



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Cerdá, Juan Manuel

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Cerdá, J. M. (2020). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4921>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular
Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales-Diplomatura en Economía y Administración. Lic. en Comunicación Social (CCC)

Año: Primer cuatrimestre de 2020

Curso: Historia social general

Profesor: Juan Manuel Cerdá

Correo electrónico: jmcerda@unq.edu.ar

Carga horaria total: 5 horas (horario de clase presenciales: lunes y jueves de 14hs. a 16hs.; y horario de consulta: jueves de 16hs. a 17hs.)

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Núcleo Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-práctico

Objetivos

En el curso se pretende que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los grandes procesos históricos que marcaron el mundo occidental desde el origen del capitalismo hasta mediados del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos. En tal sentido se pretende que el alumno reconozca diferentes enfoques y niveles de interpretación.
- Desarrollar la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlos en un ámbito amplio de libertad y pluralidad ideológica.

Contenidos

Unidad 1: El origen de la industrialización

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. Condiciones previas: la sociedad rural y la manufactura, la expansión comercial del siglo XVIII y la acumulación primaria del capital. El desarrollo de los mercados: bienes, trabajo y capital. El sistema fabril. Las transformaciones del mundo del trabajo y su impacto sobre la organización social.

<https://www.youtube.com/watch?v=FFuZNfihmXM&list=PLEfw3fZ-Usw7Q64jA4Q5HzfU71CKcXwCP&index=2&t=0s>

Bibliografía

- **HOBSBAWM, Eric.** *Industria e Imperio*. Barcelona, Ariel, 1982. Cap. 2, 3 y 4.
- **BRIGGS, Asa.** Cap. 8: "La experiencia de la industrialización"; en Briggs, Asa *Historia Social de Inglaterra*, Alianza, Madrid, 1994.
- **KEMP, Tom.** Cap. 3: "El desarrollo económico francés ¿una paradoja?" en Kemp, Tom *La Revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, 1976.

Revolución industrial lectura de análisis:

- **MAC KENDRICK, Neil.** "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en: VV. AA. *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1972.

Unidad 2: La Revolución Francesa

La crisis del Antiguo Régimen. Las etapas de la revolución. La burguesía y sus reivindicaciones. Los sectores populares rurales y urbanos. El impacto cultural de la Revolución. ¿Una revolución burguesa o una revolución liberal? Algunos debates en torno a la revolución.

Bibliografía

- **BRIGGS, A. y Clavin, P.** “Revolución e imperio: experiencias e impactos, 1789-1815”, en Briggs, A. y Clavin, P. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997.
- **FURET, Francois.** *Pensar la revolución francesa, 1770-1980*. Oxford, 1992.
- **HOBBSAWM, Eric.** *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991. Cap. 3.

Unidad 3: Del período revolucionario al auge de la sociedad capitalista

El período de las revoluciones: 1820, 1830 y 1848. La expansión del capitalismo. El auge del pensamiento liberal y su impacto sobre el proceso de democratización en Europa. Las naciones y el nacionalismo. La organización política y social de los sectores obreros. El Imperialismo. El nuevo orden mundial y una nueva división internacional del trabajo.

Bibliografía

- **BRIGGS, Asa y Clavin, P.** *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Cap. 2.
- **HOBBSAWM, E.** *La era del capitalismo (1848-1875)* Barcelona, Labor, 1989, Solo Cap. 3 y 4.
- **PALMADE, G.** *La época de la burguesía. Siglo XXI*, Madrid/México, 1990 (1ªed. en esp. 1976). Cap. 1 Pág. 27-53.
- **AGULHON, Maurice.** *1848 ou l'apprentissage de la République*. Paris. Editions du Seuil, 1973. Cap. IV. Traducido al castellano por la Cátedra de Historia Social General, Universidad de Buenos Aires. “¿Por qué la república?”.
- **MOMMSEN, W.** “La construcción del Rich alemán de 1871 como compromiso de poder dilatorio”; En Carrera Ares, J. J. (Ed.), *EL Estado Alemán (1870-1992)*. Editorial Ayer 5, Madrid, 1992.

Unidad 4: La crisis del capitalismo liberal

La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. Estados Unidos y los dorados años '20. La Crisis de 1929 y la depresión económica mundial. Roosevelt y el New Deal. Los regímenes fascistas: El Fascismo italiano. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía General

- **ALDCROFT, D. H.** *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, Crítica, 1989. Cap. 3.
- **KITCHEN, Martín.** *El período de entreguerras en Europa*. Alianza, Madrid, 1991 Cap.7 y 11.

Films recomendado: “Tiempos modernos”, Director: Charles Chaplin.

Para Revolución Rusa

- **CORFE, Tom.** *Las revoluciones Rusas*. E. Akal, Madrid. 1989.
- **CLAUDIN, F.** "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- **FERRÓ, M.** "La nueva sociedad soviética", En *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- **NOUSCHI, Marc.** *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1999. Pág. 127-146 y Pág. 202-218 (Estalinismo)

Films recomendado: “El acorazado Potemkin”, director: Sergei M. Eisenstein.

