



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Farías, Cristina

Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Farías, C. (2010). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5425>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Diplomatura de Ciencias Sociales (25 y 60) // Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2010

Curso: Economía y Sociedad (25) // Introducción a la Economía (60 y 70)

Profesor: Cristina Farías

Carga horaria semanal: 5 horas (4 horas áulicas + 1 hora extra áulica).

Hora de consulta extra clase: en horario a convenir con los alumnos.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso electivo (25 y 60) / Curso obligatorio (70)

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

Modalidad de dictado: Presencial

Objetivos: El objetivo del curso es proveer al alumno de los conocimientos instrumentales y teóricos de la Macroeconomía básica para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen. También será relevante la contrastación de las teorías que se analicen a la luz de la realidad económica actual y, en definitiva se propone al alumno la capacidad de comprender, analizar y discutir los conceptos y teorías macroeconómicas en un enfoque teórico práctico.

Contenidos mínimos: Oferta y demanda. Determinación del equilibrio. Cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las cuentas nacionales. Producto bruto interno. La balanza de pagos. Componentes de la demanda y oferta agregada. El modelo de tres brechas. Funciones del dinero. Bonos. Mercado de dinero. El multiplicador monetario. El equilibrio en el mercado de dinero. El mercado de divisas. Sistemas de tipo de cambio. El presupuesto público. Déficit fiscal. Deuda pública. El mercado de trabajo. La demanda de trabajo. La ecuación de salario. El desempleo y su medición. Distribución del ingreso. Política económica, equilibrio general. Keynesianos y monetaristas. La trampa de la liquidez. La curva de Phillips.

Contenidos temáticos:

Cuentas nacionales. Ciclos económicos, Crecimiento y desarrollo económico. El dinero en una economía capitalista. La inflación: causas e implicancias. La distribución del ingreso. Sector externo Intercambio comercial y financiero. Población económicamente activa, empleo y desempleo. Distribución del ingreso y pobreza.

Módulo1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.

Características del conocimiento económico. La investigación económica y los ciclos, de la observación a las teorías y la contrastación. Microeconomía y macroeconomía. Diferencias entre teoría económica, teorías de política económica y política económica. La oferta y la demanda, su resolución en el mercado.

Módulo2: CUENTAS NACIONALES

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. El PBI como factor de desarrollo de una economía. El modelo de tres brechas

Módulo 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO

Funciones del dinero. Tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. Instrumentos de política monetaria. Balance del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Precios relativos. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Aspectos monetarios de un régimen de convertibilidad.

Módulo 4: El Sector Público

El sector público y sus funciones en diferentes contextos históricos. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. Presupuesto equilibrado, desequilibrado y de pleno empleo. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Relaciones financieras en un régimen federal. La coparticipación federal de impuestos. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. La reforma del sector público en Argentina. Privatización y desregulación.

Módulo 5: Sector Externo

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

Módulo 6: Empleo y Mercado de trabajo

El factor humano en la economía. Vinculaciones entre demografía y economía. Aspectos teóricos y empíricos de la población. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. La economía informal. Definiciones alternativas de la economía informal. Flexibilización de las relaciones laborales: el caso argentino

Módulo 7: Distribución del ingreso y pobreza

Distribución del ingreso: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.

BIBLIOGRAFIA:

Módulo1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.

Mochon y Beker. "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. (1998). Caps 1, 2, 3, 24

Módulo2: CUENTAS NACIONALES

Mochon y Beker. "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. (1998) Caps 15, 16, 20 y 27. (obligatoria)



Ferrucci, R. "Instrumental para el estudio de la economía argentina". Macchi (1998)

Cap. 1, apéndice 1 y2 (complementaria)

Ferrucci, R. "Lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi (1998)

Cap. IX. Punto VII (complementaria)

Módulo 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO

Mochon y Beker. "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. (1998), Caps

18,19,22 (obligatoria)

Crisis Dolarización y pobreza en el Ecuador, Carlos Larrea FLACSO- Ecuador (obligatoria).

