



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Muzlera, José

## Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Muzlera, J. (2015). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4896>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA REGULAR-CURSO PRESENCIAL**

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60); Licenciatura en Terapia Ocupacional  
Año: **2015**

Asignatura: **Introducción al Pensamiento Social**

Ubicación de la asignatura: Núcleo Básico Obligatorio para Diplomaturas; Básico de Formación General para la Licenciatura en Terapia Ocupacional

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: **Teórico práctico**

Profesor: **José Muzlera – [jmuzlera2000@gmail.com](mailto:jmuzlera2000@gmail.com)**

Horario: **Lunes y jueves de 16.00 a 18.00 hrs.**

Carga horaria semanal: **5hs (4hs áulicas y 1extra áulicas)**

Horario de Despacho del Docente: **lunes 15.00 a 16.00 hrs**

**Presentación**

El presente curso se propone brindar una introducción al pensamiento social en un doble sentido. Por un lado, se buscará iniciar a los alumnos en la lectura y la discusión de las obras clásicas del pensamiento social. Por otro, se estimulará el desarrollo de la capacidad reflexiva y argumentativa para analizar la realidad social contemporánea.

**Objetivos Generales:**

- Que los alumnos desarrollen una capacidad propia de interrogación y explicación de la realidad social haciendo uso de las categorías del análisis social.
- Que los alumnos conozcan, a través de una selección de autores clásicos de las Cs Soc, los conceptos centrales de su pensamiento y el contexto en el cual éste fue producido.

**Objetivos Específicos:**

Que el alumno reflexione y problematice acerca de las particularidades del conocimiento social.

Que el alumno reflexione y problematice acerca de la legitimidad del Estado.

Que el alumno pueda utilizar para analizar situaciones de la realidad contemporánea herramientas teóricas propuestas en las teorías de Marx, Durkheim y Weber.



Que el alumno, a través de autores contemporáneos, pueda acercarse a uno de los principales debates de la sociología, Agencia-estructura, socialización, inclusión y estigmatización.

Que el alumno conozca enfoques teóricos de otras perspectivas (micro y mezo) y tome contacto con los estudios de casos a través de un objeto de estudio que suele ser parte de su cotidianidad: el deporte y el cuerpo.

**Contenidos Mínimos:** La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno. Res (CS) N° 119/08

#### **Contenido temático:**

#### **Unidad 1:**

El punto de vista de las ciencias sociales; los condicionamientos sociales y la experiencia personal; el carácter histórico de las instituciones sociales; el cambio y las diferencias culturales. El carácter multidimensional de los fenómenos sociales; el "sentido común" y el conocimiento científico.

#### **Unidad 2:**

El surgimiento del pensamiento social moderno: Nicolás Maquiavelo y la autonomía de la teoría política. El liberalismo. El iusnaturalismo. Revolución y teoría política en la Inglaterra del siglo XVII. Hobbes y Locke: continuidades y rupturas.

#### **Unidad 3:**

El marxismo. El poder de la crítica y su articulación con la acción política. De la filosofía a la economía política. El problema de la estrategia política proletaria. El materialismo histórico como herramienta de análisis social.

#### Unidad 4:

Los padres fundadores de la sociología, Durkheim y Weber. El nacimiento de la sociología científica. Las reglas del método sociológico y su aplicación al análisis del suicidio. El concepto de anomia. Lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad (orgánica y mecánica). Weber y la tradición comprensivista. El capitalismo. Religión y economía. Los tipos de dominación y el Estado. Racionalidad y burocracia. Tipos de acción y tipos de dominación. La metodología de los tipos ideales.

#### Unidad 5:

Individuo y estructuras sociales en la teoría social contemporánea. Miradas sociológicas sobre la modernidad tardía y algunos de los principales interrogantes de la sociología. Procesos de socialización. Procesos de inclusión y estigmatización. Racismo.

#### Unidad 6:

Sociologías especiales. Herramientas teóricas para pensar: Deporte, cuerpo y sociedad.

#### Bibliografía obligatoria por unidad:

##### Unidad 1

Bourdieu, Pierre y Thuillier, Pierre (1980) **Una ciencia que incomoda** (12010)

Bauman, Zigmunt, Pensando sociológicamente, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Introducción.

