



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Puricelli, Sonia

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Puricelli, S. (2020). Introducción al Pensamiento Social. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5170>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa regular – curso presencial

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales -Diplomatura en Economía y Administración – Lic. En Terapia Ocupacional- Ciclo de Complementación Curricular Lic. En Comunicación Social

Año: 2020 (primer cuatrimestre)

Curso: **Introducción al pensamiento social**

Profesor: **Sonia Puricelli**

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra áulica

Horas de consulta extra clase: Lunes 8.00-8.30 am, jueves 8.00- 8.30 am

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio (25)/Básico (60)/Básico (70)/Básico de Formación General para Lic. En T. O./Curso Obligatorio para CCC Lic. Comunicación Social

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

Objetivo general:

Presentar un panorama introductorio a las ciencias sociales, mediante la lectura y discusión de diferentes visiones y aportaciones teóricas sobre la sociedad. El curso se centrará en el pensamiento de tres autores clásicos de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber.

Objetivos particulares:

Que los alumnos:

1. Identifiquen, caractericen y reflexionen sobre enfoques respecto a la sociedad como una construcción humana.
2. Diferencien y comparen perspectivas sobre la realidad social.
3. Desarrollen habilidades de lectura, discusión y trabajo en equipo, con particular énfasis en comprender ideas contrastantes concernientes a la sociedad.
4. Desarrollen sus propias posturas e interpretaciones sobre el funcionamiento de la sociedad, mediante la asimilación crítica del pensamiento clásico aquí abordado.

Contenidos mínimos:

De acuerdo al Plan de estudios aprobados por el Consejo Superior Res(CS) N° 119/08:
La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Émile Durkheim: lazo social y lazo moral. División de trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad:

mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I

Introducción y antecedentes

- 1.1. Panorama general de perspectivas sobre la sociedad.
- 1.2. Precursores y pensamiento: Sociedad, estado de naturaleza, contrato, propiedad.
 - 1.2.1. Thomas Hobbes.
 - 1.2.2. John Locke.
 - 1.2.3. Jean-Jacques Rousseau.

Unidad II

Karl Marx

- 2.1. Introducción: contexto, vida.
- 2.2. Pensamiento: Sociedad, modo de producción, capitalismo, división de trabajo, clases, fuerzas productivas, relaciones sociales de producción, explotación del trabajo, infraestructura y superestructura, materialismo histórico, Estado.

Unidad III

Émile Durkheim

- 3.1. Introducción: contexto, vida.
- 3.2. Pensamiento: Hechos sociales, anomia, cohesión social, solidaridad (mecánica y orgánica), coerción, división social de trabajo, metodología.

Unidad IV

Max Weber

- 4.1. Introducción: contexto, vida.
- 4.2. Pensamiento: Sociedad, capitalismo, Estado, dominación, religión, tipo ideal, metodología.

Fuentes obligatorias:

Bibliografía

Unidad I

- Hobbes, Thomas, *Leviatán. O la material, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*, Buenos Aires, FCE, 2007, “Capítulo XIII”, pp. 100-105, “Capítulo XIV”, pp. 106-117, “Capítulo XVII”, pp. 137-141, “Capítulo XVIII” pp. 142-150.
- Locke, John, *Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y finalidad del gobierno civil*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2002, “Capítulo II”, pp. 9-17, “Capítulo III”, pp.18-21, “Capítulo V”, pp. 24-39, “Capítulo IX”, pp. 89-92, “Capítulo X” pp. 93-94.
- Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social*, Madrid, Espasa, s/f, “Libro primero. Capítulo I” pp. 37-38, “Capítulo III” pp. 40-41, “Capítulo VI” pp. 47-49, “Capítulo VII” pp. 50-52, “Capítulo VIII” pp. 52-53, “Capítulo IX” pp. 53-56.
“Libro segundo Capítulo I” pp. 57-58, “Capítulo II” pp. 58-60, “Capítulo VI”, pp. 68-71.

Unidad II

- Harnecker, Marta, *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, México, Siglo XXI, 2007, pp. 46-55, 62-66, 95-100, 265-276.
- Holloway, John, (Compilador), *Clase \cong lucha. Antagonismo social y marxismo crítico*, Buenos Aires, Herramienta, 2004, pp. 87-102.

