



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Ruffini, Martha

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Ruffini, M. (2018). *Historia Argentina (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4924>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2018 -2° cuatrimestre

Curso: **HISTORIA ARGENTINA**

Profesor: Dra. Martha Ruffini

Carga horaria semanal:5(cinco) horas (4 horas áulicas y una hora extra-áulica)

Horario de clases: martes y viernes de 10.30 a 12.30

Horas de consulta extra clase:viernes de 15 a 16

Créditos :10(diez) créditos

Núcleo al que pertenece :Básico

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Durante la cursada se trabajará en pos de que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- A) Lograr - a través de la lectura y discusión de los recientes aportes historiográficos-, una cabal comprensión de las problemáticas fundamentales de la historia argentina.
- B) Interpretar los hechos sociales, políticos y económicos más relevantes para comprender adecuadamente la incidencia de los mismos en el presente histórico de nuestro país.
- C) Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los procesos estudiados, reconociendo a la Historia como una Ciencia Social que estudia los procesos en su complejidad y multicausalidad, identificando las diversidades regionales y culturales, los cambios y las continuidades, la heterogeneidad y la uniformidad como parte de las realidades estudiadas.
- D) Relacionar adecuadamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan al alumno realizar una síntesis integradora de los mismos.
- E) Desarrollar habilidades y estrategias metodológicas para el análisis de los contenidos estudiados que permitan superar el nivel descriptivo, adquirir la capacidad de estudiar en forma independiente, formular hipótesis y plantear problemáticas con fundamento científico.



Contenidos mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820) Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829) La Confederación rosista (1829-1852) La construcción del estado nacional (1852-1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y las transformaciones políticas (1916-1930). La restauración conservadora (1930-1943). El peronismo (1943-1955). El desarrollismo, la dictadura militar y la crisis de los años 70 (1955-1982).

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: Entre la revolución y la tradición. La construcción del Estado argentino (1810-1916)

El quiebre del orden colonial en 1810 y la definición del orden republicano. El ciclo revolucionario 1810-1820 y los gobiernos de provisionalidad permanente. El unitarismo y federalismo como proyectos políticos. La hegemonía rosista y la incorporación de los sectores populares al espacio público. El Pacto Constitucional de 1853. La fórmula alberdiana de la República Posible. El paradigma agroexportador y la incorporación de tierras mediante el sometimiento indígena: la Campaña militar el sur (1878-1885) y la creación de los Territorios Nacionales. El orden conservador y el modo de dominación oligárquico. El sistema de partidos, alianzas y bloques hegemónicos. El reformismo liberal y los inicios de la política social.

Unidad II. Radicalismo y peronismo como movimiento nacional-populares (1916-1955)

Los cambios en el formato estatal y la democratización de la cultura en la etapa radical. La relación con el movimiento obrero. El quiebre institucional de 1930, el intervencionismo estatal y el modelo de industrialización. El surgimiento del peronismo y el acceso del movimiento obrero al aparato estatal. Ideología y liderazgos carismáticos de Yrigoyen, Perón y Eva Perón.

Unidad III: La inestabilidad política argentina (1955-1973)

Golpes militares, resistencia y empate hegemónico. El desarrollismo como modelo. Frondizi e Illia y la política del juego imposible. El Cordobazo como expresión de la movilización social ascendente. La aparición de organizaciones armadas y la aplicación de la Doctrina de la Seguridad nacional a partir del Onganiato. El Tercer Peronismo histórico (1973-1976) y la conflictividad política y social.

Cubh



Unidad IV: Dictadura y Democracia (1976-2001)

La Dictadura Militar de 1976 y el régimen estatal de desaparición de personas. La implementación del neoliberalismo, desindustrialización y deuda externa. La guerra de Malvinas y el final de la Dictadura. El alfonsinismo y la transición democrática. El modelo neoliberal del menemismo, alianzas y privatizaciones. Los efectos sociales del ajuste neoliberal. La crisis de representación del 2001.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I Entre la revolución y la tradición. La construcción del Estado argentino (1810-1916)

Bragoni, Beatriz y Miguez Eduardo (2010) “De la periferia al centro. La formación de un sistema político nacional 1852-1880’ En: Bragoni y Miguez (Coord.) *Un nuevo orden político. Provincias y Estado Nacional 1852-1880* .Buenos Aires, Biblos, pp. 9-28.