Wright Mills, Charles, La imaginación sociológica, FCE, 1964. Capítulo 1 (puntos 1 a 4). **(8502)**

##### Unidad 2

Maquiavelo, Nicolás, El Príncipe, Madrid, Alianza, 1997; Dedicatoria, Capítulos VIII, IX, XV, XVI, XVII, XVIII y XXVI. **(308)**

Hobbes, Thomas, Leviatán, México, FCE, 1996; Fragmentos de los Capítulos XIV, XVI, XVII, XVIII y XXI. **(314)**



Locke, John, Segundo Ensayo sobre el gobierno civil, Buenos Aires, Alianza, 1995; Capítulos I, II (ítems 4, 6, 7, 13, 14 y 15), III (16, 18, 19), IV (21, 22, 23), V (26, 27, 31 y 36); VII (ítems 87, 88, 89, 90, 91 y 94), VIII (95, 111 y 112), IX, XI (134 y 142), XII, XIII (149), XIV (160), XVIII (208 y 209) y XIX (228, 242 y 243). **(315)**

Rousseau, Jean Jacques. El contrato social, Barcelona, Altaya, 1993, Libro I, Capítulos VI, VII, VIII y IX (fragmento). Libro II, Capítulos I, II, III y IV (fragmento), y Libro III, Capítulos I (fragmentos), III, IV, XV (fragmentos) y XVIII. **(12097)**

### Unidad 3

Mandel, Ernest; Introducción a la Teoría Económica Marxista, **(124)**

Fromm, Erich (2011) **Marx y su concepto del hombre** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Selección de Fragmentos ("El materialismo histórico de Marx", "La naturaleza del hombre", "La enajenación" **(11862)**

### Unidad 4

Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, La Pleyade, 1976, Capítulo I, II y VI (selección de fragmentos). **(2027)**

Durkheim, Emile. El Suicidio, México, Coyoacán, 1999; Selección de fragmentos. **(2146)**

Isuani, Ernesto, "Anomia social y anemia estatal. Sobre integración social en la Argentina", en Daniel Filmus (comp.), Los noventa, Buenos Aires, EUDEBAFLACSO, 1999. **(1973)**

Weber, Max, Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Capítulo II, "El concepto de acción social", Selección de fragmentos. **(4621)**

Weber, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985. Selección de fragmentos. **(8116)**

Weber, Max, Economía y Sociedad, México, FCE, 1984; Selección de fragmentos. **(11495)**

Peón, Cesar, "Apuntes para una teoría (weberiana) del clientelismo político", en C. Peón y otros, Estudios e sociología política: M. Weber, E. Durkheim y F. Tönnies, Buenos Aires, CEAL, 1993. **(2280)**

### Unidad 5

Beck, U. (1999). Modernización reflexiva. Archplus, 146. Traducción: Criterios, 2007. Desiderio Navarro. Recuperado el 10 de marzo de 2012 de <http://www.criterios.es/pdf/archplusbeckmoder.pdf>

Bourdieu, Pierre El sentido práctico, Madrid, Taurus. Libro I, Capítulo 3 "Estructuras, *habitus*, prácticas", 1991 (p. 85 - 105) **(11411)**

Becker, Howard (2010) **Outsiders. Hacia una sociología de la desviación**. Buenos Aires. Siglo XXI. (páginas 21 a 37) **(12.656)**

Berger, P y Luckmann, T (2001) **La construcción social de la realidad**. Buenos Aires. Amorrortu (páginas 164 a 184) **(12.722)**

Elías, Norbert "Ensayo teórico acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros" en Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 104, 2003, pp. 219-251. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid, España **(11396)**

Castel, R. y Haroche, C. Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno, Rosario, Homo Sapiens. 2003 Cap. III "Individuos por carencia", p. 51-73. **(11068, páginas 35 a 46)**

Sennett, Richard (2000) **La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo**. Barcelona. Anagrama. (páginas 13 a 31 ) **(12.721)**

### Unidad 6

Bourdieu, Pierre; "Deporte y clase social" (1978) en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993 pp. 57-82 **(11394)**

Dunning, Eric, "Reflexiones sociológicas sobre el deporte la violencia y la civilización" (1990) en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993. pp 83-108 **(11394)**



Wacquant, Loïc, "Un arma sagrada. Los boxeadores profesionales: capital corporal y trabajo corporal" en Auyero, Javier, Caja de herramientas. El lugar de la cultura en la sociología norteamericana", Bernal, UNQ, 1999. **(11395)**

### **Bibliografía básica general (de consulta optativa)**

#### **Introducción:**

Abbagano, Nicolás, Historia de la Filosofía, Barcelona, Montaner y Simon, 1978.

Alpert, Harry, Durkheim, México, FCE, 1986.

Archenti, Nélica y Aznar, Luis, Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Buenos Aires, EUDEBA, 1987.

