



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Balsa, Javier

## Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Balsa, J. (2017). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4899>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DIPLOMA EN CIENCIAS SOCIALES  
Programa Regular-Curso Presencial

**Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales/ Diplomatura en Economía y Administración/ Licenciatura en Terapia Ocupacional**

**Asignatura: Introducción al Pensamiento Social**

**Año: 2017 (primer semestre)**

**Profesor: Javier Balsa**

Carga horaria semanal: 5hs

Créditos: 10

Ubicación de la asignatura: Núcleo Básico Obligatorio para las diplomaturas/Ciclo Básico de Formación General para la licenciatura en T. Ocupacional

Tipo de Asignatura: teórico-práctico

**Fundamentación:**

El presente curso se propone brindar una introducción al pensamiento social en un doble sentido. Por un lado, buscaremos iniciar a los alumnos en la lectura y la discusión de las obras clásicas del pensamiento social. Por otro lado, estimularemos el desarrollo de la capacidad reflexiva y argumentativa para analizar la realidad social contemporánea.

**Objetivos:**

- (1) que los alumnos conozcan una serie de autores clásicos del pensamiento social a través de la lectura de sus textos y de artículos críticos sobre ellos, y
- (2) que los alumnos desarrollen una capacidad propia de interrogación y explicación de la realidad social haciendo uso de las categorías del análisis social.

**Contenidos mínimos**

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno. Res (CS) N° 119/08

**Bibliografía:**

Para cada clase se ha indicado la bibliografía obligatoria. Además, se sugiere la profundización de los estudios a través de la lectura de un texto de bibliografía ampliatoria discriminada para cada unidad. Asimismo, se ha consignado una bibliografía básica de consulta que puede ser útil para resolver dudas, y una bibliografía general, para aquellos interesados en profundizar los conocimientos sobre algún tema en particular.

**Contenido temático:**

Unidad 1.

El surgimiento del pensamiento social moderno: Nicolás Maquiavelo y la autonomía de la teoría política. El poder de la utopía en el desarrollo del pensamiento crítico: Tomás Moro. El iusnaturalismo. Revolución y teoría política en la Inglaterra del siglo XVII. Hobbes y Locke: continuidades y rupturas.

#### Unidad 2.

Iluminismo, Revolución y Restauración y su impacto sobre el pensamiento social. El iluminismo francés: Rousseau. La Revolución Francesa y la teoría política. El intento de conciliar orden y progreso: Saint-Simon y Comte.

#### Unidad 3.

El marxismo. El poder de la crítica y su articulación con la acción política. De la filosofía a la economía política. El problema de la estrategia política proletaria.

#### Unidad 4.

Durkheim y el nacimiento de la sociología científica. Las reglas del método sociológico y su aplicación al análisis del suicidio. El concepto de anomia.

#### Unidad 5.

Weber y la tradición comprensivista. La metodología de los tipos ideales. Tipos de acción y tipos de dominación.

### **Cronograma de clases y lecturas obligatorias para cada clase:**

Clase 1. Introducción a la materia. Presentación del contexto histórico del surgimiento de pensamiento social moderno y de la producción de Maquiavelo.

Clase 2. Maquiavelo. La ciencia de la política. La república como terreno de tensiones. Reflexiones sobre la dinámica política contemporánea. Introducción al pensamiento de Tomás Moro.

Maquiavelo, Nicolás. El Príncipe. Madrid. Alianza, 1997; Dedicatoria, Capítulos VI, VIII, IX, XV, XVII, XVIII y XXVI.

Maquiavelo, Nicolás. Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid, Alianza, 1996; Libro I, Capítulo IV.

Clase 3. La utopía de Tomás Moro. El lugar de la utopía en la dinámica social contemporánea. Introducción al contexto histórico de la Inglaterra del siglo XVII y al pensamiento de Hobbes.

Moro, Tomás. Utopía. México. Editorial Porrúa, 1990; Libro primero (fragmentos), y Libro segundo (fragmentos).

Clase 4. El Estado en Thomas Hobbes. Introducción al contexto histórico de fines del siglo XVII en Inglaterra y a John Locke.

Botella, Juan y otros. El pensamiento político en sus textos. Madrid, Tecnos, 1998; "Thomas Hobbes (1588-1679)", pp. 169-178.

Hobbes, Thomas. Leviatán. México. FCE. 1996; Fragmentos de los capítulos XIV, XVI, XVII, XVIII y XXI.

Clase 5. El pensamiento de John Locke. Introducción al Iluminismo francés.

Botella, Juan y otros. El pensamiento político en sus textos. Madrid, Tecnos, 1998; "John Locke (1632-1704)", pp. 195-200.



Locke, John, Segundo Ensayo sobre el gobierno civil, Buenos Aires, Alianza, 1995; Capítulos I, II (ítems 4, 6, y 13), III (16 y 19), IV (21), VII (ítems 87, 88, 89, 90 y 91), IX, XIII (149), XIV (160), XVIII (208 y 209) y XIX (228, 242 y 243).