Complementaria:

Ferrucci, R. "Instrumental para el estudio de la economía argentina". Macchi (1998),

Cap.3, apéndice

Ferrucci, R. "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi (1998)

"Lecturas" Cap. IX. Punto II

Módulo 4: EL SECTOR PUBLICO

Mochon y Beker. "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. (1998), Caps 17

(obligatoria)

El proceso de privatización en Argentina, Eduardo Basualdo y Daniel Azpiazu FLACSO

Argentina y editorial UNQ. (Obligatoria)

Complementaria:

Ferrucci, R. "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi (1998)

"Lecturas" Cap. IX. Punto IV

Módulo 5: SECTOR EXTERNO

Mochon y Beker. "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. (1998), Caps 21,

25 y 26 obligatoria

Intercambio comercial de Argentina. WWW.CEI.GOV.AR (obligatoria)

Complementaria:

Ferrucci, R. "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi (1998)

"Lecturas" Cap. IX. Punto VI

Módulo 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

Mochon y Beker. “Economía. Principios y Aplicaciones”. McGraw Hill. (1998), Caps 23
obligatoria

Dinámica del empleo y rotación de empleo en los sectores de industria, comercio y servicios.
Ministerio de Trabajo empleo y Seguridad Social. Subsecretaría de programación técnica y
estudios laborales. (Obligatoria)

Mercado de trabajo. Principales indicadores, INDEC

El Mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en Argentina. Documento N° 21.
Altimir Oscar; Becaria, Luis. Cepal Chile 1999 (obligatorio)

Se buscan buenos empleos. Los mercados laborales en A.Latina. BID 2004 (obligatorio)

Complementaria:

Ferrucci, R. “lecturas de macroeconomía y política económica”. Macchi (1998)

”Lecturas” Cap. IX. Punto III

Módulo 7: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

Mochon y Beker. “Economía. Principios y Aplicaciones”. McGraw Hill. (1998), Caps 27
obligatorio

Pobreza Urbana y Exclusión social. Las políticas sociales de la ciudad de la esperanza.
Zicardi, Alicia. Clacso, Mexico 2003. Obligatoria

La nueva EPH. Indec 2003. (Obligatoria)

Complementaria:

Ferrucci, R. “lecturas de macroeconomía y política económica”. Macchi (1998)

Lecturas” Cap. IX. Punto V

Bibliografía de consulta:

Fischer, Stanley; Dornbusch, Rudiger y Schmalussie (1989): “**Economía.**”
Ed. abor/Univ. Autónoma Barcelona.

Actividad extra áulica:

Las actividades extra-áulicas serán de carácter obligatorio. La nota final de los trabajos
presentados, será promediada con las notas obtenidas al final de los dos parciales obligatorios,
que deberán tener una nota mayor a 7 (siete) para promocionar la materia y no rendir examen



integrador. De modo tal que una nota alta en los trabajos prácticos, no influirá en la promoción de la materia.

Evaluación:

La asignatura será calificada por la resolución de dos exámenes parciales y un examen integrador, existiendo la opción de una nota adicional en base a la realización de trabajos prácticos. En todos los casos la evaluación será escrita y el examen se considerará aprobado si el alumno responde correctamente el 60% del mismo. La aprobación de la asignatura se realizará según los siguientes criterios:

- Promoción del curso: el alumno que obtenga un promedio de 7 (siete) puntos y una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en cada una de las instancias parciales aprobará el curso con la nota promedio de los exámenes parciales y será eximido de realizar el examen integrador.
- Aprobación mediante integrador: deberán rendir examen integrador aquellos alumnos que hayan aprobado los exámenes parciales con una calificación superior o igual a 4 (cuatro). Si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) en el examen integrador entonces aprobará el curso con la nota promedio que surja de las calificaciones parciales y el integrador. Si el alumno obtiene una calificación menor a 4 (cuatro) en el examen integrador será calificado como “pendiente de aprobación” en las actas correspondientes a ese cuatrimestre y tendrá derecho a rendir una segunda instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito y una evaluación oral, esto último según el criterio de la mesa evaluadora, que estará compuesta por el profesor del curso y un colega que designe el área. En esta segunda instancia, los criterios de calificación para aprobar el examen y calcular la nota final serán los mismos que para la primera instancia.
- Desaprobado: serán calificados como desaprobados los alumnos que hayan obtenido una nota menor a 4 (cuatro) puntos en las dos instancias parciales o en el examen integrador de la segunda instancia.
- Ausente: el alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación será considerado ausente en el curso. Salvo circunstancias debidamente justificadas ante el profesor, quien tendrá absoluta libertad de consideración respecto del caso y podrá modificar los criterios de evaluación en esta situación para adaptarlo a las circunstancias.



- Recuperatorio: De acuerdo al nuevo Régimen de Estudios (Resolución CS 04/08) se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Olga
FARIAS CRISTINA