



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Abbattista, María Lucía

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Abbattista, M. L. (2025). *Historia argentina. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5419>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carreras: Diplomatura en Ciencias Sociales
Diplomatura en Economía y Administración
CCC licenciatura en Comunicación

Año: 2025

Curso:
Historia Argentina

Profesora: María Lucía Abbattista

Carga horaria semanal: 5 horas (4 horas áulicas y 1 extra-áulica)

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio//obligatoria para (CCC) Licenciatura en Comunicación Social

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Historia Argentina es una asignatura cuatrimestral que integra el Núcleo de Cursos Básicos de las Diplomaturas de Ciencias Sociales y de Economía y Administración. Excepcionalmente, algunos años también la cursan estudiantes del Ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Comunicación Social.

A través de sus contenidos mínimos, la materia propone un acercamiento a los principales procesos socio-históricos ocurridos en el actual territorio nacional, desde el ciclo revolucionario de 1810-1820 hasta el presente. Su enunciación atiende a diversas transformaciones políticas y sociales, pero da lugar para contemplar otras dimensiones y su constante articulación.

En tanto el perfil de sus estudiantes puede variar de año a año, se procura retomar la historia escolar y sus mitos, ofrecer conexiones con la historia local que muchas veces desconocen, reflexionar sobre la historia de las universidades públicas



argentinas a través del tiempo y problematizar las diferentes etapas desde las perspectivas de género y poscolonialidad.

Conforme la materia despliega los contenidos pautados, rescata los conocimientos previos y sentidos presentes sobre el pasado de los y las estudiantes, presenta algunas claves del trabajo de investigación histórica y da a conocer algunas producciones y algunos/as investigadores/as (historiadores/as, sociólogos/as, politólogos/as y antropólogos/as), que han sido y son faro para pensar la Historia Argentina.

Conscientes de la enorme diversidad de producción académica vinculada con los contenidos del curso, para la bibliografía obligatoria y la bibliografía general de consulta se priorizan autores/as y obras que proponen síntesis sobre procesos, actores y debates. Con los capítulos y artículos seleccionados se busca contribuir al reconocimiento de las distintas escalas de análisis, de categorías sociales útiles para el abordaje histórico y de diferentes sujetos. En este punto, sin desatender a las elites, el curso da prioridad a sujetos pertenecientes a las clases populares y a sus luchas por ampliación de derechos.

Por otra parte, la cursada valora la inclusión en el aula y en el campus de diversos recursos para la enseñanza. A partir del trabajo con fuentes documentales, fuentes orales y recursos literarios, sonoros y audiovisuales, no se busca sólo “ilustrar” o “llevar ejemplos” sino desarrollar la imaginación histórica y provocar nuevas preguntas.

En la medida en que el presente condiciona las lecturas sobre el pasado, y las polarizaciones de la coyuntura pueden dificultar los ejercicios de complejización argumental, se procurará dar cuenta de polémicas y controversias interpretativas, asumir posiciones claras de forma explícita y garantizar la pluralidad de miradas en el aula.

Objetivos

Que los alumnos y las alumnas puedan:



- Construir una noción del tiempo histórico que permita reconocer en la sociedad argentina contemporánea rasgos estructurales, procesos de largo aliento, hechos y actores relevantes.
- Reconocer la complejidad del análisis histórico, visualizando la interrelación de las dimensiones política, económica, social y cultural.
- Reflexionar críticamente sobre el valor de las diferentes perspectivas y metodologías de reconstrucción histórica.
- Profundizar las habilidades de lectura/escucha/participación y la construcción de argumentos fundados, a partir de producciones de la historia y las ciencias sociales.

Contenidos mínimos:

El ciclo revolucionario (1810 - 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 - 1829). La Confederación Rosista (1829 - 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 - 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880 - 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 - 1930). La restauración conservadora (1930 - 1943). El Peronismo (1943 - 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 - 1982). La democracia reciente (1983-2010).

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Desintegración del orden colonial, ciclo revolucionario, independencia y primeros intentos de organización nacional (1810-1852).

La crisis de la monarquía y la ruptura revolucionaria. El ciclo revolucionario (1810 - 1820): expectativas divergentes y conflictos. La independencia de las Provincias Unidas del Río de La Plata y su frustrada constitución. Fragmentación y tentativas de reconstrucción de un gobierno central (1820 - 1829). Diferencias entre unitarios y federales. El orden rosista en la Provincia de Buenos Aires. La Confederación (1831 - 1852) y otros proyectos contemporáneos.