Para Fascismo

- **FERRAN, GALLEGO.** *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945.* Barcelona, Plaza Janes, 2001. Cap. VII.
- **GELLATELY, R.** *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso,* Crítica, Barcelona, 2002. Cap. 3 y conclusión.
- **JULIÁ, S.** "Respuestas políticas a la crisis", en *El Terremoto Nazi*, Historia 16, Madrid.
- **NOUSCHI, Marc.** *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo.* Cátedra, Madrid, 1999. Pag. 146-160 (Fascismo)

Films recomendados: "La lista de Schindler", Director: Steven Spielberg y "La vida es bella", Director: Roberto Benigni.

Unidad 5: El mundo de la posguerra

El sistema capitalista luego de la 2ª Guerra Mundial. La "Guerra Fría". La reconstrucción capitalista y la democratización. Los estado de bienestar en Europa. El desarrollo de la URSS y la crisis del comunismo.

Bibliografía

- **HOBSBAWM, E.** *Historia del siglo XX (1914-1991).* Barcelona, Crítica, 1995. Del cap. 8 al 10 y el 14.

Para Guerra fría

- **FLORENSA, Senen.** "EL plan Marshall". En *Historia Universal del siglo XX.* Cambio 16, Madrid. 1987.
- **PECHARROMA, Julio Gil.** "La guerra fría". En *Historia Universal del siglo XX.* Cambio 16, Madrid. 1987.
- **PEREIRA.** *Guerra fría: orígenes y evolución.* Capítulo 2 "Los orígenes de la guerra fría".

Films recomendados: "Good Bye Lenin!", director: Wolfgang Becker

Para Estado de Bienestar

- **OFFE, Claus.** "¿La democracia contra el Estado de Bienestar?" en *Offe, Claus Contradicciones del Estado de Bienestar.*
- **OFFE, Claus.** "¿Pleno empleo?". Artículo de Revista s/d.
- **ESPIN-ANDERSEN, Gosta.** "EL estado de Bienestar en la sociedad postindustrial." Ponencia presentada en la Presidencia de ka Generalitat Valenciana, organizada por la IVEI. Valencia, 8 de febrero de 1994.

Films recomendados: "Sicko", director: Michel Moore.

Bibliografía de Consulta General

- **ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J.** *El mundo contemporáneo: Historia y problemas,* Biblos, Buenos Aires, 2001.
- **ARTOLA, R.** *La Segunda Guerra Mundial,* Alianza, Madrid, 1995.
- **BRACHER, K.** *La dictadura alemana,* Madrid, Alianza, 1973.
- **CALVOCORESSI, P.** *Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días* Madrid, Akal, 1999.
- **GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.** *Historia del mundo actual.* Madrid, Alianza, 1990.
- **HOBSBAWM, Eric.** *Naciones y nacionalismo desde 1780,* Barcelona, Crítica, 1991.
- *La era de la revolución (1789-1848).* Labor, Barcelona, 1991.
- *La era del imperio (1848-1914).* Crítica, Planeta, Barcelona, 1991.
- **FIELDHOUSE, D. K.** *Interpretaciones económicas del imperialismo,* Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1983.
- **FURET, Francois.** *EL pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX.* Fondo de Cultura Económica. 1995.
- **KEMP, Tom.** *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX.* Barcelona, Confrontación, 1974.
- **LETTIERI, Alberto.** *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo.* Ed. Prometeo. Buenos Aires, 2005.
- **NIVEAU, M.** *Historia de los hechos económicos contemporáneos,* Ariel, Barcelona, 1985.

- **PEREIRA CASTAÑARES, J. C.** *Historia y presente de la Guerra Fría*, Istmo, Madrid, 1989.
- **PIERENKEMPER, T.** *La industrialización el siglo XIX Revoluciones en debate*, Siglo XXI, España Editores, Madrid, 2001.
- **TANNENBAUM, E. R.** *La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945)*. Madrid, Alianza Universidad, 1975.
- **TENENTI, A.** *De las Revueltas a las Revoluciones*, Crítica, Barcelona, 1999.
- **VEIGA, Francisco y Otros.** *La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fría. 1941-1991*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- **VILLANI, Pasquale.** *La Edad Contemporánea* Ariel. Barcelona.1996. 3 Tomos.
- **WOLF, Eric.** *Europa y la gente sin Historia*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1987.

Asistencia obligatoria

75% de las clases.

Metodología de trabajo

El curso es teórico-práctico. Las clases expositivas del docente se complementan con lecturas obligatorias de los textos indicados con antelación por el docente. **La materia requiere una dedicación mínima de 4 horas semanales para la lectura previa de los textos que serán discutidos en cada una de las clases.** Esto es indispensable para una mejor comprensión de los contenidos abordados por el docente. De acuerdo con los alumnos, se fijará horarios de consulta (una hora por semana) extra-clase.

Evaluación

La evaluación consta de dos exámenes parciales con la posibilidad de recuperar **solo una de las instancias de evaluación**. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del nuevo “Régimen de Estudios” aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes (Res (CS): 201/18).



Dr. Juan Manuel Cerdá