RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Baumann, Pablo

Introducción al pensamiento social

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Baumann, P. (2022). Introducción al pensamiento social. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4988

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad Nacional de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales / Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2022

Curso: Introducción al pensamiento social Programa Regular- Curso Presencial,

Profesor: Pablo Baumann

Carga horaria semanal: 5 horas (cinco horas)

Horarios de Consulta extra clase: Lunes y Jueves de 10:00 a 12:00 hs.; Oficina 6, PB. Departamento de Ciencias Sociales.

E-Mail del profesor: pbaumann@unq.edu.ar

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos:

El propósito general del curso es introducir a los estudiantes en el lenguaje teórico de la teoría social moderna mediante el estudio de su génesis y sus principales problemáticas, tesis y conceptos. A través de la revisión de los aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas tradiciones del pensamiento social moderno se buscará que los estudiantes:

- comprendan el contexto de la modernidad, en el cual "lo social" comienza a construirse como objeto autónomo, desde la reflexión filosófica con el contractualismo, hasta su constitución como disciplina científica.
- comprendan los fundamentos de la teoría social y desarrollen capacidades comprensivas para aproximarse al estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias Sociales;
- distingan, en cada caso, las diferentes concepciones acerca del orden social y los diferentes marcos epistemológicos y congnoscitivos para su abordaje.

- logren realizar lecturas criticas de los textos, detectando discusiones, debates y controversias entre las diferentes interpretaciones;
- desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de categorías y conceptos propios del análisis social.

Contenidos Mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo, sociedad y Estado. Las transformaciones del mundo moderno: Propiedad, mercado y razón. El modelo contractualista. Hobbes, Locke y Rousseau. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El liberalismo, el pensamiento conservador y el socialismo. Marx y la tradición marxista: El materialismo histórico y los fundamentos socioeconómicos de la División Social del Trabajo. El trabajo como fuente de valor. La plusvalía. Estructura de clases y conflictos políticos. El positivismo de Emile Durkheim: los hechos sociales. Lazo social y orden moral. División del trabajo social y tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. La Sociología comprensiva de Max Weber: El concepto de acción social y los tipos ideales. El capitalismo y la ética protestante. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos temáticos:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Introducción general a las temáticas centrales de la materia y presentación de la bibliografía del curso. Lo social como construcción.

UNIDAD 1:

La producción teórica en las ciencias sociales y la importancia de la lectura de los clásicos. La vinculación entre la producción teórica y los programas políticos y sociales en la modernidad. La especificidad del pensamiento sociológico.

UNIDAD 2:

La génesis de la sociedad moderna. La soberanía estatal como supuesto del orden social: introducción a la teoría política iusnaturalista. El individuo, la sociedad y el estado en el pensamiento de Hobbes, Locke y Rousseau. El contrato social. Orden político y orden social. La propiedad, el mercado y la razón.

UNIDAD 3

Las dos tradiciones en el pensamiento de Occidente: la Ilustración y la Contra-Ilustración. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. El surgimiento del pensamiento sociológico clásico. Sociedad y conocimiento: la concepción de lo social y los fundamentos epistemológicos en Marx, Weber y Durkheim.

UNIDAD 4

Introducción al materialismo histórico. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. El concepto de Modo de Producción. Estructura, superestructura e ideología. Mercancía, trabajo, valor y plusvalor. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento de Karl Marx.

UNIDAD 5

La construcción de la sociología como disciplina científica: El positivismo organicista de Durkheim. Los hechos sociales. El orden social como orden moral. El lazo social. La división del trabajo y la solidaridad social. La sociología comprensiva de Max Weber: la acción social. Tipos de acción social. Los procesos de modernización: secularización, racionalización y burocratización. Poder, dominación y estado.

Bibliografía obligatoria:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Bourdieu, Pierre; "Capítulo 2: Una ciencia que molesta". En Cuestiones de sociología, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003, págs. 20 a 37.

- Marqués, Joseph Vicent, "Capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera" en **No es natural. Hacia una sociología de la vida cotidiana**, Anagrama, Barcelona, 1982, págs. 13 a18.

UNIDAD 1:

- Alexander, Jeffrey; "Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?" en **Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial**, Gedisa, España, 1992, págs. 11 a 26
- Bauman, Zygmunt, "Introducción: Sociología ¿para qué?, en **Pensando sociológicamente,** Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994, págs. 7 a 24
- Bengoechea, Sonia (comp.), **El mundo moderno,** Ed. Homo Sapiens, Bs.As.,
- 1999 (selección del profesor).

