



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Puricelli, Sonia

Política y sociedad en América Latina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Puricelli, S. (2014) Política y sociedad en América Latina (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5069>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales

Política y sociedad en América Latina

Programa Regular - Curso Presencial

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/(60) Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2014 (primer cuatrimestre)
Curso:	Política y sociedad en América Latina
Profesor:	Sonia Puricelli
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta extra clase:	Jueves 12.30 -13.30
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Básico electivo (25)/ Electivo (60) (70)
Tipo de Asignatura:	Teórica

Presentación y Objetivos:

Objetivo general:

Identificar, comprender e interpretar los principales estructuras, procesos y acontecimientos que caracterizan la política y sociedad de Latinoamérica.

Objetivos particulares:

Que l@s alumn@s:

1. Se sensibilicen sobre la realidad sociopolítica latinoamericana, con particular énfasis en las tendencias tanto institucionales como populares en la región.
2. Discutan el significado y las experiencias latinoamericanas respecto a algunos de los principales tópicos políticos y sociales en debate.
3. Analicen el papel del Estado y los actores sociales en el devenir del subcontinente.
4. Comparen diversos enfoques de interpretación –corrientes teóricas- sobre las temáticas abajo señaladas.
5. Desarrollen habilidades para la investigación social sobre problemáticas latinoamericanas con particular hincapié en estudios de caso y/o fundamentos histórico-estructurales.

Contenidos mínimos:

Desarrollismo. Subdesarrollo. Dependencia. Capitalismo y centro-periferia. Neoliberalismo. Integración económica sudamericana. Movimientos sociales. Partidos políticos. Autonomía, autogestión y políticas populares. Gobiernos y partidos políticos.



Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1:

Introducción al capitalismo en América Latina

- 1.1. Problemas estructurales
- 1.2. Capitalismo y centro-periferia
- 1.3. Subdesarrollo, desarrollismo y dependencia
- 1.4. Estudio de caso histórico-estructural

Unidad 2:

Neoliberalismo e integración económica sudamericana

- 2.1. Definición y experiencias de neoliberalismo
- 2.2. ALCA, MERCOSUR, ALBA

Unidad 3:

Movimientos sociales

- 3.1. Tendencias generales
- 3.2. México
- 3.3. Brasil
- 3.4. Bolivia

Unidad 4:

Autonomía, autogestión y políticas populares

- 4.1. Panorama latinoamericano
- 4.2. México
- 4.3. Bolivia

Unidad 5:

Gobiernos y partidos políticos

- 5.1. México
- 5.2. Brasil
- 5.3. Bolivia

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I Introducción al capitalismo en América Latina

Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 37-54.

Cardero García, María Elena, *El sistema capitalista contemporáneo*, México, UNAM, 1986, pp. 20-26.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 22-28.

Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial siglo XXI, 2002, pp. 11-30, 65-78, 101-126.

De la Peña, Sergio, *El antidesarrollo de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999, pp. 26-31.

Dos Santos, Theotônio, *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés, 2002, pp. 11- 21, 23-27, 45-52.

Filgueira, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 67-90.



- Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 3- 13 y pp. 320-335, 335-351.
- Gunder Frank, Andre, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1978, pp. 149-181, 181-213.
- Paz, Sergio, "Aspectos centrales del pensamiento de de Prebisch", en Dabat, Germán y Sergio Paz (comp.), *Commodities agrícolas: cambio técnico y precios*, UNQ-Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires 2014 (en prensa), mecanografiado 12 pp.
- Piñero Iñiguez, Carlos, *Herejías periféricas. Raúl Prebisch, Vigencia de su pensamiento*, Buenos Aires, Nuevohacer, 2003, pp. 222-234.

Unidad 2: Neoliberalismo e integración económica sudamericana

- Anderson, Perry, "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 25-38.
- Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 49-86; 107-123.

Unidad 3: Movimientos sociales

- Calderón, Fernando G. "Diez tesis sobre el conflicto social en América Latina", Revista CEPAL 107, agosto 2012, pp. 7-30.
- Chávez León, Patricia, Dunia Mokrani Chávez y Pilar Uriona Crespo, "Una década de movimientos sociales en Bolivia", en Julián Rebon. y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp.
- Katz, Claudio, "Las nuevas rebeliones latinoamericanas", en *Memoria*, México, número 225, diciembre 2007, pp. 4-15.
- Modonesi, Massimo. Lucio Oliver, Fernando Munguía Galeana y Mariana López de la Vega, "México 2000-2009: una década de resistencia popular", en Julián Rebon y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp. 225-254.
- Zibechi, Raúl, "Debajo y detrás de las grandes movilizaciones" en OSAL No 34, CLACSO, noviembre 2013, pp. 15-35.