Unidad 2: Procesos de formación, construcción y consolidación del Estado Nacional en clave conservadora (1852-1916).

Los proyectos alternativos después de Caseros: Buenos Aires y la Confederación. Las resistencias a la formación del Estado nacional y los dispositivos de disciplinamiento implementados. La Guerra del Paraguay y las campañas militares contra los pueblos indígenas de la Patagonia y de Chaco-Formosa. La inmigración masiva y las políticas de homogeneización cultural. La consolidación del proyecto liberal



oligárquico, el régimen conservador y sus principales reformas (1880-1916). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. Los impugnadores: el conflicto rural y urbano, sus modos de manifestación. Los festejos del Centenario.

Unidad 3: Ley Sáenz Peña, las primeras experiencias democráticas (1916 - 1930) y la restauración conservadora (1930-1943). La ampliación de la ciudadanía política a comienzos del siglo XX. Primera oleada fenista en el país. Constitución de comunidades obreras. Argentina ante la Gran Guerra. Los gobiernos radicales. Conflicto social y rol del Estado. El ascenso de las ideologías antiliberales. La crisis económica mundial de 1929/33 y su impacto específico en la Argentina. Primer golpe de estado cívico-militar en Argentina (1930) Proyectos corporativos, “fraude patriótico” y nuevas formas de dominación en los años '30. Las Fuerzas Armadas y la Iglesia Católica en el centro de la escena. Formas del intervencionismo estatal. Primera etapa de industrialización por sustitución de importaciones.

Unidad 4: El golpe del '43, el nacimiento del peronismo y sus primeros gobiernos (1946 - 1955). El GOU y los orígenes del peronismo. El 17 de octubre de 1945. La política económica, social y educativa del primer peronismo. Estado, sindicatos y empresarios. La ampliación de la ciudadanía política de las mujeres. Contradicciones y límites del modelo: desarrollo industrial y cuello de botella del sector exportador. El conflicto con la Iglesia católica y la polarización creciente. El golpe frustrado de junio de 1955 y el triunfo de otra coalición antiperonista en septiembre del mismo año.

Unidad 5: Inestabilidad institucional, democracia restrictiva y expectativas revolucionarias (1955-1976). Campañas de desperonización y proscripción política del peronismo. El desarrollismo y las perspectivas dependentistas en la Guerra Fría. El impacto continental de la Revolución Cubana y de los movimientos de liberación del Tercer mundo. El surgimiento de la Nueva Izquierda y de las organizaciones político militares. Las Fuerzas Armadas, sus conflictos y objetivos sin plazos. La “Revolución Argentina”: el Estado burocrático autoritario. El ciclo de puebladas y “azos”. Las expectativas de 1973. Los cinco momentos del tercer peronismo.

Unidad 6: La última dictadura cívico-militar y la agudización del terrorismo de Estado (1976 - 1983). El “Proceso de Reorganización Nacional”: los objetivos básicos y su realización práctica. La represión como instrumento de la reorganización socioeconómica. La responsabilidad empresarial en los crímenes de lesa humanidad. La lucha de las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo. Los roles de distintos actores socio-políticos: la Iglesia Católica, los partidos políticos



y sindicatos. La Guerra de las Malvinas y el comienzo de la transición a la democracia.

Unidad 7: Recuperación de la democracia y proyectos político-económicos bajo el signo de las crisis (1983-2023). La experiencia alfonsinista como refundación del estado de derecho. La hiperinflación de 1989 como bisagra. El menemismo y sus reformas neoliberales. El estallido social del 2001. La experiencia kirchnerista para la reconstrucción del Estado. El triunfo de Macri y la pérdida de densidad histórica. La pandemia de Covid 19.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

ANSALDI, Waldo (1989). “Soñar con Rousseau y despertar con Hobbes” en Ansaldo W y Moreno, JL: *Estado y sociedad en el Pensamiento Nacional*. Buenos Aires: Editorial Cántaro.

DI MEGLIO, Gabriel (2012). “La tempestad revolucionaria” en: *Historia de las clases populares en la Argentina*, Buenos Aires: Sudamericana.

FRADKIN, Raul y GARAVAGLIA, Juan Carlos (2009). “La crisis del imperio español” y “Tiempos de revolución” en *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Siglo XXI.

TERNAVASIO, Marcela (2009). “La unidad imposible” en: Ternavasio, M. *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 149-174.

GELMAN, Jorge (2004). “La construcción del orden postcolonial. El “sistema de Rosas” en Buenos Aires, entre la coerción y el consenso”. En: *Tiempos de América*, 11, Universitat Jaume I, pp. 27-44.