Archetti, Eduardo, Masculinidades. Fútbol, tango y polo en la Argentina, Buenos Aires, Ed. Antropofagia, 1999.

Aron, Raymond, La sociología alemana contemporánea, Buenos Aires, Paidós, 1965; Capítulo tercero: "Max Weber".

Barbero, José Ignacio, "Introducción" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Brohm, Jean-Marie, "Tesis sobre el cuerpo" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. Individualization. Institutionalized individualism and its social and political consequences, London: Sage, 2002, Prólogo de Scott Lash e Introducción.

Bendix, Reinhard, Max Weber, Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

Benoit, Lelita Oliveira, Sociología comteana. Sao Paulo, Discurso Editorial, 1999.

Bobbio, Norberto, "El modelo iusnaturalista", en N. Bobbio y M. Bovero, Sociedad y Estado en la filosofía moderna, Buenos Aires, FCE, 2000.

Boesche, Robert, "Why could Tocqueville predict so well?", en *Political Theory*, Vol 11, Nº1, 1983.

Bonnewitz, Patrice, La sociología de Pierre Bourdieu. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. 1998

Borón, Atilio, "Alexis de Tocqueville, la democracia y el estatismo de la sociedad burguesa", en A.

Borón, Estado, capitalismo y democracia en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Borón, Atilio, "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Botella, Juan y otros, El pensamiento político en sus textos, Madrid, Tecnos, 1998. Nisbet,

Bourdieu, P. "Espacio social y poder simbólico" [1986], en Cosas dichas, Barcelona, Gedisa, 1988 p. 127-142.

Bourdieu, Pierre "Strategies de reproduction et modes de domination". En Actes de la recherche en sciences sociales. Diciembre de 1994.

Bourdieu, Pierre "Espacio social y génesis de las clases" [1984], en *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, 1990 p. 281-309

Bourdieu, Pierre El sentido práctico, Madrid, Taurus. 1991 Libro I, Capítulo 3 "Estructuras, habitus, prácticas" p. 81-111.

Bourdieu, Pierre. "¿Cómo se hace una clase social?" en Poder, derecho y clases sociales, Ed. Desclée, Bilbao 2000

Bourdieu, Pierre, "Una ciencia que incomoda", en P. Bourdieu, *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, 1994. Valencia García , G., "El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica", en L. Olivé et al,

Brohm, Jean-Marie, "Tesis sobre el deporte" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Castel, R. Empleo, desocupación y exclusiones. Documento de Trabajo editado por el PIETTE. 199



Ciriza, Alejandra, "A propósito de Jean Jacques Rousseau. Contrato, educación y subjetividad", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2000.

Chartier, Roger "Formación social y economía psíquica: la sociedad cortesana en el proceso de la civilización", en El mundo como representación, Barcelona, Gedisa 1995

Cohen, I. "Teoría de la estructuración y praxis social" en Giddens, A. y Turner, J. La teoría social hoy. Buenos Aires, Alianza Universidad. 1995

Cohn, Gabriel, "Tocqueville y la pasión bien comprendida", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2000.

Colomer, Josep, "Ilustración y liberalismo en Gran Bretaña: J. Locke, D. Hume, los economistas clásicos, los utilitaristas", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

De Ipola, Emilio (comp.), La crisis del lazo social. Durkheim, cien años después, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

De Ipola, Emilio, Las cosas del Creer. Creencia, lazo social y política, Buenos Aires, Ariel, 1997.

De Ipola, Emilio "Introducción" en El eterno retorno. Acción y sistema en la teoría social contemporánea. De Ipola (coomp). Buenos Aires, Editorial Biblos. 2004

Demirdjian, Lilina y González, Sabrina; "La República entre lo antiguo y lo moderno" en Estudios Temáticos (pp. 337 a 351)

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/moderna/tematicos.pdf>

Dunning, E., "El deporte como coto masculino: notas sobre las fuentes sociales de identidad masculina y sus transformaciones" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Dunning, E., "La dinámica del deporte moderno: Notas sobre la búsqueda de triunfos y la importancia social del deporte" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.



