



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Ruffini, Martha

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Ruffini, M. (2012). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5089>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales



Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Año: 2012
Curso: HISTORIA SOCIAL GENERAL
Profesor: Dra. Martha Ruffini
Carga horaria semanal: 5(cinco) horas (4 horas áulicas y una hora extra-áulica)
Horas de consulta extra clase: Miércoles de 15 a 16
Créditos: 10(diez) créditos
Núcleo al que pertenece: Básico
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos: Durante la cursada se trabajará en pos de que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- A) Lograr - a través de la lectura y discusión de los recientes aportes historiográficos-, una cabal comprensión de las problemáticas fundamentales de la historia contemporánea.
- B) Interpretar los hechos sociales, políticos y económicos más relevantes para comprender adecuadamente la incidencia de los mismos en la configuración del mundo moderno.
- C) Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los procesos estudiados, reconociendo a la Historia como una Ciencia Social que estudia los procesos en su complejidad y multicausalidad, reconociendo las diversidades regionales y culturales, los cambios y las continuidades, la heterogeneidad y la uniformidad como parte de las realidades estudiadas.
- D) Relacionar adecuadamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan al alumno realizar una síntesis integradora de los mismos.
- E) Desarrollar habilidades y estrategias metodológicas para el análisis de los contenidos estudiados que permitan superar el nivel descriptivo, adquirir la capacidad de estudiar en forma independiente, formular hipótesis y plantear problemáticas con fundamento científico.

Contenidos mínimos:



Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: Las revoluciones burguesas

I.1 La revolución Industrial. Diferentes interpretaciones. Inglaterra en el siglo XVIII: condiciones previas. Fases y desarrollo de la revolución industrial inglesa. Nuevos sectores sociales. Expansión de la industrialización en Europa y en Estados Unidos. Transformaciones en la economía capitalista, el mundo del trabajo y la vida cotidiana.

I.2: La Revolución francesa. Etapas y objetivos. La burguesía y sus demandas políticas y económicas. La base ideológica de la revolución y los fundamentos políticos del mundo moderno.

Unidad II. El apogeo del liberalismo

II.1: El final de la era napoleónica y el concepto de equilibrio europeo. El ciclo de las revoluciones liberales. Los movimientos sociales. Liberalismo, nacionalismo, socialismo utópico.

II.2. La construcción de los Estados-Nación. La unificación italiana y alemana. Bismarck y la formación del sistema europeo de alianzas.

II.3 El Imperialismo y su relación con los cambios económicos mundiales La segunda revolución industrial. La división internacional del Trabajo. Taylorismo, fordismo.

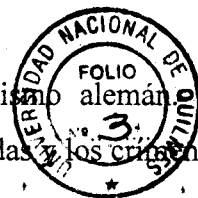
III. La crisis del capitalismo

III.1: La Primera Guerra Mundial y el final de la Belle Epoque. Los bloques en conflicto y la participación de los Estados Unidos. Consecuencias militares, económicas y políticas del conflicto bélico. La Paz de Versalles y las reparaciones de guerra.

III.2: La Revolución rusa: antecedentes y causas. El sistema comunista ruso, los planes quinquenales. Los teóricos de la revolución: Stalin y Trotsky.

III.3 La sociedad de entreguerras. Estados Unidos y la crisis de 1929. El New Deal. Consecuencias económicas de la Gran Depresión. Las ideas de J.M Keynes y la implantación del Estado de Bienestar Capitalista.

II.4: Los totalitarismos europeos. Nacimiento del fascismo italiano y el nacional-socialismo alemán. El falangismo. La segunda guerra mundial y el genocidio. La Organización de las Naciones Unidas y los crímenes de lesa humanidad.



IV. El mundo actual

IV: 1: La guerra fría y la formación de bloques políticos y económicos. La política anticomunista de EEUU y su impacto en Europa y América.

IV: 2: Descolonización y revoluciones en el Tercer Mundo. La crisis del petróleo y la aparición de corrientes económicas neoliberales.