Unidad 4: Autonomía, autogestión y políticas populares

- Albó, Xavier, "Las Flamantes autonomías indígenas en Bolivia", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 355-387.
- González, Miguel, Autonomías territoriales indígenas y regimenes autonómicos (desde el Estado) en América Latina en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 35-62.
- Mora, Mariana, "Las experiencias de la autonomía indígena zapatista frente al Estado neoliberal mexicano", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 291-316.

Unidad 5: Gobiernos y partidos políticos

- Bartra, Armando, "Añoranzas y utopías: La izquierda mexicana en el tercer milenio", en



- César A. Rodríguez Garavito, Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 287-307; 307-337.
- Jakobsen, Kjeld Aagaard, "El PT en el gobierno o el desafío de mantener las convicciones" en *Nueva Sociedad* No. 234, julio-agosto de 2011.
http://www.nuso.org/upload/articulos/3786_1.pdf.
- Suarez Suarez, Patricia, "El proceso de cambio en Bolivia: una mirada institucionalista desde la perspectiva de la descolonización", en *Crítica y Emancipación*, (10): 215-248, segundo semestre de 2013, pp. 219- 252
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20131223055751/CyEN10.pdf>

Bibliografía de consulta:

Unidad 1

- Beyhaut, Gustavo y Hélène, *América Latina, tomo III. Desde la independencia a la segunda guerra mundial. Historia Universal Siglo XXI*, México, Editorial siglo XXI, 1985, pp. 159-275.
- Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 56-79, 94-126.
- Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 2001, pp. 59-67, 125-160.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza Editorial, 1998, pp. 361-385, 431-479.

Unidad 2

- Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 13-55, 80-93.
- Gambina, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp. 341-355.
- Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, FCE y CONACULTA, 1995, pp. 61-116.

Unidad 3

- González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el Siglo XXI*, Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 9-54, 185-440.

Unidad 4

- Lissidini, Alicia, *Democracia directa en Latinoamérica. Entre la delegación y la participación*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 40-87.
- Modonesi, Massimo, "Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política" en *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 34*, CLACSO, septiembre de 2010, 6pp.

Unidad 5

- Cheresky, Isidoro (Compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 148-208, 293- 327
- Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal. Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Argentina*, Lumen, 2005, pp. 95-112, 173-235.
- Rodríguez Garavito, César A. Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 15-66, 339-358.
- Zegada C., María Teresa, "Elementos para pensar la reconfiguración del campo político boliviano", en *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, año II, número 3, primer semestre 2010, pp. 307-321

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- a) Exposiciones de la profesora,
- b) Análisis grupal y
- c) Pequeños equipos de investigación y discusión.

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo del proyecto de interés (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.



Actividades extra-áulicas obligatorias:

Test de lectura. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.

Evaluación:

El curso consta de tres evaluaciones, las cuales se ajustan a lo reglamentado en el Régimen de Estudios Res. (CS) 004/08:

- a) Un examen parcial escrito en forma presencial e individual:
40% de la calificación final.
- b) Una investigación en equipo (para organizar en clase y desarrollar extra-aula) y presentación final tanto oral (tipo ponencia) como por escrito (ensayo):
40% de la evaluación final.
- c) Test de lectura 20%.

Observaciones:

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación (con base en el régimen de estudios)

L@s alumn@s que aprueben el parcial y la investigación con un mínimo de 6 puntos en cada evaluación y un promedio mínimo de 7 puntos podrán acreditar el curso con el promedio.

L@s estudiantes que no alcancen un promedio de 7 puntos o aprueben una evaluación con menos de 6 puntos y un mínimo de 4 puntos (en cualquier evaluación), deberán rendir un examen integrador.

En caso de aplazo (menos de 4 puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva.

En caso de no aprobar la evaluación recuperatoria con un mínimo de 4 puntos, habrá un examen integrador al final del cuatrimestre. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.

En caso de obtener un mínimo de 4 puntos en cada evaluación y no presentar el integrador o no aprobarlo con un mínimo de 4 puntos, se podrá solicitar un nuevo examen integrador en una mesa evaluadora antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.

So Noe Pirelli
Sociedad Política

