



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Bekerman, Federico

Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Bekerman, F. (2010). Introducción a la economía. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5428>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Economía y Administración (70) / Diplomatura en Ciencias Sociales (25) / (60)

Asignatura: Introducción a la Economía (60) / (70) / Economía y Sociedad (25)

Año: 2009

Profesor: Federico Bekerman

Carga horaria semanal: 4 hs. + 1hs extra áulica

Hora de Consulta extra clase: Martes de 19 a 20hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Básico (70) / Curso electivo (25) / (60)

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

OBJETIVOS DEL CURSO:

El curso persigue múltiples objetivos, dentro de los cuales se destaca el desarrollo por parte de los alumnos de su capacidad para analizar información relativa a los principales agregados macroeconómicos y su construcción, de modo de avanzar en la comprensión de los fenómenos concretos (tanto de coyuntura como estructurales) más relevantes de la disciplina. Asimismo, a partir del tratamiento de los fundamentos teóricos básicos de las principales escuelas de pensamiento económico, se intenta que los alumnos ejerciten el análisis de la realidad económica críticamente, de modo que se logre expresar la relevancia práctica de las diferencias entre los abordajes teóricos discutidos en el curso. Por último, en el curso se hace especial énfasis en la aplicación del mencionado instrumental a la economía argentina durante el siglo XX y, fundamentalmente, desde la década del noventa hasta el presente.

Contenidos mínimos:

El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales deben girar en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo.

CONTENIDOS DEL CURSO:

El curso será desarrollado a partir de los siguientes módulos temáticos:

Módulo 1:

Panorama de la historia del pensamiento. Antecedentes y surgimiento de la Economía Política Clásica. Smith y la Riqueza de las naciones. Teorías del valor-trabajo y de los costos de producción. David Ricardo: Teoría del valor trabajo. J. S. Mill y la declinación de la escuela ricardiana. Marx y la Crítica de la Economía Política: teoría del valor, del salario y la plusvalía. Surgimiento del Marginalismo (Walras, Jevons, Menger).

Módulo 2: Introducción y conceptos básicos de Microeconomía.



Introducción a los conceptos básicos de la Microeconomía: Teoría del consumidor, Teoría del productor, Mercados de factores (salarios y ganancia). El concepto de equilibrio general, criterios de eficiencia y optimalidad microeconómicos.

Módulo 3: Introducción y conceptos básicos de Macroeconomía

Introducción a los conceptos básicos de Macroeconomía y agregados económicos fundamentales. Producto, Consumo, Ahorro, Inversión. Sistema de Cuentas Nacionales. Ecuación macroeconómica fundamental. Modelo de tres brechas. La Matriz Insumo-Producto.

Modulo 4: Dinero y Política Monetaria.

El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana: Origen y funciones. El sector monetario en la economía. La Oferta de dinero. Dinero primario y secundario. La demanda de dinero. El multiplicador monetario. Teoría cuantitativa del dinero. El rol del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Instrumentos de Política Monetaria. Planes de estabilización y políticas antiinflacionarias.

Módulo 5: Sector Público y Política Fiscal.

El sector público y sus funciones. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. Política Fiscal.

Módulo 6: Sector Externo

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. El Balance de Pagos. Los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

Módulo 7: Mercado de Trabajo

Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El mercado de trabajo y el desempleo en los neoclásicos y en Keynes. Transformaciones estructurales en el mercado laboral. La economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

Módulo 8: Pobreza y Desigualdad

Indicadores de pobreza y desigualdad: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Política económica y pobreza. Pobreza estructural y nueva pobreza. Las reformas estructurales y el impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.

Módulo 9: Los Ciclos y el Crecimiento

La estructura productiva y su evolución reciente. Los ciclos económicos y la actividad (ciclos de largo plazo y de corto plazo). El ciclo en los neoclásicos y en las teorías evolucionistas y schumpeterianas.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bibliografía general del curso:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill.
- Ferrucci, R. J.; “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002.

Bibliografía Módulo 1:

- Kicillof, A.; “Siete lecciones de Historias del pensamiento económico”, Ed. EUDEBA, 2009. Introducción.

Bibliografía Módulo 2:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Caps. 3-8.

Bibliografía Módulo 3:

- Damill, M; “Macroeconomía y políticas económicas en la Argentina: una introducción”, CEDES, Buenos Aires, agosto de 2004, Primera Parte, Caps. 1 y 2.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Caps. 22-24.
- INDEC (2005); “CENSO NACIONAL ECONÓMICO 2004/2005 Operativo Especial a Grandes Empresas 2004/2005, 1000 Grandes Empresas”, pp. 1-11.

