RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Puricelli, Sonia

Introducción al pensamiento social

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Puricelli, S.(2012) Introducción al pensamiento social (Programa) Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5107

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Introducción al pensamiento social
Programa regular – curso presencial

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/(60) Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2012 (primer cuatrimestre)
Curso:	Introducción al pensamiento social
Profesor:	Sonia Puricelli
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta extra clase:	Viernes 12.30 -13.30
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Básico obligatorio (25)/Básico (60)/Básico (70)
Tipo de Asignatura:	Teórica

Presentación y Objetivos:

Objetivo general:
Presentar un panorama introductorio a las ciencias sociales, mediante la lectura y discusión de diferentes visiones y aportaciones teóricas sobre la sociedad. El curso se centrará en el pensamiento de tres autores clásicos de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber.

Objetivos particulares:
Que l@s alumn@s:
1. Identifiquen, caractericen y reflexionen sobre enfoques respecto a la sociedad como una construcción humana.
2. Diferencien y comparen perspectivas sobre la realidad social.
3. Desarrollen habilidades de lectura, discusión y trabajo en equipo, con particular énfasis en comprender ideas contrastantes concernientes a: sociedad, Estado y metodología.
4. Desarrollen sus propias posturas e interpretaciones sobre el funcionamiento de la sociedad, mediante la asimilación crítica del pensamiento clásico aquí abordado.

Sonia Puricelli

Contenidos mínimos:

De acuerdo al Plan de estudios aprobados por el Consejo Superior:
La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad

social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Émile Durkheim: lazo social y lazo moral. División de trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I
Introducción y antecedentes
1.1. Panorama general de perspectivas sobre la sociedad.
1.2. Precursores y pensamiento: Sociedad, estado de naturaleza, contrato, propiedad.
1.2.1. Thomas Hobbes.
1.2.2. John Locke.
1.2.3. Jean-Jacques Rousseau.

Unidad II
Karl Marx
2.1. Introducción: contexto, vida.
2.2. Pensamiento: Sociedad, modo de producción, capitalismo, división de trabajo, clases, fuerzas productivas, relaciones sociales de producción, explotación del trabajo, infraestructura y superestructura, materialismo histórico, Estado.

Unidad III
Émile Durkheim
3.1. Introducción: contexto, vida.
3.2. Pensamiento: Hechos sociales, anomia, cohesión social, solidaridad (mecánica y orgánica), coerción, división social de trabajo, metodología.

Unidad IV
Max Weber
4.1. Introducción: contexto, vida.
4.2. Pensamiento: Sociedad, capitalismo, Estado, dominación, religión, tipo ideal, metodología.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

Hobbes, Thomas, *Leviatán. O la material, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*, Buenos Aires, FCE, 2007, "Capítulo XIII", pp. 100-105, "Capítulo XIV", pp. 106-117, "Capítulo XVII", pp. 137-141, "Capítulo XVIII" pp. 142-150.

Locke, John, *Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y finalidad del gobierno civil*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2002, "Capítulo II", pp. 9-17, "Capítulo III", pp.18-21, "Capítulo V", pp. 24-39, "Capítulo IX", pp. 89-92, "Capítulo X" pp. 93-94.

Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social,* Madrid, Espasa, s/f, "Libro primero. Capítulo I" pp. 37-38, "Capítulo III" pp. 40-41, "Capítulo VI" pp. 47-49, "Capítulo VII" pp. 50-52, "Capítulo VIII" pp. 52-53, "Capítulo IX" pp. 53-56.
"Libro segundo Capítulo I" pp. 57-58, "Capítulo II" pp. 58-60, "Capítulo VI", pp. 68-71.

Unidad II

Zeitlin, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2001, (selección) "Capítulo 9. De la filosofía a la teoría social" y "Capítulo 10. La sociología marxista del trabajo alienado", pp.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO Nº 3

112-123.

Shaikh, Anwar, *Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política*, Bogotá, Tercer Mundo editores, 1991, "Capítulo 1. Conceptos básicos del análisis económico marxista", pp. 27-43.

Marx, Karl, *Introducción General a la crítica de la economía política/1857*, México, Siglo XXI, 2006, "Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política", pp. 65-69.

Marx, Carlos y Federico Engels, *El manifiesto del partido comunista*, México, Editores Unidos, 1997, "Manifiesto del partido comunista", pp. 49-51, "I Burgueses y proletarios", pp. 53-72, II "Proletarios y comunistas", pp. 73-87.

Marx, Carlos, *La ideología alemana,* Buenos Aires, Nuestra América, 2004, pp. 11-20, 23-38.

Unidad III

Archenti, Nélida y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) "Capítulo IV. Emile Durkheim" (puntos 4.1-4.4 y 4.6.5- 4.6.6), pp. 65-72, 82-88.

Zúñiga, Luis R., "Estudio preliminar", en Emile Durkheim, *La división del trabajo social*, Madrid, Ediciones Akal, 1995, pp. VIII-XXV-XLVIII.

