RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Robledo, Luis

Filosofía

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Robledo, L. (2018). Filosofía. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4925

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FCJyS 1

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2018

Curso: Filosofía

Profesor: Luis Robledo

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica (5 horas)

Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 12:30 a 13:00

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico

Tipo de Asignatura: teórica

Presentación y Objetivos:

Este curso pretende introducir a los alumnos a algunos hitos fundamentales de la historia de la filosofía occidental con un propósito doble. Por un lado, se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento básico de tal historia por su importancia y permanencia en nuestra tradición cultural. Por el otro, se pretende que los alumno desarrollen sus capacidades de lectura crítica, razonamiento, y elaboración de contenidos teóricos, tanto en forma oral como escrita.

El curso tiene los siguientes objetivos:

- Que el alumno alcance una comprensión y conocimiento básicos respecto de algunos de los problemas y teorías más destacados de la tradición filosófica occidental, especialmente en relación con la cuestión ontológica.

- Que el alumno desarrolle capacidades de lectura y comprensión de textos complejos y con cierto grado de teorización filosófica.

- Que el alumno desarrolle capacidades conceptuales que le permitan formular y explicar en sus propios términos los problemas y teorías filosóficos que se presenten a lo largo del curso.

- Que el alumno ejercite su capacidad crítica respecto de las respuestas ofrecidas por los autores estudiados a los problemas y preguntas que se presenten a lo largo del curso con el fin de poder intervenir activamente en el debate filosófico.

Contenidos mínimos:

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

1 ¿Es posible la definición? Problemas y métodos de la filosofía.
2 Disciplinas filosóficas y relación entre filosofía y otros conocimientos.
3 El problema metafísico.

Unidad II: Filosofía antigua

1. Los filósofos presocráticos
    a) Los primeros filósofos jonios.
    b) Heráclito y lo múltiple.
    c) Parménides y el ser.
2. Platón
    a) La teoría de las ideas: noción de "Idea", relación entre los seres sensibles y las Ideas, estructura del "mundo de las Ideas".
    b) El conocimiento: teoría de la reminiscencia, ciencia vs. opinión, los grados del ser y y las formas del saber.
    c) Alegorías del sol, la línea y la caverna.
3. Aristóteles
    a) Críticas a la teoría de las Ideas platónica.
    b) El Ser: mútiples significados.
    c) La noción de sustancia.
    d) Materia y forma, acto y potencia.
    e) Las cuatro causas y la explicación del cambio.
    f) Cosmología y teología.

Unidad III: Filosofía Moderna

1. Descartes y el racionalismo.

a) Características del racionalismo.

b) El proyecto epistemológico cartesiano (fundacionismo).

c) *Meditaciones Metafísicas*: la duda metódica, el cogito, el dualismo mente-cuerpo y la exitencia del mundo externo

d) Las reglas del método.

e) El concepto de sustancia y la demostración de la existencia de Dios.

2. Hume y el empirismo.

a) Características del empirismo.

b) Crítica de las ideas innatas.

c) Las percepciones.

d) Leyes de asociación de ideas.

e) Crítica y explicación de las ideas de Dios, de causa, de sustancia.

3. Kant y la síntesis trascendental.

a) El problema de la metafísica y la "revolución copernicana".

b) Objetivo de la *Crítica*.

c) Síntesis de racionalismo y empirismo.

d) Los sintéticos *a priori*.

e) Estética trascendental.

f) Analítica trascendental.

Unidad IV: El problema metafísico en la filosofía contemporánea

1. Relación lenguaje-mundo. Relatividad ontológica y esquemas conceptuales.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I:

1 Selección de fragmentos de textos filosóficos.

2 y 3. - Ferrater Mora, J. (1951), "Filosofía" en su *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana.

Unidad II:

1 - Kenny, A. (2005), *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires, Paidós, caps. 1 y 2.

2 - Reale y Antiseri (1992), *Historia del pensamiento filosofico y científico*, Barcelona, Herder, vol. I, cap. VI.

- Platón, *Fedón*, fragmentos (65a-66a; 96a-100e; 72e-77a).

- Platón, *República*, fragmentos (506b-509d; 509d-511e; 514a-518b).

- Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. VII.

- Aristóteles, *Metafísica* (varias ediciones): libro XIII, secciones IV y V, libro V, secciones II y VII, libro VII, secciones III y VI, libro XII, secciones II y III.