Bibliografía Módulo 4:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Caps. 26 y 27.
- Damill, M; “Macroeconomía y políticas económicas en la Argentina: El dinero, el crédito y la determinación de la tasa de interés”, CEDES, Buenos Aires, agosto de 2004.

Bibliografía Módulo 5:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Caps. 25 y 32 (pp. 637-644).



- Ferrucci, Ricardo Jorge (2002): “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. Capítulo 2.
- CENDA (2007): “El gasto público en la post-convertibilidad: quiebres y continuidades” En “Notas de la Economía Argentina N°4”, Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino. Diciembre 2007.

Bibliografía Módulo 6:

- INDEC (2006); “Estimaciones trimestrales del balance de pagos y de activos y pasivos externos de la República Argentina: 2004 y 2005”.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Caps. 34 y 35.
- MECON (2008): “Sector Externo” en “Informe Económico III Trimestre 2007” Ministerio de Economía. Disponible en www.mecon.gov.ar.
- Chudnovsky, D. y Porta, F.; “La competitividad internacional: principales cuestiones conceptuales y metodológicas”, Documento revisado del estudio preparado para el Centro de Estudios e Investigación de Postgrado (CEIPOS), Universidad de la República, Uruguay en enero de 1990. Caps. 3 y 5.

Bibliografía Módulo 7:

- INDEC (1997): “¿Cómo se mide el desempleo?”. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Disponible en www.indec.gov.ar
- Beccaria, L. (2007): “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en www.cepal.org.
- Rodríguez, J.; “Los complejos Agroalimentarios y el empleo”, en Revista Realidad Económica N° 218, Septiembre de 2006.
- CENDA (2008): “El Trabajo en Argentina. Condiciones y Perspectivas”. Serie Informe Laboral, CENDA, 2008. Disponible en www.cenda.org.ar. Artículos seleccionados.

Bibliografía Módulo 8:

- Distribución, consumo e inversión en la Argentina de comienzos del siglo XXI. En Revista Realidad Económica N° 218, Septiembre de 2006. Disponible en <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=870>



- INDEC (2007): “Evolución de la distribución del Ingreso”. Informe de Prensa, Buenos Aires, 20 de Junio de 2007

Bibliografía Módulo 9:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W.; “Economía”, 15ta edición, Ed. Mc Graw Hill. Cap. 29, pp. 563-570.
- Ferrucci, Ricardo Jorge (2002): “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. Capítulo 6.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Módulos 1 y 2:

- Kicillof, A.; “Siete lecciones de Historias del pensamiento económico”, Ed. EUDEBA, 2009.

Módulos 3 a 9:

- Dornbusch, R. y Fisher, S.; “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed.
- Blanchard, O. y Pérez Enri, D.; “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina”. Ed. Prentice Hall Iberia, Buenos Aires, 2000.

MODALIDAD DE DICTADO:

La metodología principal de desarrollo del curso se basará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Sin embargo, una vez desarrollados los ejes y conceptos fundamentales dentro de cada módulo temático se fomentará y se dejará espacio para la participación activa por parte de los alumnos en la discusión de problemas concretos de la economía argentina y mundial en donde se pongan en juego los conceptos analizados en las exposiciones del docente. En estas clases prácticas, se estimulará la generación de inquietudes, dudas y debates entre los propios alumnos y entre éstos y el docente que moderará y desarrollará las explicaciones necesarias, a partir de la previa lectura de algún material bibliográfico.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán un Trabajo Práctico antes de cada examen parcial. El primero será de carácter individual y versará sobre la primer unidad (Cuentas Nacionales), haciendo hincapié en la capacidad de los alumnos para la búsqueda de información económica relevante. El segundo será, en principio, de carácter grupal y tendrá como eje la discusión entre las teorías ortodoxas y heterodoxas en economía. Cada Trabajo Práctico implicará un 20% de la evaluación en cada instancia parcial.

EVALUACIÓN: De acuerdo al Nuevo Régimen de Estudios (CS) 04/08



Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases y la participación en las clases prácticas. Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir dos exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Dichos exámenes parciales serán individuales, presenciales y escritos.

A los alumnos que aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 se les dará por promocionada la materia. La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.


FEDERICO BECKERMAN