Unidad 2

CATTARUZZA, Alejandro (2009). “La Argentina conservadora”, en Cattaruzza, A. *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 23-44.

LENTON, Diana et al. (2010) “La ‘cuestión de los indios’ y el genocidio en los tiempos de Roca: sus repercusiones en la prensa y la política” en Osvaldo Bayer (coord.).



Historia de la crueldad en Argentina. Buenos Aires: El tugarío, CTERA y otras organizaciones.

SABATO, Hilda (2012). "Constituir una república federal", "En guerras" y "La centralización estatal y sus límites" en *Historia de la Argentina 1852-1890*, Buenos Aires: Siglo XXI.

SURIANO, Juan (1989). "El estado Argentino frente a los trabajadores urbanos: política social y represión. 1880-1916". En *Anuario 14. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes UNR*.

Unidad 3

ANSALDI, Waldo (2000). "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático" en Falcón R: *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

BARRANCOS, Dora (2007). "Sociedad y género a principios del siglo XX: el despertar del feminismo" en: *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

BUCHBINDER, Pablo (2005). "La Reforma Universitaria" en: *Historia de las universidades argentinas*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

CHICO, Juan (2016). "La masacre de Napalpí" en *Las voces de Napalpí*. Resistencia: ConTexto Libros.

LOBATO, Mirta (2004). "Capítulo I: Fábrica y comunidad" en *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970)*. Buenos Aires: Prometeo.

LVOVICH, Daniel (2003). "La semana Trágica, el gran miedo de 1919-23" en: *Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina*, Buenos Aires: Javier Vergara.

Unidad 4

ADAMOVSKY, Ezequiel (2012). "La irrupción del movimiento peronista" en *Historia de las clases populares en Argentina 1880-2003*, Sudamericana, pp. 171-227.



JAMES, Daniel (1987). "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina" En *Desarrollo Económico*. Vol 27, N°107 .

PALERMO, Silvana (2007). "Quiera el hombre votar, quiera la mujer votar: género y ciudadanía política en Argentina 1912-1947" disponible en: <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/palermo.pdf>

TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa (2002). "La democratización del bienestar". en Torre, JC: *Nueva Historia Argentina, Tomo VIII. Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Unidad 5

BARRANCOS, Dora (2007). "Utopías estridentes y revoluciones silenciosas" en: *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

BERROTARÁN, Patricia y KAUFMAN, Alejandro (2014). "La construcción de la tiranía: el Libro Negro" en María Teresa Bonet y Carlos Ciapina (Comp.). *Representaciones, Discurso y comunicación. El peronismo 1945-1973*. La Plata: EDULP, pp 23-42.

GORDILLO, Mónica (comp.) (2019). "La excepcionalidad del Cordobazo" en 1969. *A cincuenta años. Repensando el ciclo de protestas*, Edit. de la Universidad de Córdoba / CLACSO, pp. 19-37.

LENCI, María Laura (2014). "Violencia, política y terrorismo de Estado (1955-1983)" en Barreneche, Osvaldo. *Historia de la provincia de Buenos Aires, Tomo 5: del primer peronismo a la crisis de 2001*. Buenos Aires: Edhasa; Gonnet: UNIPE: Editorial universitaria. Pp. 209-236.

SPINELLI, Maria Estela (sf) "La desperonización. Una estrategia política de amplio alcance (1955-1958)" en <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Spinelli1.pdf>

Unidad 6

BASUALDO, Victoria (2021). "Tramas económicas y responsabilidad empresarial en la última dictadura argentina (1976-1983)" en Badenes, Daniel y Grassi, Luciano (comps).



Pasado/presente: las disputas del sentido. Debates en historia, memoria y comunicación. Bernal: UNQ, pp. 99-119.

GUBER, Rosana (2009). "Capítulo 2: "Los chicos de la guerra y el nacimiento de una generación" en Guber y Visacovsky (dir). *De chicos a veteranos: Nación y memorias de la Guerra de Malvinas*, La Plata: Editorial al Margen.

MIGNONE, Emilio (1991). "La reacción de la sociedad argentina" y "Los organizaciones de Derechos Humanos" en *Derechos Humanos y sociedad. El caso argentino*. Buenos Aires: Ediciones del pensamiento Nacional / CELS.