- Marx, Karl, *Introducción General a la crítica de la economía política/1857*, México, Siglo XXI, 2006, “Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política”, pp. 65-69.
- Marx, Carlos y Federico Engels, *El manifiesto del partido comunista*, México, Editores Unidos, 1997, “Manifiesto del partido comunista”, pp. 49-51, “I Burgueses y proletarios”, pp. 53-72, II “Proletarios y comunistas”, pp. 73-87.
- Marx, Carlos, *La ideología alemana*, Buenos Aires, Nuestra América, 2004, pp. 11-20, 23-38.
- Shaikh, Anwar, *Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política*, Bogotá, Tercer Mundo editores, 1991, “Capítulo 1. Conceptos básicos del análisis económico marxista”, pp. 27-43.
- Zeitlin, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2001, (selección) “Capítulo 9. De la filosofía a la teoría social” y “Capítulo 10. La sociología marxista del trabajo alienado”, pp. 112-123.

Unidad III

- Archenti, Nélica y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) “Capítulo IV. Emile Durkheim” (puntos 4.1-4.4 y 4.6.5- 4.6.6), pp. 65-72, 82-88.
- Durkheim, Emile, *Escritos selectos: Introducción y selección de Anthony Giddens*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1993, pp. 125-153, 171-180.
- Durkheim, Emile, *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2003, “Introducción” pp. 7-22, “Consecuencias prácticas I” 400-411.
- Zeitlin, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2006, pp. 284-301, 306-316.
- Zúñiga, Luis R., “Estudio preliminar”, en Emile Durkheim, *La división del trabajo social*, Madrid, Ediciones Akal, 1995, pp. VIII-XXV-XLVIII.

Unidad IV

- Archenti, Nélica y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) “Capítulo V. Max Weber” (puntos 5.1, 5.4, 5.6, 5.7.1, 5.7.2), pp. 89- 91, 95-99, 101- 107.
- Kalberg, Stephen, *Max Weber. Principales dimensiones de su obra*, Buenos Aires, Prometeo, 2007, pp. 16-19, 26-35, 43-46, 90-96.
- Weber, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Buenos Aires, Terramar, 2006, (selección) “Primera parte. El problema. II. El espíritu del capitalismo”, pp. 35- 42, 67-68. “III Concepción luterana de la profesión”, pp. 69, 86-87, 91-93, (selección) “Segunda parte. La ética profesional del protestantismo ascético. I. Los fundamentos religiosos del ascetismo laico”, pp. 98-102, 107-109, 115, 121, 127, 136-137, “II. La relación entre la ascesis y el espíritu capitalista”, pp. 185-192. pp. 214-216, 224-225.

Fuentes audiovisuales

- Arena, Mayra, ¿Qué tienen los pobres en la cabeza?, (13.41’), <https://www.youtube.com/watch?v=4JDu69Jy41Y>
- Furtado, Jorge, “La isla de los flores”, (12.33’ en español), <https://www.youtube.com/watch?v=9fEMHB9kksM>
- “19/12/2001: Primer saqueo de Capital Federal en Lugano”, <https://www.youtube.com/watch?v=nGjCKJutwTE>
- “Tiempos Modernos”, Director: Charles Chaplin (1936), <https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4> (o <https://vimeo.com/118212922> con subtítulos)
- “Explicación de privilegio en la educación”, <https://www.youtube.com/watch?v=eEePKgqvXjU>
- “Requiemforthe American Dream”, Noam Chomsky (2018) (1:10:22’, doblada y subtitulada), <https://www.youtube.com/watch?v=FvIsI5flwlg&t=68s>
- “1984”, Director: Michael Radford (1984), <https://www.youtube.com/watch?v=RyXGhK4PkSo>

Bibliografía de consulta:

Unidad I

- Bonavena, Pablo y Mariano Millán, “Conflicto social e imputación estructural. Un recorrido por la teoría sociológica”, en Guido Galafassi y Sonia Puricelli (comps.), *Perspectivas críticas sobre la conflictividad social*, Buenos Aires, Cuadernos GEACH, Ediciones Extramuros, 2017, pp. 55-75.
- Duek, Celia, “Clases, conflicto y cambio social en la sociología clásica: Marx, Weber y Durkheim” en Guido Galafassi y Sonia Puricelli (comps.), *Perspectivas críticas sobre la conflictividad social*, Buenos Aires,