Unidad III:

1 - Carpio, A. (1974), cap. VIII.

- Descartes, R. (1641), *Meditaciones Metafísicas* (varias ediciones), meditaciones 1ª, 2ª y 6ª.

2. - Carpio, A. (1974), cap. IX, sección I.

- Hume, D. (1751), Investigación sobre el entendimiento humano (varias ediciones), secciones II-V.

3. - Reale y Antiseri (1992), vol. II, cap. XXIII.

- Kant, I. (1781), *Crítica de la razón pura* (varias ediciones), prólogo de la 1ª edición, prólogo de la 2ª edición (1787), Introducción (secciones I-V).

Unidad IV:

1. - Quine, W. V. O. (1984), "Acerca de lo que hay", en *Desde um punto de vista lógico*, Hyspamérica, Buenos Aires.

- Putnam, H. (1994), *Las mil caras del realismo*, 1era conferencia: "¿Hay todavía algo que decir sobre la realidad y la verdad?, Barcelona, Paidós.

Bibliografía de consulta:

Unidad I:

- Abbagnano, N., *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963.

Unidad II:

- Armstrong, A. (2007), *Introducción a la filosofía antigua*, Buenos Aires, Eudeba.

- Brehier, E. (1988), *Historia de la Filosofía*, Madrid, Tecnos, vol. I caps. II-IV.

- Brun, J. (1992), *Aristóteles y el Liceo*, Barcelona, Paidós.

5

- Carpio, A. (1974), caps. II, V y VI.

- Copleston, F. (1994), *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, vol. I, partes I-IV.

- Gómez Robledo, A. (1993), *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCE UNAM.

- Jaeger, W. (1944), *Paideia*, Mexico, Fondo de Cultura Económica.

- Koyré, A (1966)., *Introducción a la lectura de Platón*, Madrid, Alianza Editorial.

- Moreau, J. (1972), *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba.

- Reale y Antiseri (1992), vol. I, cap. II.

- Ross, D. (1993), *La teoría de las ideas de Platón*, Ediciones Cátedra, Madrid.

- Ross, D. (1981), *Aristóteles*, Buenos Aires, Charcas.

Unidad III:

- Brehier, E. (1988), vol. I, 4ª parte, cap. III, vol. II, 5ª parte, caps. VIII y XV.

- Cassirer, E. (1953), *El problema del conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica.

- Coppleston, F. (1994), vol. IV, caps. I-V, vol. V, caps. XIV-XVII, vol. VI, parte IV.

- Hamelin, O. (1949), *El sistema de Descartes*, Buenos Aires, Losada.

- Hartnack, J. (1992), *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra. Madrid.

- Reale y Antiseri (1992), vol. II, caps. VII y XIV.

Modalidad de dictado:

El curso es presencial y consta de clases de índole teórico-práctica, en las que se alternarán la explicación teórica de temas con la lectura común y discusión de los textos filosóficos propuestos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

El alumno deberá realizar 4 trabajos prácticos que consistirán en completar y entregar por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. Los objetivos de esta tarea son:

LUIS S. ROBLEDO

- Promover la lectura oportuna de los textos
- Promover que dicha lectura sea crítica y comprensiva
- Ejercitar la expresión escrita en general y, en particular, de contenidos lógicamente organizados
- Facilitar la comprensión y adquisición de los contenidos.

Forma de evaluación: Los trabajos se calificarán como aprobados siempre que fuera completados de acuerdo con la consigna y desaprobados en caso contrario. La aprobación de estos trabajos es requisito para la aprobación de la asignatura.

Evaluación:

En conformidad con el régimen de estudios vigente (resolución CS Nº 004/08) la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos , los dos trabajos prácticos consignados en el punto anterior y dos instancias de examen integrador, uno antes del cierre de actas del cuatrimestre en curso y otro antes del cierre de actas del cuatrimestre inmediato posterior. Asimismo, habrá una instancia de recuperación para el primer examen parcial que consistirá en la elaboración de un trabajo domiciliario cuyas consignas serán presentadas oportunamente.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá:

(i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%,

(ii) aprobar los trabajos prácticos, y

(iii) a. obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes parciales y una nota no inferior a 6 en cada uno, o

b. un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.

Luis S Robledo

Firma y Aclaración