Dunning, E., "Lazos sociales y violencia en el deporte" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Dunning, E., Murphy, P. y Williams, J., "La violencia de los espectadores en los partidos de fútbol: hacia una explicación sociológica" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, Norbert "Hacia una teoría de los procesos sociales" en La civilización de los padres y otros ensayos. Grupo Editorial Norma. 1988

Elias, Norbert La sociedad cortesana. "Introducción y Cap. VII". México, Fondo de Cultura Económica. 1982

Elias, N. y Dunning, E. "Dinámica de los grupos deportivos con especial referencia al fútbol" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, N. y Dunning, E., "El fútbol en Gran Bretaña durante la Edad Media y comienzos de la Edad Moderna" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, N. y Dunning, E., "El ocio en el espectro del tiempo libre" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, N. y Dunning, E., "La búsqueda de la emoción en el ocio" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, N., "La génesis del deporte como problema sociológico" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, N., "Un ensayo sobre el deporte y la violencia" en Elias, Norbert y Dunning, Eric, Deporte y ocio en el proceso de la civilización, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Elias, Norbert Mozart. Sociología de un genio. Barcelona. Ed. Península. 1991

Fernandez, Alberto, "El primer Positivismo. Algunas consideraciones sobre el pensamiento social en Saint Simon y Comte", en Conflicto Social, Año 1, N° 0, Buenos Aires, FCSUBA, 2008.



Fetscher, Iring, "La Ilustración en Francia: la Enciclopedia, Montesquieu, Rousseau", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Gambina, Julio, "Crisis capitalista y políticas anti crisis: el debate regional", ponencia presentada en el IV Encuentro Internacional Economía Política y Derechos Humanos, CEMPUPMPM, Buenos Aires, 9 al 11 de septiembre de 2010.

Garriga Zucal, José "Amigos y no tan amigos". Los integrantes de una hinchada de fútbol y sus relaciones personales, Buenos Aires, cuadernos del ides, 2005

[http://www.ides.org.ar/shared/doc/pdf/cuadernos/cuaderno7\\_Garriga.pdf](http://www.ides.org.ar/shared/doc/pdf/cuadernos/cuaderno7_Garriga.pdf)

Giddens, Anthony, El capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor, 1994; Primera parte: "Marx". Segunda parte: "Durkheim". Tercera parte: "Max Weber".

Giddens, A. Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza. Sección. 1993

Giddens, A. "Vivir en una sociedad post-tradicional" en Beck, U., Giddens, A. y Lash, S. Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno, Madrid, Alianza, 1997 p. 75-136

Giddens, A. Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea. Barcelona, Ed. Península, 1995

Giddens, A., Bauman, Z., Luhmann, N. y Beck, U. Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo, Barcelona, Anthropos. 1996

Grüner, Eduardo, "La astucia del león y la fuerza del zorro", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2000.

Hargreaves, Jennifer, "Promesa y problemas en el ocio y los deportes femeninos" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Harvey, David, "El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión", *Socialist Register*, Buenos Aires, CLACSO, 2004 Lange, Oskar, Economía política, México, FCE, 1969; Capítulo II: "Los modos de producción y las formaciones sociales. La concepción materialista de la historia".



Horkheimer, Max, Historia, metafísica y escepticismo, Madrid, Alianza, 1982; "Los comienzos de la filosofía burguesa de la Historia, Capítulo I: "Maquiavelo y la concepción psicológica de la Historia", Capítulo II: "Derecho natural e ideología".

Leguizamón, Luis Martín, "Una introducción al contractualismo" en Saiegh, Sebastián Notas de Ciencia Política. Buenos Aires, CBC-UBA, 1995

Lorente, Marta, "Reflexiones sobre la revolución", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 3, Madrid, Alianza, 1991.

Merton, Robert, "La división del trabajo social de Durkheim", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Nº 99, Madrid, CIS, 2002.

Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977; Capítulo 2: "Las dos revoluciones ", y Capítulo 3, apartado "La comunidad moral: Comte"

Portantiero, Juan Carlos, La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, 1986, Centro de Editores de América Latina.

Pousadela, Inés, "El contractualismo hobbesiano (o de cómo para entender del derecho es necesario pensar al revés)", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2000.

Robert, La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu, 1977. Portantiero, Juan Carlos, La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, CEAL,

Rosanvallon, Pierre, "La historia de la palabra "democracia" en la época moderna", en Estudios políticos, 28, Colombia, Instituto de Estudios Políticos, 2006. Sckocpol, Theda, "The Tocqueville problem", en Social Science History, 21:4, Social Science Association, 1997.

Sabine, George, Historia de la Teoría Política, México, FCE, 1963.

Saiegh, Sebastián, "La política y lo político", Notas de Ciencia Política. Buenos Aires, CBC-UBA, 1995

Sennett, Richard La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama. 2000



Shaikh, Anwar, Valor, acumulación y crisis, Bogotá, Tercer Mundo, 1991. Sweezy, Paul, Teoría del desarrollo capitalista, México, FCE, 1964; Primera parte: "Valor y plusvalía".