IV.3: La caída del muro de Berlín y la crisis de Rusia. La globalización económica y la economía-mundo.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

Ashton, T.S, *La Revolución Industrial 1760-1830*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981, Cap. II “Las innovaciones técnicas”, pp. 72-111.

Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, editorial de la Universidad de Quilmes, 2010; Cap. III “La época de las revoluciones burguesas 1780-1848”, pp. 105-148.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997, Cap.I “Revolución e Imperio. Experiencia e impacto 1789-1815”, pp. 11- 52

Furet, Francois *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México, Fondo de Cultura Económica, Cap. I “La pasión revolucionaria”, pp. 15- 45.

Hobsbawm, Eric *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica, 1989; Cap. 10 “La formación de la clase obrera”, pp. 238- 263.

Rude, G. *La multitud en la historia. Estudio de los disturbios populares en Francia e Inglaterra 1730-1848*. Buenos Aires, siglo XXI, 1971; Cap. VI, “La Revolución Francesa: la revuelta política”, pp.99-111.

Unidad II

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001; Cap.2 “Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX”, pp.

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. *Historia Económica Social General*, Buenos Aires, Macchi, 2001; Cap. 5 "Las economías industriales en la segunda mitad del siglo XIX", pp.191-263.

Bejar, María Dolores. *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, siglo XXI, 2011; Cap. I "La era del imperialismo", pp. 17- 56.

Lettieri, Alberto. *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires, Prometeo libros, 2004; Cap. 10 "La lucha por la hegemonía", pp: 131-147.

Villani, Pasquale. *La edad contemporánea 1800-1914*, Barcelona, Ariel, 1990. Cap. 6 "Las innovaciones tecnológicas", pp. 165-183.

Unidad III

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, 1998; Cap. 3 "Crisis económica y recuperación (1929-1939)", pp. 81-118

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas. ...op.cit.*; Cap. 11 "Los desafíos ideológicos", pp. 597-613.

Béjar, María Dolores. *Historia del siglo XX...op.cit*; Cap. 2 "La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa", pp. 57- 93.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998; Cap. I "La época de la guerra total", pp. 29-61.

Howard., Michael. *La primera guerra mundial*. Barcelona, Crítica, 2002; Cap. 9 "El acuerdo", pp. 163-174.

Kershaw, Ian *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires, siglo XXI, 2006, Cap. 7 "El Tercer Reich ¿reacción social o revolución social?", pp. 217-243.

Fuentes primarias:

Los 14 puntos del presidente Wilson. Reproducidos en: Howard, Michel. *La Primera Guerra Mundial*, ...op.cit; pp.173-174.

Lenin, W. *Acerca de la gran revolución socialista de octubre Artículos y discursos*. Moscú, editorial Progreso, 1982.

Luxemburgo, Rosa. "La Revolución Rusa. Un análisis crítico". Barcelona, Grijalbo, pp.9-50.

Unidad IV



Anderson, Perry. "La socialdemocracia en los ochenta", *Democracia y socialismo* Buenos Aires, Cuadernos del Sur, 1988; pp. 69-95.

Lapolla, Alberto. *Globalización, neoliberalismo y socialismo*. Buenos Aires, Politeia, 2000; Introducción, Cap. I, II y III pp. 15-32.

Lettieri, Alberto *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo...op.cit*; Cap. 25 "La economía a partir de 1945", pp. 423-438 y Cap.26 "Cambios sociales en el siglo XX", pp. 438-457.

Satas, Hugo y Pujol, Sergio. *Historia de nuestro tiempo. El mundo entre 1969 y 2000*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación, 2003; Vol. 1, Cap. II "De la turbulencia al desencanto" 1973-1977, pp. 73-113; Vol. II, Cap. VI "El fin de la guerra fría 1989-1991, pp. 277- 335.

