



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Domenighini, Mariana Analía

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Domenighini, M. A. (2022). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4977>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular — Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Diplomatura en Economía y Administración
Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Mariana Analía Domenighini

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.

Hora de consulta extra clase: A convenir con los estudiantes

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico -Diplomatura en Ciencias Sociales
Básico - Diplomatura en Economía y Administración
Básico de Formación General - Licenciatura en Licenciatura
en Terapia Ocupacional

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

Presentación: El desarrollo de esta asignatura, propone un recorrido histórico por el cuerpo teórico-conceptual del pensamiento social occidental moderno, considerando la génesis de sus formulaciones iniciales hasta las perspectivas sociológicas clásicas. En ese recorrido, el centro de la reflexión estará signado por una determinada representación del lazo entre individuo y sociedad y, a su vez, obligará a repensar, en perspectiva histórica, los procesos de integración y diferenciación social.

Objetivo general: Que los alumnos adquieran las nociones básicas del desarrollo del pensamiento social occidental moderno.

Objetivos específicos:

- Comprender las etapas y tendencias en el pensamiento social occidental moderno.
- Adquirir conocimientos de carácter teóricos e históricos que permitan comprender el devenir de las sociedades modernas actuales.
- Reconocer categorías que permitan comprender críticamente la realidad social contemporánea.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

UNIDAD I - Introducción

Introducción general para el abordaje de los temas del programa. Implicancias del pensamiento social en las sociedades occidentales modernas. El pensamiento sociológico como conocimiento científico y su vínculo con el "sentido común". La realidad social como una construcción. Realidad y conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

- FORTE, Miguel Ángel. Modernidad: Tiempo, forma y sentido, Eudeba, 2015. Presentación.
- BAUMAN, Zygmunt y TIM, May. Pensando Sociológicamente, Nueva Visión, 2007. Introducción.
- BERGER, Peter y LUCKMAN, Thomas. La construcción social de la realidad, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1995. Introducción. (Selección de fragmentos).

UNIDAD II - Génesis del pensamiento social

Pensamiento y teoría social occidental moderna. Individuo y Estado. Maquiavelo, poder y política, el fenómeno de la secularización. Estado de naturaleza y sociedad civil, el pensamiento contractualista. Individualismo, propiedad, seguridad, miedo, política, gobierno y Estado. Sociedad y desigualdad social. Iluminismo.

Bibliografía obligatoria:

- MAQUIAVELO, Nicolás. El príncipe, Editorial Plus Ultra, Octava Edición, Buenos Aires 1998. Introducción, Capítulos I, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI 't'xxv.
- HOBBS, Thomas. Leviatán, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2014. Introducción, Capítulos XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII y XXI.
- LOCKE, John. Segundo tratado sobre el gobierno civil, Alianza Editorial, Buenos Aires, 1990. Capítulos I, II, III, IV, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII y XIX.
- ROUSSEAU, Jean-Jaques. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2008. Introducción, Parte II.

- ROUSSEAU, Jean-Jaques. E/ contrato social o principios del derecho político, Altaya, Barcelona, 1993. Libro primero: Introducción, Capítulos I, III, VI, VII, VIII, y IX; Libro segundo: Capítulos I, II, III, VI, VII, VIII, IX y X; Libro tercero: Capítulos I, IV, XII, XIII, XIV, XV, XVI y XVIII; Libro cuarto: Capítulo I.

UNIDAD III - El pensamiento social post-iluminista

El pensamiento social post-iluminista y las críticas a la sociedad moderna. Idealismo. Hegel y la filosofía de la historia. Dialéctica. Organicismo, orden y progreso social y espiritual en el pensamiento comtiano. Conflicto y sociedad en el pensamiento de Saint-Simon. El socialismo antes de Marx. Materialismo. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento marxista.

Bibliografía obligatoria:

- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Lecciones sobre la filosofía de la historia universal, Alianza Universidad, Madrid, 1994. Introducción general. (Selección de fragmentos).
- SAINT-SIMON, Claude-Henri de Rouvroy Conde de. Catecismo político de los industriales. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985, Selección de fragmentos.
- COMTE, Auguste. Curso de filosofía positiva, Folio, Barcelona, 2000. (Selección de fragmentos).
- MARX, Carlos y ENGELS, Federico. La ideología alemana, Pueblo y Educación, La Habana, 1994, Cap. I. (Selección de fragmentos).
- MARX, Carlos y ENGELS, Federico. El Manifiesto Comunista, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994. Introducción, Capítulos I y II. (Selección de fragmentos).
- MARX, Carlos. Contribución a la crítica de la economía política - 1859, Siglo Veintiuno Editores, 1994, Prefacio.

UNIDAD IV - Los orígenes del pensamiento científico social

Orígenes y características del pensamiento científico-social occidental moderno. La constitución de la sociología. Sociedad y ciencia. División del trabajo social, colectiva, hechos sociales, anomia y reglas metodológicas en Durkheim.

metodológicos, racionalización y subjetividad, acción social, poder y dominación en Weber.

Bibliografía obligatoria:

- DURKHEIM, Emile. La división del trabajo social, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008. Prefacio a la primera edición, Introducción "El problema" y Capítulo I "Método para determinar esta función". (Selección de fragmentos).
- DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico, Alianza Editorial, Madrid, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo I.

- WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2011. Advertencia preliminar y Segunda parte, Capítulo II.
- WEBER, Max. Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1979. Primera parte: I. Conceptos sociológicos fundamentales. (Selección de fragmentos). • WEBER, Max. Ensayos metodológicos, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1992. (Selección de fragmentos).

Bibliografía complementaria:

- BECK, U., GIDDENS, A., y LASH, S. Modernidad reflexiva, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2004. Capítulo III "La reflexividad y sus dobles: estructura, estética, comunidad".
- BERMAN, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire, Madrid, Siglo XXI, 1988. "La modernidad: Ayer, hoy y mañana".
- DOTTI, Jorge. El mundo de Juan Jacobo Rousseau, Centro Editor de América Latina, Bs. As., 1991.
- DURKHEIM, Emile. Escritos selectos, Nueva Visión, Buenos Aires, 1993, Caps. V, VI y VIII.
- DURKHEIM, Emile. La división del trabajo social, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008. Prefacio a la segunda edición.
- FORTE, Miguel Ángel. Modernidad: Tiempo, forma y sentido, en www.modernidadforte.8m.com, 1999. Primera parte.
- FORTE, Miguel Ángel. Sociología, sociedad y política en Auguste Comte, Estudios de Sociología, Buenos Aires, EUDEBA, 1998. (Selección de fragmentos).
- GIDDENS, A., BAUMAN, Z., LUHMANN, N., y BECK, U. Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo, Anthropos, Buenos Aires, 2004. Capítulo VII "Teoría de la modernización reflexiva".
- GIDDENS, Anthony. Consecuencias de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2000. Sección I.
- GIDDENS, Anthony. E/ capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1994. (Selección de fragmentos).
- GIDDENS, Anthony. La estructura de las clases en las sociedades avanzadas, Editorial Alianza, Madrid, 1979. Capítulo I "La teoría de las clases en Marx".
- GINER, Salvador. Teoría sociológica clásica, Ariel Sociología, Barcelona, 2004.
- HAMPSHER-MONK, Iain. Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx, Editorial Ariel S.A., Barcelona, 1996.
- MAQUIAVELO, Nicolás, El príncipe, Editorial Plus Ultra, Octava Edición, Buenos Aires 1998. Juicios acerca de Maquiavelo.
- MARRANAO, Giacomo. Cielo y tierra. Genealogía de la secularización. Paidós, Barcelona, 1998. (Selección de fragmentos).

- MIRANDA, Carlos. Antología política de Rousseau, Estudios Públicos, 65, Buenos Aires, 1997.
 - MORRISON, Ken. Marx, Durkheim y Weber. Las bases del pensamiento moderno. Editorial Popular, Madrid, 2010.
 - NISBET, Robert. La Formación del pensamiento sociológico 1, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1996.
 - PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología clásica: Durkheim y Weber, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1977.
 - RAYMOND, Aron. Las etapas del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Siglo veinte. 1981.
 - RAYMOND, Aron. Las etapas del pensamiento sociológico II, Buenos Aires, Siglo veinte. 1981.
 - ROUSSEAU, Jean-Jaques. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2008. Estudio preliminar.
 - ROUSSEAU, Jean-Jaques. Discurso sobre las ciencias y las artes, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2008.
 - SABINE, George H. Historia de la Teoría Política. Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982.
 - SCHUTZ, Alfred. El problema de la realidad social, Amarrortu editores, Buenos Aires, 2004. Capítulo I.
 - WEBER, Max. "La ciencia como vocación" "La política como vocación", en Ciencia y política, Buenos Aires, CEAL, 1980. (Selección de fragmentos).
 - WEBER, Max. "La división del poder en la comunidad: Clases, estamentos y partidos", en Economía y sociedad. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- WOLIN, Sheldon. Política y perspectiva, Amorrortu, Bs. As., 1974. (Selección de fragmentos).

Modalidad de dictado:

La metodología que se empleará en el dictado de las clases teóricas consistirá en la exposición de la temática y/o autor correspondiente. Posteriormente, se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente. Las instancias de trabajos prácticos promoverán la reflexión conjunta, el intercambio y el trabajo en grupo. Se hará uso frecuente de diversos materiales didácticos, como audiovisuales y artículos varios, aportados por las docentes. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas sociales de carácter históricas y/o de la actualidad. En este sentido, se espera de los alumnos un compromiso activo con la lectura de los

textos y con el material ofrecido, así como la participación y el análisis crítico y colectivo de los mismos a lo largo de las clases.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.

Evaluación:

Los alumnos serán evaluados conforme en su totalidad al Régimen de Estudios vigente, Resolución (CS) N° 201/18.

La asignatura propone diversas instancias de evaluación a través de los resultados obtenidos en exámenes parciales y un coloquio integrador final. Los exámenes parciales consistirán en: un examen parcial escrito presencial e individual, un examen parcial domiciliario y presentación oral de carácter grupal y un parcial escrito presencial a libro abierto. El coloquio integrador consistirá en: la evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Las calificaciones de los exámenes parciales y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales. Habiendo obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el coloquio integrador, los alumnos podrán rendir en una segunda instancia (cuentan con dos fechas fijadas por Calendario académico UNQ) dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Aquellos alumnos cuya calificación obtenida en una de las instancias de recuperación de los exámenes parciales equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.



Enrique J. J. J. J.