Skinner, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, I. El Renacimiento, México, FCE, 1990.

Smelser, Neil, "La teoría del suicidio de Emile Durkheim", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

Todd, Terry, "Esteroides anabolizantes; los Gremlins del deporte" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Uribe de H., María Teresa, "Las incidencias del miedo en la política: una mirada desde Hobbes", en AAVV, El Miedo. Reflexiones sobre su dimensión social y cultural, Medellín, Colombia, Corporación Región, 2002.

Vallespín, Fernando, "Tomás Hobbes y la teoría política de la Revolución inglesa", en F. Vallespín (comp.), Historia de la Teoría Política, 2, Madrid, Alianza, 1991.

Várnagy, Tomás, "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en A. Borón (comp.), La filosofía política moderna, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Warner, Stephem, "Emile Durkheim: Sociólogo y médico de la sociedad moderna", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

Warner, Stephem, "Max Weber: analista de la racionalización", en Smelser y Warner, Teoría Sociológica, Madrid, Espasa, 1982.

Wolin, Sheldon, Política y perspectiva, Buenos Aires, Amorrortu, 1994; Capítulo 7, "Maquiavelo: Actividad política y economía de la violencia" Capítulo 8: "Hobbes: La sociedad política como sistema de reglas" y Capítulo 9: "El liberalismo y la decadencia de la filosofía política".

Young, Keving, "The killing field` : Cuestiones que suscita el tratamiento dado por los medios de comunicación de masas a los disturbios del estado de Heysel" en Materiales de sociología del deporte, Madrid, Ed. La Piqueta, 1993

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 15: "Emile Durkheim".

Zeitlin, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 2001; Capítulo 11: "Max Weber".

### **Modalidad de Dictado:**

En cada clase, además de una exposición del docente sobre los autores considerados, los alumnos trabajarán en pequeños grupos realizando dos tipos de actividades. En primer lugar, analizarán los textos clásicos y los artículos críticos acerca de los mismos consignados en la bibliografía obligatoria para cada clase; y, en segundo lugar, reflexionarán sobre las diversas problemáticas que surgen en dichos textos en relación con distintos aspectos de la realidad nacional. Para facilitar la vinculación entre los autores clásicos y el tiempo presente, hemos incluido la lectura de textos que actualizan sus puntos de vista.

Para cada clase se ha indicado la bibliografía obligatoria. Además, se sugiere bibliografía para la profundización de las unidades que el alumno desee o considere necesario para alcanzar los objetivos propuestos para el curso. Las dudas que surjan respecto a la misma podrán ser discutidas con el docente durante los horarios de consulta extra-áulicos.

### **Actividad Extra Áulica Obligatoria:**

Los alumnos, trabajando en grupos de 4 o 6 estudiantes, dependiendo del número de alumnos que integren la comisión, prepararán una exposición sobre alguna problemática social actual que pueda ser abordada de acuerdo a los temas de la Unidad vigente.

### **Requisitos para la aprobación y sistema de evaluación<sup>1</sup>:**

---

<sup>1</sup> <http://www.unq.edu.ar/secciones/256-reglamentos-y-resoluciones/>



La asignatura se aprueba obteniendo una nota final de entre 4 y 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.

¿Cuáles son las condiciones de aprobación de asignaturas? Las asignaturas se aprueban por régimen de regularidad o por examen libre. ¿Qué se entiende por régimen de regularidad? De acuerdo a la Res (CS) N°004/08: Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases. Además cumplir con las condiciones de acreditación. Estas condiciones de acreditación se cumplimentan: a) Aprobando los parciales y la nota conceptual con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada. b) Aprobando los parciales y la nota conceptual (aprobado es a partir de 4) hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. c) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y dos profesores del área que serán designados por el Departamento de Ciencias Sociales. Por lo tanto, el docente a cargo del curso completará una primer acta de la asignatura, consignando si el alumno: a) Aprobó la asignatura (de 4 a 10 puntos); b) Está pendiente de aprobación (cuando obteniendo un mínimo de 4 en las evaluaciones parciales no hubiera aprobado el examen integrador que forma parte del curso en el mismo cuatrimestre en que fue impartido). En este último caso en el cuatrimestre siguiente completará una segunda acta cuando haya administrado el segundo examen integrador; c) Reprobó la asignatura (0 a 3 puntos). d) Ausente. Los alumnos tendrán Ausente en el acta del curso cuando no se hayan presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas por el Programa de la Asignatura y en el Régimen de Estudios.

Jose Muzlera  
23 626 175