Clase 6. Jean Jacques Rousseau: la desigualdad.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 3, "Rousseau".

Rousseau, Jean Jacques, Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres, Buenos Aires, Aguilar, 1960; Selección de fragmentos.

Clase 7. Jean Jacques Rousseau: el contrato social.

Rousseau, Jean Jacques, El contrato social, Barcelona, Altaya, 1993. Libro I, Capítulos I, III, VI, VII, VIII y IX (fragmento), Libro II, Capítulos I, II, III, VII (fragmento) y IX, y Libro III, Capítulos I (fragmentos), IV, XV (fragmentos) y XVIII.

Clase 8. La Restauración. Los esfuerzos por conciliar "orden" y "progreso": Saint-Simon y Auguste Comte.

Saint-Simon, Catecismo político de los industriales, Buenos Aires, Hyspanérica, 1985; Selección de fragmentos.

Comte, Auguste, Curso de filosofía positiva, Barcelona, Folio, 2000; Selección de fragmentos.

Clase 9. La filosofía de Karl Marx.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 8, "Orientaciones filosóficas".

Clase 10. La teoría social de Marx.

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulos 9, "De la filosofía a la teoría social (fragmento) y 10, "La sociología marxista del trabajo alienado"; pp. 112-123.

Clase 11. Marx: análisis y propuesta política.

Marx, Karl, El Manifiesto Comunista, ediciones varias: Introducción. Apartado I, "Burgueses y proletarios", y fragmento final del Apartado II, "Proletarios y comunistas".

Clase 12. La acumulación primitiva y el surgimiento del capitalismo.

Marx, Karl, El Capital, Tomo I, Libro: "La acumulación primitiva", Buenos Aires, Cartago, 1983 (selección de fragmentos).

Clase 13. La vigencia del análisis marxista.

Mandel, Ernest, "Marx y el porvenir del trabajo humano", Mientras tanto, 1, Buenos Aires, 1987.

Clase 14. Clase de sistematización y articulación. Entrega de consignas para la realización del trabajo práctico.

Clase 15. Primer parcial



Realización del trabajo práctico.

Clase 16. Recuperatorio del primer parcial y entrega del trabajo práctico.

Clase 17. La evolución del pensamiento sociológico francés: de Comte a Durkheim.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis. Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires. EUDEBA, 1987; Capítulo IV "Emile Durkheim"; pp. 65-75.

Clase 18. La propuesta metodológica de Durkheim para una ciencia sociológica.

Durkheim, Emile. Las reglas del método sociológico, Buenos Aires. La Pleyade, 1976, Capítulo I, II y VI (selección de fragmentos).

Clase 19. El análisis del suicidio como modelo de investigación sociológica.

Durkheim, Emile. El Suicidio, México, Coyoacán, 1999; Selección de fragmentos.

Clase 20. La vigencia de la categoría de anomia social. Introducción a la evolución del pensamiento social en la Alemania del siglo XIX.

Isuani, Ernesto. "Anomia social y anemia estatal. Sobre integración social en la Argentina", en D. Filmus (comp.), Los noventa, Buenos Aires, EUDEBA-FLACSO, 1999.

Clase 21. Max Weber.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis. Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987; Capítulo V, "Max Weber"; pp. 89-105.

Clase 22. El análisis socio-histórico: protestantismo y capitalismo.

Weber, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985; Selección de fragmentos.

Clase 23. La propuesta metodológica de Weber: los tipos ideales. Tipos de acción social.

Weber, Max. Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Capítulo I, "Conceptos sociológicos fundamentales". Selección de fragmentos.

Clase 24. Tipos de dominación y legitimidad.

Weber, Max. Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Capítulo III, "Los tipos de dominación".

Clase 25. Segundo parcial

Clase 26. Revisión del parcial y síntesis general

Clase 27. Recuperación del segundo parcial

Clase 28. Integrador final

### **Bibliografía básica de consulta:**

Abbagano, Nicolás. Historia de la Filosofía, Barcelona, Montaner y Simon, 1978.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis. Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987.

Bobbio, Matteucci y Pasquino. Diccionario de política, México, Siglo XXI, 2002.



- Botella, Juan y otros, El pensamiento político en sus textos, Madrid, Tecnos, 1998
- Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977.
- Portantiero, Juan Carlos, La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, CEAL, 1990.
- Sabine, George, Historia de la Teoría Política, México, FCE, 1963.
- Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001.

