



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Seoane, Cielo Maribel

Prólogo



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Seoane, C. M. (2024). *Prólogo*. *Revista Intercambios*, 9(1), 8. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5248>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Prólogo



Cielo Maribel Seoane

Especialista en Tecnología Educativa por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y en Docencia en Entornos Virtuales por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es Licenciada en Educación (UNQ). Diplomada en Operación y Diseño de Cursos en línea en la Universidad de Guadalajara (México) y en Neurociencias y Emociones en el Aprendizaje por la Universidad Nacional de Villa María. Se encuentra estudiando la Maestría en Tecnología Educativa (UBA). Directora de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. Realiza Investigación y Docencia en la UNQ y en la Universidad Nacional de Arturo Jauretche.

El “ciclo de entrevistas y conversatorios de actualización disciplinar” fue impulsado en marzo de 2023 por la Dirección y la Comisión Académica de la Carrera de Especialización en docencia en entornos virtuales. El ciclo tiene la motivación de atender los interrogantes que se plantean en el contexto general de avances tecnológicos y desarrollos digitales, la aparición de nuevas líneas de investigación en educación virtual, la educación a distancia y las tecnologías educativas, así como las propuestas formativas emergentes que interpelan el campo educativo de modo recurrente.

El ciclo se propone responder a las necesidades formativas contemporáneas y acompañar el gran trabajo pedagógico y el acervo de conocimientos estructurales (teóricos y prácticos) que nuestros/as docentes desarrollan en cada trimestre. Consideramos de relevancia abordar debates y proyecciones que puedan potenciar y enriquecer a los actores involucrados en nuestra comunidad educativa.

Los temas que se abordaron este año fueron: problemáticas de evaluación en la virtualidad, escenarios educativos híbridos, proyecciones hacia la teoría curricular, producción de materiales didácticos y nuevos perfiles docentes, entre otros temas.

Asimismo, contamos con varios artículos elaborados por referentes internacionales para esta publicación y por miembros de la Red Argentina de Tecnología Educativa (RedTe.Ar), la cual nuclea a referentes de todas las universidades de Argentina para la investigación, el asesoramiento y el enriquecimiento de las prácticas mediadas por tecnologías. En este sentido, el ciclo se ha visto enriquecido con otros abordajes.

Agradecemos el tratamiento y la aprobación del ciclo de entrevistas, como también los conversatorios de la Carrera realizados por el Consejo Superior de esta casa de estudios, otorgando interés académico mediante resolución CS 5/23. Esperamos poder darle continuidad durante 2024.

Las/los invitamos a navegar en esta edición de la Revista.

Cielo Seoane

