



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Wehle, Beatriz Irene

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Wehle, B. I. (2010). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5519>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomas en Ciencias Sociales y en Economía y Administración,
Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comercio Internacional,
Comunicación Social y Educación, y Profesorados de Ciencias
Sociales, de Educación y de Comunicación Social.

Año: 2010

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Beatriz Irene Wehle

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 14 a 15hs

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio (25) / Básico (60) / Electivo (70)

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

- Proporcionar a los estudiantes herramientas conceptuales y analíticas para reflexionar sobre la producción del conocimiento de lo social.
- Abordar reflexivamente las principales perspectivas teóricas de la Sociología.
- Exponer y vincular analíticamente los conceptos sociológicos con el contexto socio histórico.
- Introducir algunos de los principales temas y debates dentro del campo de la Sociología de manera relacional.
- Establecer conexiones entre las distintas unidades temáticas de la materia.
- Generar un espacio de discusión y de análisis recíproco entre los estudiantes y entre estudiantes y docente.

Incentivar el trabajo colectivo y la interacción grupal como formas de aprendizaje.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1:

Transición de la sociedad feudal a la sociedad moderna. La ruptura de los vínculos personales de dependencia del feudalismo. El desarrollo de las ciudades. Humanismo y Renacimiento. La

superación del antiguo orden frente a la revolución industrial y democrática. La superación de los lazos sociales medievales y de la tradición.

Unidad 2:

Racionalismo y pensamiento contractualista. Estado de naturaleza y estado civil. Individualismo, seguridad, propiedad y mercado. Iluminismo: individuo, progreso, contrato, naturaleza y razón. Desigualdad social y voluntad general. La revolución industrial y la revolución francesa. Los cambios económicos, el desarrollo del pensamiento burgués y el principio de individualización.

Unidad 3:

Introducción a la visión teórica de Durkheim, Weber y Marx. Conceptos sociológicos fundamentales. El positivismo del siglo XIX como pensamiento social. Durkheim y el problema del orden. Relación entre el individuo y la sociedad. Los tipos de solidaridad y el modelo corporativo en *La división del trabajo social*.

Unidad 4:

Weber y el concepto de acción social. Relación social y orden legítimo. Racionalidad y dominación. La racionalización de la autoridad. Tipos de dominación y formas de legitimidad. Dominación legal con administración burocrática. La tendencia hacia la racionalización del mundo.

Unidad 5:

El desarrollo de la manufactura y la gran industria. Concepción materialista de la historia. Marx y la identificación de las condiciones materiales de existencia de los hombres y de las sociedades. El modo de producción. Fuerzas productivas. Relaciones de producción. Clases sociales.

Unidad 6:

El pensamiento social de posguerra. Funcionalismo. Taylorismo, fordismo y producción de masa. La burocracia moderna. Problemas de legitimación en el capitalismo tardío.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

WEHLE, B. (2010) Síntesis Unidad 1.

NISBET, R. (1966) *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo I, Amorrortu editores, 1996. Primera parte: "ideas y contextos" (pág. 15- 67).

PORTANTIERO, J. C. (1997), *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, "Introducción" (pág. 9-33).

Unidad 2

WEHLE, B. (2010) Síntesis Unidad 2

NISBET, R. (1966) *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo I, Amorrortu editores, 1996. Primera parte: "ideas y contextos".

PORTANTIERO, J. C. (1997), *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, "Introducción" (pág. 9-33).

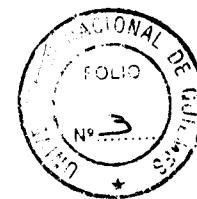
SMITH, A. *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. F.C.E., México, 1979. Selección Capítulos I, II y V.

Unidad 3

WEHLE, B. (2010) Síntesis Unidad 3

DURKHEIM, E. (1967) *De la División del Trabajo Social*. Buenos Aires, Editorial Schapire. Prólogo a la segunda edición. Pág. 7 a 32.

DURKHEIM, E. (1895) *Las reglas del método sociológico*. Tit. original: *Les règles de la méthode sociologique*. Ediciones Orbis S.A. (1986). Prefacio a la 2ª edición y Capítulos 1 y 2.



GIDDENS, A. (1994) *El capitalismo y la moderna teoría social*, editorial Labor, Barcelona. Cap. 5. Pág. 135 a 149.

Unidad 4

WEHLE, B. (2010) Síntesis Unidad 4

WEBER, Max (1922) *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, 1983. (pág. 5 a 29 y 170 a 217)

WEBER, M: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Introducción. Pág. 3 a 11 y Segunda Parte. Punto II. La relación entre el ascetismo y el espíritu capitalista. Pág. 171 a 191.

PORTANTIERO, J. C. (1997), *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Selección de textos p.76 a 116

RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España S.A. Pág. 3 a 51.

Unidad 5

Marx, K. (1999), *El capital*, México, Ed. Siglo XXI, Cap. XI: "Cooperación" (Pag. 391-408) y Cap. XII: "División del trabajo y manufactura" (Pag. 409- 449) y Cap. XIII: "Maquinaria y Gran Industria": punto 4: "La fábrica" (Pag. 511-521).