- Cuadernos GEACH, Ediciones Extramuros, 2017, pp. 37-54.
- Hobbes, Thomas, *Leviatán. O la material, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*, Buenos Aires, FCE, 2007, “Capítulo XIV”, pp. 118-131, “Capítulo XVII”, pp. 137-141.
- Locke, John, *Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y finalidad del gobierno civil*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2002, “Capítulo VIII”, pp. 70-88.
- Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social*, Madrid, Espasa, s/f, “Libro primero. Capítulo II” pp. 38-40, “Libro tercero Capítulo I”, pp. 89-92, “Capítulo IV”, pp. 97-99.
- Unidad II*
- Marx, Carlos, *El Capital. Crítica de la economía política*, vol. I, “Prólogo a la primera edición”, pp. XIII-XVI, “Postfacio a la segunda edición”, pp. XVII-XXIV, “Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización” (punto 1), pp. 130-137, “Capítulo XII. División de trabajo y manufactura (puntos 1 y 4)” pp. 272-277, 285-292.
- Marx, Carlos, *La ideología alemana*, Buenos Aires, Nuestra América, 2004, pp. 11-20, 23-38.
- Shaikh, Anwar, *Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política*, Bogotá, Tercer Mundo editores, 1991, “Capítulo 1. Conceptos básicos del análisis económico marxista”, pp. 43-64
- Unidad III*
- Duek, Celia, “Clases, conflicto y cambio social en la sociología clásica: Marx, Weber y Durkheim” en Guido Galafassi y Sonia Puricelli (comps.), *Perspectivas críticas sobre la conflictividad social*, Buenos Aires, Cuadernos GEACH, Ediciones Extramuros, 2017, pp. 37-54.
- Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La nave de los locos, 2002, (selección) “Capítulo II. Reglas relacionadas con las observaciones de los hechos reales” pp. 44-71, “VI Reglas relacionadas con la administración de la prueba”, pp. 139-151 y “Conclusión”, p. 153-157, “V. Reglas acerca de la explicación de los hechos sociales”, pp. 109-138.
- Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Madrid, Ediciones Akal, 1995, “Prefacio de la primera edición” pp. 39-46, “Introducción” pp. 47-55.
- Filloux, Durkheim y la educación, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores, 1994, pp. 22-28, 45-47, 67-69, 88-92, 95-110.
- Unidad IV*
- Archenti, Nélica y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) “Capítulo V. Max Weber” (punto 5.6), pp. 101-105.
- Duek, Celia, “Clases, conflicto y cambio social en la sociología clásica: Marx, Weber y Durkheim” en Guido Galafassi y Sonia Puricelli (comps.), *Perspectivas críticas sobre la conflictividad social*, Buenos Aires, Cuadernos GEACH, Ediciones Extramuros, 2017, pp. 37-54.
- Weber, Max, *Economía y sociedad*, México, FCE, “Tomo I, Capítulo I, punto I. Conceptos sociológicos fundamentales”, pp. 5-19. Tomo II, Capítulo III (puntos 1, 2, 3 y 4) “Los tipos de dominación”, pp. 170-197.
- Zeitlin, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2001, pp. 127-180.

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en: a) exposiciones teóricas de la profesora, b) análisis teórica grupal y c) discusión teórica en pequeños equipos. Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y repaso. En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Lectura de bibliografía obligatoria. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales.

Evaluación:

El curso consta de dos evaluaciones, las cuales se ajustan al nuevo régimen de estudio Resolución (CS) número 201/18 (artículos 9 y 11).

Dos exámenes parciales escritos en forma presencial e individual: cada uno 50% de la calificación final.

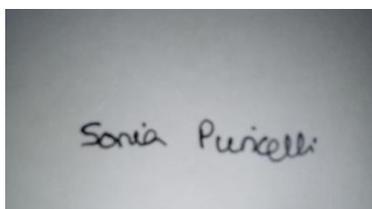
Observaciones:

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación (con base en el Régimen de Estudios)

El Reglamento especifica los requerimientos de la obtención de:

- i) Un promedio mínimo de siete puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de seis puntos en cada una de ellas; o
- ii) Un mínimo de cuatro puntos en cada instancia parcial de evaluación. En caso de aplazo (menos de cuatro puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva; y
- ii.i) Un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de al menos una semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
- ii.ii) En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y lxs estudiantes deberán obtener un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual de la UNQ establecerá la administración de dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Lxs estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.



Sonia Puricelli