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. (1998) *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Ariel, Capítulo 1 “La generación del progreso”, pp.13-59.

Halperín Donghi, Tulio “Una Nación para el desierto argentino”. En *Proyecto y construcción de una Nación*.Buenos Aires, Ariel, pp. 7-41 y 79-107.

Sábato, Hilda. (2012) *Historia de la Argentina 1852-1890*. Buenos Aires, siglo XXI, Capítulo 5, “En guerras”, pp. 131-175 y Capítulo 8, “El proyecto centralizador. Fortalezas y debilidades”, pp. 233-267.

Goldman, Noemí (1998).*Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, *Nueva Historia Argentina* Tomo III, Buenos Aires, Sudamericana. Capítulo I, “Crisis imperial. Revolución y guerra (1806-1820”, pp.23-69.

Ternavasio, Marcela (1999), “Hacia un régimen de unanimidad. Política y elecciones en Buenos Aires 1828-1850”. En Sábato, Hilda. *Ciudadanía política y formación de las naciones*. México, El Colegio de México, pp.119-141.

Unidad II. Radicalismo y peronismo como movimiento nacional-populares (1916-1955)

Amaral, Samuel. (2014) “La democracia y los orígenes del peronismo”, En Novaro, Marcos (Comp.). *Peronismo y democracia. Historia y perspectiva de una relación compleja*. Buenos Aires, Edhasa, pp. 47- 78.

Andrés



Cattaruzza, Alejandro (2009) *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 2, “Los gobiernos radicales”, pp.45-112.

Echeverría, Olga (2017) “La derecha nacionalista. Decepciones políticas e influjos culturales” En Losada, Leandro (Comp.) *Política y vida pública. Argentina 1930-1943*. Buenos Aires, Imago Mundi, pp. 53-68.

Girbal-Blacha, Noemí. (2003) *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista*. Bernal, editorial de la UNQ, capítulo 1, pp. 21-38.

Horowitz, Joel (2015). *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*. Buenos Aires, Edhasa. Capítulo 1, “El marco económico y político” pp. 25-52 y Capítulo 2, “La creación de la imagen: construcción de las imágenes de Yrigoyen y Alvear”, pp. 53-88.

Romero, Luis Alberto. (2004) *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Bernal, editorial de la UNQ, Capítulo II “La democracia radical”, pp.53-85.

Unidad III: La inestabilidad política argentina (1955-1976)

Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos (2012). *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, siglo XXI. Capítulo 4 “Política ortodoxa e intentos de transformación”.

Halperín Donghi, Tulio. (1995). *Argentina en el callejón*. Buenos Aires, Ariel, pp. 219-264.

Spinelli, María Estela. (2003) “Ideas fuerza en el debate político durante los años de la Libertadora 1955-1958”, en: *Estudios Sociales* N° 24, Universidad del Litoral, pp.61-88.

Svampa, Maristela (2003) “El populismo imposible y sus actores, 1973-1976”. En: Daniel James (Director). *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires, Sudamericana, pp. 380-436.

Torre, Juan Carlos (2012) *Ensayos sobre movimiento obrero y peronismo*. Buenos Aires, siglo XXI editores. Capítulo 10, “A partir del Cordobazo”. pp. 247-259 y Capítulo 11 “El movimiento obrero y el último gobierno peronista 1973-1976”, pp. 261-311.

Unidad IV : Dictadura y Democracia (1976-2001)

Feierstein, Daniel (2009). *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*. Buenos Aires, Prometeo, pp. 9-32.

Handwritten signature



Novaro, Marcos. (2009) *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*. Buenos Aires, Paidós. Capítulo I “La primavera alfonsinista y el peso del pasado”, pp. 23-72 y 145-157 y Capítulo VIII, “La alianza y el derrumbe” pp. 553-624.

Calveiro, Pilar (2007), “La experiencia concentracionaria” En Lida, Clara, Crespo, Horacio y Yanquelevich, Pablo (2007) *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México, El Colegio, pp. 187-204

Pucciarelli, Alfredo. (2006) *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires, siglo XXI, pp. 153-198.

Fuentes Primarias

Biblioteca del Pensamiento Argentino. (1997-2001). Anexo Documental. Buenos Aires, Ariel, Tomos I a VI.

Correspondencia Perón-Cooke. Obras Completas. Buenos Aires, Colihue, 2014. Tomos I a V.