Durkheim, Emile, *Escritos selectos: Introducción y selección de Anthony Giddens*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1993, pp. 125-153, 171-180.

Durkheim, Emile, *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2003, "Introducción" pp. 7-22, "Consecuencias prácticas I" 400-411.

Unidad IV

Archenti, Nélida y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) "Capítulo V. Max Weber" (puntos 5.1, 5.4, 5.6, 5.7.1, 5.7.2), pp. 89- 91, 95-99, 101- 107.

Kalberg, Stephen, *Max Weber. Principales dimensiones de su obra*, Buenos Aires, Prometeo, 2007, pp. 16-19, 26-35, 43-46, 90-96.

Weber, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Buenos Aires, Terramar, 2006, (selección) "Primera parte. El problema. II. El espíritu del capitalismo", pp. 35- 42, 67-68. "III Concepción luterana de la profesión", pp. 69, 86-87, 91-93, (selección) "Segunda parte. La ética profesional del protestantismo ascético. I. Los fundamentos religiosos del ascetismo laico", pp. 98-102, 107-109, 115, 121, 127, 136-137, "II. La relación entre la ascesis y el espíritu capitalista", pp. 185-192. pp. 214-216, 224-225.

Sonia Pinell

Bibliografía de consulta:

Unidad I

Hobbes, Thomas, *Leviatán. O la material, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*, Buenos Aires, FCE, 2007, "Capítulo XIV", pp. 118-131. "Capítulo XVII", pp. 137-141.

Locke, John, *Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y finalidad del gobierno civil*, Buenos Aires, Editorial Losada, 2002, "Capítulo VIII", pp. 70-88.

Rousseau, Jean Jacques, *El contrato social*, Madrid, Espasa, s/f, "Libro primero. Capítulo II" pp. 38-40, "Libro tercero Capítulo I", pp. 89-92, "Capítulo IV", pp. 97-99.

Unidad II

Shaikh, Anwar, *Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política*, Bogotá, Tercer Mundo editores, 1991, "Capítulo 1. Conceptos básicos del análisis económico marxista", pp. 43-64

Marx, Carlos, *El Capital. Crítica de la economía política,* vol. I, "Prólogo a la primera edición", pp. XIII-XVI", "Postfacio a la segunda edición", pp. XVII-XXIV. "Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización" (punto 1), pp. 130-137, "Capítulo XII. División de trabajo y manufactura (puntos 1 y 4)" pp. 272-277, 285-292.

Unidad III

Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La nave de los locos, 2002, (selección) "Capítulo II. Reglas relacionadas con las observaciones de los hechos reales" pp. 44-71, "VI Reglas relacionadas con la administración de la prueba", pp. 139-151 y "Conclusión", p 153-157. "V. Reglas acerca de la explicación de los hechos sociales", pp. 109-138.

Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Madrid, Ediciones Akal, 1995, "Prefacio de la primera edición" pp. 39-46, "Introducción" pp. 47-55.

Unidad IV

Archenti, Nélida y Aznar, Luis, *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA, 1988, (selección) "Capítulo V. Max Weber" (punto 5.6), pp. 101-105..

Zeitlin, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2001, pp. 127-180.
Weber, Max, *Economía y sociedad*, México, FCE, "Tomo I, Capítulo I, punto I. Conceptos sociológicos fundamentales", pp. 5-19. Tomo II, Capítulo III (puntos 1, 2, 3 y 4) "Los tipos de dominación", pp. 170-197.

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en: a) exposiciones teóricas de la profesora, b) análisis teórica grupal y c) discusión teórica en pequeños equipos. Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y repaso. En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Test de lectura. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.

Evaluación:

El curso consta de tres evaluaciones:
Dos exámenes parciales escritos en forma presencial e individual: cada uno 40% de la calificación final.
Test de lectura: 20% de la calificación final.

Observaciones:
Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia.
La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación según el régimen de estudios
L@s alumn@s que aprueben los parciales con un mínimo de 6 puntos en cada evaluación y un promedio mínimo de 7 acreditarán el curso con su promedio como calificación final y estarán exentos a realizar el examen integrador.
L@s estudiantes que aprueben un parcial con menos de 6 y un mínimo de 4 puntos pueden optar por rendir una evaluación recuperatoria correspondiente.
En caso de aplazo (menos de 4 puntos) o ausencia en alguna evaluación parcial, se deberá rendir el recuperatorio. La calificación del recuperatorio reemplaza la del examen parcial.
En caso de no aprobar la evaluación recuperatoria con un mínimo de 4 puntos, habrá un examen integrador al final del cuatrimestre. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.
En caso de no aprobar el integrador con un mínimo de 4, habrá un nuevo examen dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada.
En caso de obtener un mínimo de 4 en cada evaluación y no aprobar o presentar el integrador, habrá un nuevo examen integrador en una mesa evaluadora antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Sonia Puricelli