito, el dualismo mente-cuerpo y la existencia del mundo externo
 - d. Las reglas del método.
 - e. El concepto de sustancia y la demostración de la existencia de Dios.
2. Hume y el empirismo.
 - a. Características del empirismo.
 - b. Crítica de las ideas innatas.
 - c. Las percepciones.
 - d. Leyes de asociación de ideas.
 - e. Crítica y explicación de las ideas de Dios, de causa, de sustancia.
3. Kant y la síntesis trascendental.
 - a. El problema de la metafísica y la “revolución copernicana”.
 - b. Objetivo de la *Crítica*.
 - c. Síntesis de racionalismo y empirismo.
 - d. Los sintéticos *a priori*.

- e. Estética trascendental.
- f. Analítica trascendental.

Unidad IV: El problema metafísico en la filosofía contemporánea

- 1. Ryle y el eliminativismo acerca de lo mental
 - a. El “mito de Descartes”
 - b. El concepto de error categorial.

Bibliografía obligatoria:

Unidad I:

- 1. Selección de fragmentos de textos filosóficos.
- 2 y 3. - Ferrater Mora, J. (1951), “Filosofía” en su *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana.
- Carpio, A. (1974), *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, cap.I.

Unidad II:

- 1. - Kenny, A. (2005), *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires, Paidós, caps. 1 y 2.
- 2. - Reale y Antiseri (1992), *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, vol. I, cap. VI.
 - Platón, *Fedón*, fragmentos (65a-66a; 96a-100e; 72a-77a).
 - Platón, *República*, fragmentos (506b-509d; 509d-511e; 514a-518b).
- 3. - Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. VII.
 - Aristóteles, *Metafísica* (varias ediciones): libro XIII, secciones IV y V, libro V, secciones II y VII, libro VII, secciones III y VI, libro XII, secciones II y III.

Unidad III:

- 1. - Carpio, A. (1974), cap. VIII.
 - Descartes, R. (1641), *Meditaciones Metafísicas* (varias ediciones), meditaciones 1ª, 2ª y 6ª.
- 2. - Carpio, A. (1974), cap. IX, sección I.



- Hume, D. (1751), *Investigación sobre el entendimiento humano* (varias ediciones), secciones II-V.
- 3. - Reale y Antiseri (1992), vol. II, cap. XXIII.
- Kant, I. (1781), *Crítica de la razón pura* (varias ediciones), prólogo de la 1ª edición, prólogo de la 2ª edición (1787), Introducción (secciones I-V).

Unidad IV:

1. - Ryle, G., "El mito de Descartes", en *El concepto de lo mental*,

Bibliografía de consulta:

Unidad I:

- Abbagnano, N., *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963.

Unidad II:

- Armstrong, A. (2007), *Introducción a la filosofía antigua*, Buenos Aires, Eudeba.
- Brehier, E. (1988), *Historia de la Filosofía*, Madrid, Tecnos, vol. I caps. II-IV.
- Brun, J. (1992), *Aristóteles y el Liceo*, Barcelona, Paidós.
- Carpio, A. (1974), caps. II, V y VI.
- Copleston, F. (1994), *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, vol. I, partes I-IV.
- Gómez Robledo, A. (1993), *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCEUNAM.
- Jaeger, W. (1944), *Paideia*, Mexico, Fondo de Cultura Económica.
- Koyré, A (1966)., *Introducción a la lectura de Platón*, Madrid, Alianza Editorial.
- Moreau, J. (1972), *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba.
- Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. II.
- Ross, D. (1993), *La teoría de las ideas de Platón*, Ediciones Cátedra, Madrid.
- Ross, D. (1981), *Aristóteles*, Buenos Aires, Charcas.

Unidad III:

- Brehier, E. (1988), vol. I, 4ª parte, cap. III, vol. II, 5ª parte, caps. VIII y XV.
- Cassirer, E. (1953), *El problema del conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Coppleston, F. (1994), vol. IV, caps. I-V, vol. V, caps. XIV-XVII, vol. VI, parte IV.
- Hamelin, O. (1949), *El sistema de Descartes*, Buenos Aires, Losada.
- Hartnack, J. (1992), *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra. Madrid.
- Reale y Antiseri (1992), vol. II, caps. VII y XIV.

Unidad IV:

- Priest, S. (1994), *Teorías y filosofías de la mente*, Cátedra, Madrid.
- Martínez-Freire, P. (2002), *La nueva filosofía de la mente*, Gedisa, Barcelona, caps. 3-5.

Modalidad de dictado:

El curso es presencial y consta de clases de índole teórico-práctica, en las que se alternarán la explicación teórica de temas con la lectura común y discusión de los textos filosóficos propuestos.

Evaluación:

El método de evaluación se ajustará al régimen de estudios vigente, resolución (CS) 004/08



Luis S. Robledo