Diario La Nación, Buenos Aires. 1870 y ss.

Diario La Prensa, Buenos Aires, 1869 y ss.

Nunca Más. Informe de la Comisión Nacional de Desaparición de Personas. Buenos Aires, Eudeba, 1984.

Diario Página 12. Buenos Aires, 1987 y ss.

República Argentina. Congreso de la Nación. Cámara de Diputados *Diarios de Sesiones.*

República Argentina. Congreso de la Nación. Cámara de Senadores. *Diarios de Sesiones.*

Perón, Juan Domingo. *Conducción Política.* Buenos Aires, Freeland, 1971.

Yrigoyen, Hipólito. *Mi vida y mi doctrina.* Buenos Aires, Leviatán, 1981.

Bibliografía de consulta

AA.VV (2000-2005), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomos II a X.

Academia Nacional de la Historia (2000-2001), *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, Tomo 1 a 10.

Adamovsky, Ezequiel (2009) *Historia de la clase media Argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión 1919 – 2003.* Buenos Aires. Planeta.

mbh



Adamovsky, Ezequiel. (2012) *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*. Buenos Aires. Sudamericana.

Arceo, Enrique. "La crisis del modelo neoliberal en la Argentina I (y los efectos de la internacionalización de los procesos productivos en la semiperiferia y la periferia)". En: *Realidad Económica* N° 206. Buenos Aires. IADE, pp 10-28.

Azpiazu, Daniel. (2004). *El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80*. Buenos Aires. Siglo XXI.

Barsky, Osvaldo (2001). *Historia del Agro argentino*. Buenos Aires. Mondadori.

Bjerg, María. (2009) *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires. Edhasa.

Bonaudo, Marta.(1999) *Liberalismo, Estado y orden Burgués (1852-1880)*. Nueva Historia Argentina, Tomo IV, Buenos Aires, Sudamericana.

Botana, Natalio (1985) *El orden conservador*. Buenos Aires, Sudamericana.

Botana, Natalio. (1984) *La tradición republicana. Alberdi, Sarmiento y las ideas políticas de su tiempo*. Buenos Aires, Sudamericana.

Camarero, Hernán y Herrera, Miguel (2005). *El Partido Socialista en Argentina. Sociedad, política e ideas a través de un siglo*. Buenos Aires, Prometeo libros.

Cansanello, Orestes. (2003) *De súbditos a ciudadanos. Ensayo sobre las libertades en los orígenes republicanos. Buenos Aires, 1810-1852*. Buenos Aires, Imago Mundi.

Castro, Martín (2012). *El ocaso de la República. Poder político y reforma electoral 1898-1912*. Buenos Aires. Edhasa.

Cheresky, Isidoro (1998), "Régimen estatal de desaparición de personas", *Revista Sociedad* 12/13, UBA, pp. 81-102.

Cortés Conde Roberto. (2007). *La economía política de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires. Edhasa.

De Riz, Liliana (2000) *La política en suspenso (1966-1976)*. Buenos Aires, Paidós.

Di Meglio, Gabriel (2009), "La Mazorca y el orden rosista", *Revista Prohistoria*, vol. 12.

Ferrari, Marcela (2008). *Los políticos en la república radical. Prácticas políticas y construcción de poder*. Buenos Aires, siglo XXI.

Gargarella, Roberto et al. (2010) *Discutir Alfonsín*. Buenos Aires, siglo XXI.

Girbal, Noemí, Zarrilli, Gustavo y Balsa, Javier (2001). *Estado, economía y sociedad en la Argentina (1930-1997)*. Bernal, editorial de la UNQ.

James, Daniel (1990), *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*. Buenos Aires, Sudamericana.