Zorgbibe, Charles. *Historia de las relaciones internacionales 2.Del sistema de Yalta a nuestros días*. Madrid, Alianza Editorial, 2000; Cap. 47 "La caída del muro", pp.643-660; Cap. 48, "La invasión de Kuwait y la coalición internacional contra Irak", pp. 661- 669 y Cap. 49 "Transformaciones en Europa", pp. 670- 691.

Bibliografía de consulta:

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, 1998; Cap.I "El final del Antiguo Régimen (1914-1921)", pp. 15-43.

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001; Cap. I, "La conformación del mundo contemporáneo", pp. 67-89; Cap. 9 "Un siglo de guerras y revoluciones", pp. 475- 546; Cap. 15 "Hacia una nueva época: los años 90", pp. 787- 853.

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Macchi,2001;

Bobbio, Norberto. *Ensayos sobre el fascismo*. Buenos Aires, Prometeo-Universidad de Quilmes, 2008,

Calvocoressi, Peter. *Historia política del mundo contemporáneo*. De 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1999

Carr, Edward *La revolución rusa. De Lenin a Stalin 1917-1929*, Madrid, FCE, 2000. Capítulos 15 a 17, pp. 179- 217 (plan quinquenal, colectivización y dictadura de Stalin)

Fitzpatrick, Sheila. *La Revolución Rusa*. Buenos Aires, siglo XXI, 2005; Cap. II "1917: Las revoluciones de febrero y octubre", pp. 57-90; Cap. IV "La NEP y el futuro de la revolución", pp.121- 152.

Gentile, Emilio. *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*. Buenos Aires, siglo XXI, 2005; Cap. 4 "Partido, Estado y Duce en la mitología y la organización del fascismo", pp. 171-201.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998. Segunda parte, "La edad de oro", Cap. 8 "La

guerra fría" pp. 229-259.

Nolte, Ernst. *La guerra civil europea 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996. Capítulos III y IV.

Núñez Florencio, Rafael. *Sociedad y política en el siglo XX*. Madrid, Tesis, 1993.

Wallerstein, Immanuel. *Después del liberalismo*. México, siglo XXI, 1996; Capítulos 5 y 6.

Modalidad de dictado:

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y se trabajará con el sistema de taller. Se realizará una presentación general de los aspectos a analizar, complementándose con la discusión de bibliografía y fuentes primarias asignadas a los alumnos que serán trabajadas en la Unidad III.

Se presentará al curso un programa de contenidos básicos y bibliografía sugerida, proponiéndose al mismo tiempo una modalidad participativa y crítica que apunte al protagonismo creciente de los alumnos, en pos del desarrollo de su capacidad de razonamiento, relación, reflexión y valoración -debidamente fundada- de las temáticas propuestas. Se iniciará a los alumnos en el trabajo con fuentes primarias seleccionadas, bajo la supervisión del docente para propiciar un primer acercamiento a la investigación.

Se incorporarán diferentes estrategias cognoscitivas (modelo expositivo abierto, modelo expositivo dialogado, método de discusión, trabajo grupal con sus diferentes variantes, trabajo domiciliario etc.), facilitadoras del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los alumnos deberán realizar la lectura del material bibliográfico asignado y cumplimentar las guías de lectura proporcionadas por el docente y que están orientadas a ayudar en la comprensión de los aspectos centrales, la identificación de planteos, ideas y conceptos clave y la progresiva adquisición de la capacidad de síntesis. Para la Unidad IV realizarán un relevamiento periodístico vinculado con la crisis social europea actual que se presentará bajo el formato monográfico y que se hará en forma grupal. Esta actividad tiene como objetivo acrecentar la comprensión de los procesos sociales contemporáneos y despertar el interés por la necesidad de permanente actualización del conocimiento. Estas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con la nota de las evaluaciones parciales.

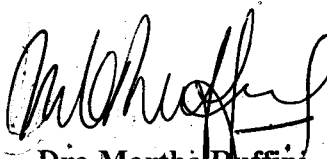
Evaluación:

Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales, la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales. Los alumnos



que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integral de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.




Dra. Martha Ruffini

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página