### **Bibliografía general:**

(se ha marcado con \* la bibliografía ampliatoria sugerida para una primera profundización de cada tema)

#### **Unidad 1:**

- \* Aguila Tejerina, Rafael, "Maquiavelo y la teoría política renacentista", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 2, Madrid, Alianza, 1991.
- Baczko, Bronislaw, Los imaginarios sociales, Buenos Aires, Nueva Visión, 1991; "Utopía".
- Bobbio, Norberto, "El modelo iusnaturalista", en N. Bobbio y M. Bovero, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, Buenos Aires, FCE, 2000.
- \* Colomer, Josep, "Ilustración y liberalismo en Gran Bretaña: J. Locke, D. Hume, los economistas clásicos, los utilitaristas", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.
- Horkheimer, Max, Historia, metafísica y escepticismo, Madrid, Alianza, 1982; "Los comienzos de la filosofía burguesa de la Historia, Capítulo I: "Maquiavelo y la concepción psicológica de la Historia", Capítulo II: "Derecho natural e ideología" y III: "La Utopía".
- Skinner, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, I. El Renacimiento, México, FCE, 1990.
- \* Vallespín, Fernando, "Tomás Hobbes y la teoría política de la Revolución inglesa", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 2, Madrid, Alianza, 1991.
- Várnagy, Tomás, "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- Wolin, Sheldon, Política y perspectiva, Buenos Aires, Amorrortu, 1994; Capítulo 7. "Maquiavelo: Actividad política y economía de la violencia", Capítulo 8: "Hobbes: La sociedad política como sistema de reglas" y Capítulo 9: "El liberalismo y la decadencia de la filosofía política".

#### **Unidad 2:**

- Benoit, Lelita Oliveira, Sociologia Comteana, São Paulo, Discurso Editorial, 1999.
- Bobbio, Norberto, "El modelo iusnaturalista", en N. Bobbio y M. Bovero, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, Buenos Aires, FCE, 2000.



Ciriza, Alejandra. "A propósito de Jean Jacques Rousseau. Contrato, educación y subjetividad", en A. Borón (comp.). La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

- \* Fetscher, Iring. "La Ilustración en Francia: la Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau", en F. Vallespín (comp.). Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Lorente, Marta. "Reflexiones sobre la revolución", en F. Vallespín (comp.). Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977; Capítulo 2: "Las dos revoluciones", y Capítulo 3, apartado "La comunidad moral: Comte"

### Unidad 3:

- \* Archenti, Nélica y Aznar, Luis. Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987; Capítulo III. "Karl Marx".

Borón, Atilio. "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx", en A. Borón (comp.). La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Giddens, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Primera parte: "Marx".

Lange, Oskar. Economía política, México, FCE, 1969; Capítulo II: "Los modos de producción y las formaciones sociales. La concepción materialista de la historia".

Shaikh, Anwar. Valor, acumulación y crisis, Bogotá, Tercer Mundo, 1991; Capítulo 1: "Conceptos básicos del análisis económico marxista".

Sweezy, Paul. Teoría del desarrollo capitalista, México, FCE, 1964; Primera parte: "Valor y plusvalía".

### Unidad 4:

Alpert, Harry. Durkheim, México, FCE, 1986.

Giddens, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Segunda parte: "Durkheim".

Smelser, Neil. "La teoría del suicidio de Emile Durkheim", en Smelser y Warner. Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

Warner, Stephen. "Emile Durkheim: Sociólogo y médico de la sociedad moderna", en Smelser y Warner. Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

- \* Zeitlin, Irving. Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 15: "Emile Durkheim".

### Unidad 5:

Aron, Raymond. La sociología alemana contemporánea, Buenos Aires, Paidós, 1965; Capítulo tercero: "Max Weber".

Bendix, Reinhard. Max Weber, Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

Giddens, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Tercera parte: "Max Weber".



Warner, Stephen, "Max Weber: analista de la racionalización", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

- \* Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires. Amorrortu, 2001; Capítulo 11: "Max Weber".

#### **Unidad 7:**

Anderson, Perry, Las antinomias de Antonio Gramsci, Barcelona, Fontamara, 1981.

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe, Hegemonía y estrategia socialista, Madrid, Siglo XXI, 1987.

Nun, José. La rebelión del coro, Buenos Aires, Nueva Visión, 1989: "Elementos para una teoría de la democracia: Gramsci y el sentido común."

- \* Portelli, Hughes, Gramsci y el bloque histórico, México, Siglo XXI, 1987.

#### **Metodología:**

En cada clase, además de una exposición del docente sobre los autores considerados, los alumnos realizarán dos tipos de actividades. En primer lugar, analizarán los textos clásicos y los artículos críticos acerca de los mismos consignados en la bibliografía obligatoria para cada clase; y, en segundo lugar, organizados en pequeños grupos reflexionarán sobre las diversas problemáticas que surgen en dichos textos en relación con distintos aspectos de la realidad nacional.

#### **Actividades extra-aúlicas:**

Los alumnos/as deberán realizar un trabajo práctico que vincule las cuestiones conceptuales de las primeras tres unidades con la dinámica socio-política argentina contemporánea. Se prevé la entrega de este trabajo para la clase 16.

#### **Requisitos para la aprobación y sistema de evaluación:**

Los alumnos/as deberán asistir al 75% de las clases, y demostrar en ellas, a través de su participación, la lectura de la bibliografía obligatoria. Además, deberán aprobar dos exámenes parciales en base a dicha bibliografía. La calificación final resultará de un promedio ponderado de las notas de ambos parciales (70%) y la participación en clase (30%).

La aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requerirá a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación (incluida la participación en clases) y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó. b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación. Este programa se ajusta en todos al régimen de estudios de UNQ Res (CS) N° 004/08.