Unidad 7

ADAMOVSKY, Ezequiel (2012). "Capítulo 10: la democracia de la derrota" y "Cap. 12: Entre la fragmentación y la reconstrucción de la resistencia, 1989-2003" en *Historia de las clases populares en Argentina 1880-2003*. Buenos Aires: Sudamericana

CASTELLANI, Ana y GAGGERO, Alejandro (2011). "Estado y grupos económicos en la Argentina de los noventa". En: Pucciarelli, Alfredo, ed. *Los años de Menem: la construcción del orden neoliberal*. Buenos Aires, Siglo XXI.

SOLDANO, Daniela, & COSTA, María Ignacia. (2015). "El conurbano bonaerense como territorio asistido. Pobreza, crisis y planes sociales". En Kessler, Gabriel (Ed.), *Historia de la provincia de Buenos Aires: el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires: Edhasa/UNIPE.

Bibliografía de consulta:

ADAMOVSKY, Ezequiel (2012). *Historia de las clases populares en Argentina 1880-2003*. Buenos Aires: Sudamericana

ALTAMIRANO, Carlos (2001). *Biblioteca del Pensamiento Argentino VI: Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Buenos Aires: Ariel.

BARRANCOS, Dora (2007). *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

BONAUDO, Marta (Dir.) (1999). *Nueva Historia Argentina. Liberalismo, Estado y Orden Borgeés (1852-1880)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.



CATTARUZZA, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI.

CATTARUZZA, Alejandro (Dir.) (2001). *Nueva Historia Argentina. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

CHIARAMONTE, José Carlos (1997). *Biblioteca del Pensamiento Argentino I: Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Buenos Aires: Ariel.

DI MEGLIO, Gabriel. (2012). *Historia de las clases populares en la Argentina*, Buenos Aires: Sudamericana.

FALCÓN, Ricardo (Dir.) (2000). *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

GOLDMAN, Noemí (Dir.) (1998). *Nueva Historia Argentina. Tomo III: Revolución, república, confederación (1806-1852)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

GONZÁLEZ BOMBAL, Inés; KESSLER, Gabriel y SVAMPA, Maristella (2010). *Reconfiguraciones del mundo popular: el conurbano bonaerense en la postconvertibilidad*. Los Polvorines UNGS: Prometeo Libros.

JAMES, Daniel (Dir.) (2003). *Nueva Historia Argentina. Tomo IX. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

LOBATO, Mirta (Dir.) (2000). *Nueva historia argentina. Tomo V: El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

PUCCIARELLI, Alfredo (ed.) (1999). *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*. Buenos Aires: EUDEBA.

PUCCIARELLI, Alfredo (coord.) (2004). *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Buenos Aires: Siglo XXI.

PUCCIARELLI, Alfredo (coord.) (2006). *Los años de Alfonsín*. Buenos Aires: Siglo XXI.

PUCCIARELLI, Alfredo, ed. (2011). *Los años de Menem: la construcción del orden neoliberal*. Buenos Aires, Siglo XXI.

SABATO, Hilda (2012). *Historia de la Argentina 1852-1890*, Buenos Aires: Siglo XXI.

SARLO, Beatriz (2004). *Biblioteca del Pensamiento Argentino VII: La batalla de las ideas (1943-1973)*. Buenos Aires: Ariel.

SURIANO, Juan (Dir.) (2005). *Nueva historia argentina. Tomo X: Dictadura y democracia 1976-2001*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

TERNAVASIO, Marcela (2009). *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires: Siglo XXI.

TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa (Dir.) (2002). *Nueva Historia Argentina, Tomo VIII. Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Modalidad de dictado:

La materia se desarrollará de manera presencial, con dos clases teórico-prácticas semanales, que alternarán momentos expositivos, trabajos grupales e intercambios.

Además, utilizaremos activamente el aula virtual en el campus, para compartir los materiales correspondientes, sostener un intercambio fluido y compartir recursos que potencien la propuesta formativa de la cursada.

Además de las exposiciones y debates en el aula sobre los contenidos y las lecturas obligatorias, se ofrecerán guías de análisis crítico de cada texto de resolución optativa y se propondrán foros también optativos para el intercambio sobre los recursos audiovisuales o documentales propuestos para cada semana, acordes con la carga horaria de la materia. En algunos casos, que serán indicados con anticipación, la participación en estos foros permitirá descargar contenidos de las evaluaciones parciales.

La intención es generar diversos tipos de instancias para que cada estudiante tenga la oportunidad de expresar sus dudas, opiniones, conocimientos previos y conocer los de sus compañeros/as, para construir interpretaciones colectivas sobre los contenidos del Programa.



Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.



María Lucía Abbattista