Marx, K. (1859): "Contribución a la crítica de la economía política", en Marx y Engels: *Obras escogidas* (Tomo 1). Ed. Cartago. Buenos Aires, 1987. "Prólogo" Págs 383-387.

Marx, K. y Engels, F.: "Manifiesto Comunista", en Marx y Engels: *Obras escogidas* (Tomo 1). Editorial Cartago. Buenos Aires, 1987. Págs 84-120.

Unidad 6

CORIAT, B. (1985) *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción de masa*, México, Siglo XXI. Cap. 2 y 3. (pág. 23-51)

RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Segunda parte, Punto 3, "El funcionalismo estructural de Robert Merton". Págs. 143-150. Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España S.A.

WRIGHT MILLS, Ch. (1997) *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo I: "La promesa".

HABERMAS, J. (1975) *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Buenos Aires, Amorrortu editores.

Bibliografía de consulta:

NISBET, R. (1966) *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo I, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1996. Primera Parte.

RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España S.A.

BOUDON, R. (1979) *La logique du social*, Paris, Hachette. Título traducción español: *La lógica de lo social*.

GIDDENS, A. (1994) *El capitalismo y la moderna teoría sociológica*, editorial Labor, Barcelona.

MANTOUX, P. (1962) *La revolución industrial en el siglo XVIII*, Madrid, Aguilar.

ROMERO, J. (1967) *La revolución burguesa en el mundo feudal*, Buenos Aires, Sudamericana.

COMTE, A. (1844) *Discurso sobre el espíritu positivo*, Alianza Editorial.

NISBET, R. (1966) *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo I, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1996. Segunda Parte.

RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España S.A.

DURKHEIM, E. (1967), *La división del trabajo social*, Buenos Aires, Ed. Schapire, Capítulo 6: "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias" (pág. 152-171).

DURKHEIM, E. (1994) *El suicidio. Estudio de sociología*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Introducción (página 45 a 62) y Libro III, Cap. III, Punto IV (página 465 a 473). También se puede consultar el texto de 1998 de Madrid, Editorial AKAL, Introducción. Pág. 1 a 17 y Conclusión p.434 a 440.

WEBER, M. (1922). *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, 1983. (pág. 5 a 29 y 170 a 217)



- NISBET, R. (1966) *La formación del pensamiento sociológico*, Tomo II, Buenos Aires, Amorrortu editores.
- MARX, K. (1995) *El Capital*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 del Tomo I. Primera edición en alemán: Tomo I, 1867; Tomo II, 1885; Tomo III, 1894.
- Marx, K. (1857): "Introducción general a la crítica de la economía política", en *Cuadernos de Pasado y Presente*. Buenos Aires. 1987. "El método de la economía política", en Págs 50-60.
- MANDEL, E. (1973) *Introducción a la teoría económica marxista*, Buenos Aires, Ediciones Cepe.
- BOURDIEU, P. (2008) *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires, Siglo XXI. Ver Textos ilustrativos, Punto 1.3: Naturaleza y cultura: sustancia y sistema de relaciones (Marx, Miseria de la filosofía e Introducción general a la crítica de la economía política), Pág. 179 a 184. Punto 2: La construcción del objeto. El método de la economía política (Introducción general a la economía política), Pág. 221 a 223.
- WEBER, M. (1924) *Sociología del Trabajo Industrial*, Editorial TROTТА, Madrid, 1994.
- BERGER y LUCKMANN (1968), *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu. Parte II: "La sociedad como realidad objetiva", Punto 1 "Institucionalización" (pág. 66-120).
- ELSTER, J. (1986) *Una introducción a Karl Marx*, México, Siglo XXI, 1992.
- JEFFREY, A. (1989) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional*, Ed. Gedisa, Barcelona, (pág. 11-108).
- MERTON, R. (1964) *Teoría y Estructura social*, México, F. C. E. Parte I, (pág. 71 a 94)
- WRIGHT MILLS, Ch. (1969) *La elite del poder*, México, Fondo de Cultura Económica.
- CORIAT, B. (1991) *Pensar al revés*, Título original: *Penser à l'envers*. Travail et organisation dans l'entreprise japonaise. Siglo XXI, México, 1995 (pág. 19- 97)

Modalidad de dictado:

Clases teóricas y prácticos con exposición y comentario grupal de lecturas

Actividades extra-áulicas obligatorias:

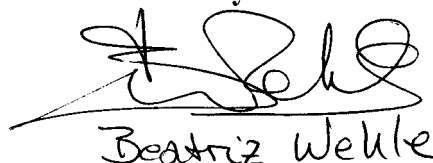
Trabajos prácticos grupales con búsqueda de información complementaria, para desarrollar análisis crítico y preparación de exposición grupal. La nota final se integrará en un 30% con la calificación de los trabajos prácticos (documento escrito y exposición oral) y la ponderación de la curva de desempeño individual y grupal a lo largo de la cursada.

Evaluación:

(1) Aprobando dos parciales con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada. (2) Aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. (3) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. En el proceso de evaluación se considerarán estrictamente, la asistencia (no inferior al 75 %) y la entrega de los trabajos correspondientes.

Los criterios mencionados anteriormente se ajustan al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.

Firma y Aclaración



Beatriz Wehle