UNIDAD 2:

- Bobbio, Norbert; "El modelo iusnaturalista" en Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo, **Sociedad y estado en la filosofía política moderna : el modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxiano**, Fondo de cultura económica, México, 1994
- Hobbes, Thomas; **Leviatán,** Fondo de Cultura Económica, México, 1996 (Capítulos XIII, XIV, XVI, XVII, XVIII y XXI).
- Locke, John; **Segundo Tratado sobre el Gobierno,** Alianza Editorial, Buenos Aires, VVEE, págs. 33 a 153 (Capítulos 1 a 12).
- Rousseau, J.J.; **El contrato social o principios del derecho político,** Ed. Tecnos, Madrid, 1995, Libro Primero

UNIDAD 3

- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción" y "Cap. 1", en **Las reglas del método sociológico**, VVEE
- Durkheim, Emile; "Prólogo", "Introducción" y párrafos seleccionados del Libro Segundo en **El Suicidio,** CEAL, Buenos Aires, 1994

- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986
- Marx, Karl; "Punto 3. El método de la economía política", en: **Introducción a la crítica de la economía política/1857**, Siglo XXI, México, 1997
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico,** Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969, págs. 15 a 67.
- Therborn, Göran. "La era de la sociología" en *Ciencia, clase y sociedad*. Siglo XXI, Madrid, 1980. Selección Caps. 1 y 3.
- Weber, Max; "Primera Parte. Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales", en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 5 a 35.

UNIDAD 4

- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 1, 2 y 3).
- Marx, Karl y Engels, F. "I. Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. [introducción]" en **La ideología alemana**, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985
- Marx, Karl y Engels, F.; **El Manifiesto Comunista**, WEE
- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986
- Marx, Karl; "Capítulo 1: La Mercancía" en **El Capital**, Siglo XXI, México-Madrid, 1994 (parágrafos 1, 2 y 3).

UNIDAD 5

- Durkheim, Emile, "Prefacio a la Primera Edición", "Introducción", "Capítulo 2" y Capítulo 3", en **La división del trabajo social**, Planeta-Agostini, Barcelona, 1985
- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción", "Capítulo. 1" y "Capítulo 3", en **Las reglas del método sociológico**, WEE

- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoria social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 5, 6, 9, 10 y 11)
- Weber, Max, El Politico y el Científico, Alianza, Madrid, 1993 (Selección).
- Weber, Max; "Primera Parte, Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales" y "Segunda Parte. Capitulo IX, Sociologia de la dominación (Selección)" en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964
- Weber, Max; Introducción a **La ética protestante y el espiritu del capitalismo**, WEE

Bibliografía de consulta:

- Alexander, Jeffrey; "La centralidad de los clásicos", en Giddens, Turner y otros, **La teoría social hoy**, Alianza Universidad, Buenos Aires, 1995.
- Aron, Raymond, **Las etapas del pensamiento sociológico**, Siglo XXI, Buenos Aires, 1992.
- Baumann, Zygmunt; "Cap. 1: Tiempo y Clase" y "Cap. 2: Guerras por el espacio, informes de una carrera", en **La Globalización, consecuencias humanas**. FCE, México DF, 1999.
- Berlin, Isaiah, "Cap.1: La contrailustración", en: **Contra la corriente**, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre; **Cuestiones de sociología**, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003.
- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoria social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988
- Giddens, Anthony; Sociología, Mc Graw Hill, Barcelona, 1996.
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico**, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969
- Touraine, Alan; **Introducción a la Sociología**, Ariel, Barcelona, 1978.
- Zeitlin, Irvin; **Ideología y Teoria Sociológica**, Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Modalidad de dictado: La modalidad de dictado será presencial. Las clases serán mayormente teóricas, desarrollando los principales sistemas y marcos conceptuales a abordar. En las clases se realizarán actividades orientadas a desarrollar la comprensión lectora y las capacidades analíticas y sintéticas

necesarias para interpretar la estructura argumental, e identificar los sistemas y las principales categorías teóricas y conceptuales de cada autor.
También habrá una serie de trabajos prácticos grupales en los que cada equipo deberá investigar y caracterizar la vida y obra de determinados autores, relacionándolas con sus condiciones de posibilidad y su contexto histórico y social; o analizar determinadas problemáticas sociales abordadas en diversos filmes, para aproximarse a su análisis empleando las categorías teóricas vistas en clase. En clase también se contará con el apoyo de presentaciones multimedias, diapositivas, mapas conceptuales, fragmentos de filmes, etc.

Actividades Extra-áulicas obligatorias:

Se hará uso del Campus virtual como entorno complementario a las clases presenciales, para compartir materiales didácticos y para la realización de actividades individuales, grupales y colaborativas.

Evaluación:

Se realizará acorde a lo establecido en el régimen de estudios vigente, Res. (CS) Nro. 201/18 y modificatorias. Tendrá dos instancias: una **continua**, a partir de la realización de actividades semanales individuales y grupales, presenciales y/o en el Campus Virtual, que supondrá una calificación numérica al finalizar la cursada, en función de la participación y las evidencias de aprendizajes demostradas por los estudiantes; y otra, consistente en dos evaluaciones **parciales** integradoras, de tipo individual y escrita, bajo la forma de exámenes presenciales. Las fechas de las mismas estarán consignadas en el Plan de Trabajo. Esimportante considerar que:

- Los estudiantes que reprueben una de las instancias de evaluación parcial integradora, tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma, cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura.
- Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las tres instancias de evaluación, y no menos de seis en cada una, aprobarán la asignatura.

- En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos de promedio, deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso antes de finalizar la cursada.
- En caso de no aprobarse o no presentarse a rendir el examen integrador en la instancia de la cursada se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos, en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores, antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la mesa evaluadora del examen integrador

PABLO E. BAUTHON