Arce



- Mazzei, Daniel. (2012) *Bajo el poder de la caballería. El Ejército Argentino (1962 -1973)*. Buenos Aires. Eudeba.
- Melón Pirro, Julio César (2009) *El peronismo después del peronismo. Resistencia, sindicalismo y política luego del 55*. Buenos Aires. Eudeba.
- Neffa, Julio y Toledo, Fernando (2008). *Interpretaciones heterodoxas de las crisis económicas en Argentina y sus efectos sociales*. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente (2003). *La dictadura militar 1976-1983*. Buenos Aires, Paidós.
- Oszlak, Oscar. (1990) *La formación del Estado argentino*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano.
- Palti, Elias. (2007) *El tiempo de la política. El siglo XIX revisitado*. Buenos Aires, siglo XXI.
- Persello, Ana Virginia (2014). *Historia del radicalismo argentino*. Buenos Aires, Edhasa.
- Plotkin, Mariano (2007). *El día que se inventó el peronismo*. Buenos Aires, Sudamericana.
- Pucciarelli, Alfredo. (1999) *La primacía de la política. Perón, Lanusse y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*. Buenos Aires, Eudeba.
- Rougier, Marcelo (2012) *La Economía del Peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires. Sudamericana.
- Quiroga, Hugo y Tcach, Cesar. (2006) *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*. Rosario, Homo Sapiens.
- Ruffini, Martha (2007) *La pervivencia de la República Posible en los Territorios Nacionales*. Bernal, editorial de la UNQ.
- Ruffini, Martha. (2017). *La Patagonia mirada desde arriba. El grupo Braun-Menéndez Behety y la revista Argentina Austral*. Rosario, Prohistoria.
- Ruffini, Martha. "Peronismo, ciudadanía política y territorios nacionales", *Avances del CESOR*, N°5, 2005, Universidad Nacional de Rosario, pp.132-148.
- Sábato, Hilda y Lettieri, Alberto. (2003) *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. México, FCE.
- Sábato, Jorge (1988). *La clase dominante en la Argentina Moderna: formación y características*. Buenos Aires, CISEA-Imago Mundi.
- Servetto, Alicia. (2010) *73/76 El gobierno peronista contra las provincias montoneras*. Buenos Aires, siglo XXI.
- Suriano, Juan (2000). *La cuestión social en la Argentina 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena.

Chib



Svampa, Maristella. (2006) *El dilema argentino. Civilización o barbarie*. Buenos Aires, Taurus.

Szusterman, Celia (1998). *Frondizi, la política del desconcierto*. Buenos Aires, Emecé.

Tcach, César y Rodríguez, Celso (2006). *Illia, un sueño breve*. Buenos Aires, Edhasa.

Torrado, Susana. (2007) *Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX*. Buenos Aires. Edhasa.

Zimmermann, Eduardo, Ben Plotkin, Mariano (2012). *Las prácticas del Estado. Política, sociedad y elites estatales en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires. Edhasa.

Zimmermann, Eduardo (1995). *Los liberales reformistas, La cuestión social en Argentina 1890-1916*. Buenos Aires, Sudamericana-San Andrés.

Terán, Oscar (2008) *Historia de las ideas en la Argentina*. Buenos Aires, siglo XXI.

Metodología de Trabajo :

En las clases se trabajara con una modalidad teórico-práctica .Se presentará al curso el programa de la asignatura, indicándose los contenidos básicos y la bibliografía sugerida. El docente propondrá una modalidad participativa, abierta a la reflexión y la elaboración de interpretaciones, comparaciones y perspectivas.Se atenderá en todo momento a la cuestión de los debates historiográficos en torno a los diferentes procesos históricos analizados. Se procurará desarrollar en el alumno el juicio crítico, estrategias cognitivas y de análisis que le permitan adquirir nuevas herramientas para potenciar el estudio independiente y una mayor comprensión de los conceptos, problemas y momentos estudiados.

Actividades extra-áulicas obligatorias :

Los alumnos deberán realizar la lectura del material bibliográfico asignado y cumplimentar las guías de lectura proporcionadas por el docente y que están orientadas a ayudar en la comprensión de los aspectos centrales, la identificación de planteos, ideas y conceptos clave y la progresiva adquisición de la capacidad de síntesis. Como trabajo final, seleccionarán fundadamente una problemática a analizar vinculada a los contenidos de la asignatura la que será trabajada en forma individual o grupal-hasta dos alumnos- y entregada con formato Informe breve que deberá contener la consulta de una fuente primaria pertinente.

Esta actividad tiene como objetivo profundizar la comprensión de los procesos sociales políticos, económicos y culturales estudiados y propiciar a la vez un primer acercamiento a la investigación histórica. Estas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con la nota de las evaluaciones parciales.

amb

**Evaluación:**

.Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales, la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales. Los alumnos que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integrador de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.

Dra. Martha Ruffini

CONICET-UNQ

E mail: meruffini@unq.edu.ar

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página