



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Palti, Elías José

# Historia de América Latina : siglos XIX y XX



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Palti, E. J. (2022). *Historia de América Latina: siglos XIX y XX. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5010>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Carrera:</b>                       | Diplomatura en Ciencias Sociales   |
| <b>Año:</b>                           | 2022   |
| <b>Curso:</b>                         | Historia de América latina: Siglos XIX y XX  |
| <b>Profesor:</b>                      | Elías José Palti   |
| <b>Horas de consulta extra clase:</b> | A consensuar con estudiantes   |
| <b>Créditos:</b>                      | 10   |
| <b>Núcleo al que pertenece:</b>       | Cursos Orientados a Carreras: Lic. y Profesorado de Historia; Licenciatura en Ciencias Sociales. |
| <b>Tipo de Asignatura:</b>            | Teórico-Práctica   |

**Presentación y Objetivos:**

Este curso ofrece a los estudiantes una visión panorámica de la historia independiente latinoamericana en sus diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural, con énfasis en Brasil y México. El objeto central es tratar de apreciar cómo fenómenos y procesos históricos diversos se articulan entre sí en los distintos períodos analizados. Se intenta así fomentar funciones intelectuales básicas: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos, la capacidad de redactar, sintetizar y relatar claramente lecturas. A lo largo del curso se estimularán el trabajo y los debates grupales.

**Contenidos mínimos:**

Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas promercado y su crisis. Res. (CS) N° 065/18

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

- 1) El fin del mundo colonial y el surgimiento de los nuevos estados. Sociedad y economía en la segunda mitad del siglo XVIII. Las reformas borbónicas. Los desequilibrios que introdujo en el sistema colonial. El ocaso de régimen. Las revoluciones de la independencia. Los movimientos populares: los casos de Haití y México en 1810. La revolución en el Cono Sur. Las “revoluciones desde arriba”: México y Brasil.
- 2) La crisis de los estados postrevolucionarios. Los dislocamientos sociales, políticos y económicos producidos por la quiebra del orden colonial. La desintegración de las grandes unidades políticas en la América hispana.
- 3) La afirmación de los nuevos estados y su integración en el mercado internacional. La búsqueda del progreso económico y la estabilidad política. El liberalismo y sus transformaciones en la segunda mitad del siglo XIX. El surgimiento de las economías de exportación y su impacto en las sociedades latinoamericanas. Algunos modelos productivos: la hacienda, su expansión en los países andinos, y las comunidades tradicionales; y la plantación en Cuba como modelo exitoso de economía esclavista. La consolidación de los nuevos estados. Los regímenes liberal-conservadores.
- 4) América Latina desde 1930. La crisis y la industrialización por sustitución de exportaciones. El surgimiento de los movimientos populistas. El fin de la prosperidad y las tendencias desarrollistas. El impacto de la guerra fría. La revolución cubana y su influencia en el resto del continente. Los golpes militares.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- 1) L. Bethell, comp., *Historia de América Latina*, Barcelona: Crítica, 1991-1997. Vol. V: “Descripción de la América hispana”, Halperin Donghi; “La independencia de México y América Central”, Th. Anna; “La independencia de la América del Sur española”, D. Bushnell; “La independencia de Brasil”, L. Bethell.
- 2) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, VI: ; “Economía y sociedad”, T. Halperín Donghi; “Política, economía y sociedad”, F. Safford; “Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930”, Hale, Charles, “Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930”.
- 3) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, vol. VII: “América Latina y la economía mundial, 1870-1914”, Glade; “América Latina y la economía internacional desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial”, Thorpe; “Economía y sociedades de plantación en el Caribe español, 1860-1930”, Moreno Fragnals, “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”. Bauer, Olivier Dabène, *América Latina en el siglo XX*, Madrid: Síntesis, 1999, cap. I: “La entrada de América Latina en la era moderna (1870-1914)” y cap. II “Los años de prosperidad (1914-1930)”.
- 4) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, vol. XI: “Las economías latinoamericanas, 1920-1939”; “El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990”, ;

Dabène, *América Latina en el siglo XX*, cap. III: “La era del populismo (1930-1950)” y cap. IV: “El sismo de la revolución cubana (1950-1970)”

**Bibliografía básica:** Tulio Halperín Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 2005.

**Bibliografía de consulta:**

1) F.-X, Guerra, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México, MAPFRE / F.C.E., 1993. A. Annino, et al., comps., *América Latina: Dallo Stato Coloniale allo Stato Nazional*. Milán, Franco Angeli Libri, 1987. M. Palacios, comp., *La unidad nacional en América Latina. Del regionalismo a la nacionalidad*, México, El Colegio de México, 1983. J.L. Romero, *Situaciones e ideologías en Latinoamérica*, Buenos Aires, Sudamericana, 1986.

2) B. Hammet, *Revolución y contrarrevolución en México y el Perú (Liberalismo, realeza y separatismo, 1800-1824)*. México, F.C.E., 1978. J. Z. Vázquez, "Un viejo tema: el federalismo y el centralismo". *Historia Mexicana* XLII.3 (1993): 621-632. A. Noriega, *El pensamiento conservador y el conservadurismo mexicano*. México, UNAM, 1993. 2 vols. Ch. Hale. *El liberalismo mexicano en la época de Mora, 1821-1853*, 111-151. J. Reyes Heróles, *El liberalismo mexicano*. México, F.C.E., 1994. 3 vols.. A. Knight, "El liberalismo mexicano desde la Reforma hasta la Revolución (una interpretación)", *Historia Mexicana* XXXV.1 (1985): 59-92. E. Krauze, *Siglo de caudillos. Biografía política de México (1810-1910)*. México, Tusquets, 1998.

3) J. Murilo de Carvalho, *Teatro de sombras: a política imperial*, Río de Janeiro, 1988. J. Murilo de Carvalho, *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1997. M. Janotti, *Os subversivos da República*. San Pablo, Brasiliense, 1986. S. de Queiroz, *Os Radicais da República. Jacobinismo: ideologia e ação 1893-1897*, San Pablo, Brasiliense, 1986.

4) F. H. Cardoso y E. Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, S.XXI, 1969. F. Zapata Schaffeld, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1997. S. Zermeño, "El regreso del líder: crisis, neoliberalismo y desorden", *Revista Mexicana de Sociología* LI.4 (1989): 115-150. D. Collier, comp., *El nuevo autoritarismo en América Latina*, México, F.C.E., 1985. A. Rouquié, *El Estado militar en América Latina*, Buenos Aires, Emecé, 1984. F. Adler, et al. *Populismo posmoderno*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 1996. F. Weffort, *O populismo na política brasileira*, Río de Janeiro, Bertrand, 1990.

**Modalidad de dictado:**

*Clases teórico-prácticas*

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Visión de los videos ilustrativos grabados por el profesor.

Lectura textos y preparación para su exposición

**Evaluación:**

Evaluación acorde al régimen de estudios Res. (CS) Nro. 201/18 y modificatorias .

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Palti', with a stylized flourish at the end.

Prof. Elías Palti