RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Baudry, Grisel

Introducción al pensamiento social

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Baudry, G. (2018). Introducción al pensamiento social. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4882

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular - Cursos Presenciales

Carrera: **Diplomatura en Ciencias Sociales** / DE y A / Lic. en Terapia Ocupacional

Año: 2018

Curso: **Introducción al Pensamiento Social**

Profesor: Grisel Baudry

Carga horaria semanal: 5 (cinco horas)

Horas de consulta extra clase: viernes de 17 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básicos obligatorios

Tipo de Asignatura: Teórico-práctico

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es introducir a los estudiantes en el lenguaje y los conceptos de la teoría social a través del estudio de sus principales problemáticas y conceptos. Para dar cumplimiento al objetivo se verán los aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas corrientes del pensamiento social moderno.

Objetivos específicos:

- Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de las ciencias sociales.
- Que los estudiantes comprendan, desde la reflexión filosófica hasta su constitución como disciplina científica, como "lo social" se construye como objeto autónomo.
- Que los estudiantes comprendan los fundamentos de la teoría social y el desarrollo de capacidades comprensivas para el estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias sociales.
- Que los estudiantes desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de los principales conceptos y categorías propias del análisis social.

CONTENIDOS MINIMOS

Introducción al Pensamiento Social

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Unidad 1

El objeto de estudio en las ciencias sociales. El concepto de lo social. Cambio social y emergencia de las ciencias sociales.

<u>Bibliografía Obligatoria:</u>

- Marqués, Joseph Vicent, "Capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera" en No es natural. Hacia una sociología de la vida cotidiana.
- Berger, Peter y Luckman, Thomas: La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu. cap. II. La sociedad como realidad objetiva.
- Bengochea, Sonia (comp), El mundo Moderno, Ed. Homo Sapiens, Bs.As, 1999. Cap. 1,3 y 3.

Unidad 2

La génesis de la sociedad moderna. La soberanía estatal como supuesto del orden social: introducción a la teoría política iusnaturalista. Sociedad, estado de naturaleza, contrato social, propiedad.

<u>Bibliografía Obligatoria:</u>

- Bobbio, N. (1994), "Caps. 8 y 10", en: La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político.
- Matteucci, N. (1986), "Soberanía", en: Bobbio, N. y otros, Diccionario de política.
- Hobbes, Thomas. Leviatán, Fondo de Cultura Económica, México, 1996. Cap XIII, Cap XIV, Cap XVII, Cap. XVIII, Cap. XXI.
- Locke, John; Segundo Tratado sobre el Gobierno civil., Alianza Editorial, Buenos Aires. Cap. II, Cap.III, Cap. IV, Cap.IX, Cap. X.
- Rousseau, Jean Jaques; El contrato Social, Madrid, Espasa. Libro Primero.

Unidad 3

Contexto socio-histórico de la modernidad. Las dos Revoluciones. El surgimiento del pensamiento sociológico clásico. Karl Marx: Los conceptos del modo de producción y de formación económico-social. El modo de producción capitalista. Clases, Estado, ideología y cambio social.

Bibliografía Obligatoria:

- Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu, Bs.As, 1969. Cap. 1-3.
- Giddens, Anthony, El Capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 1, 2 y 3).
- Marx, K. (1986), "Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política (1859)", en Marx, K. y Engels, F., Obras Escogidas.
- Marx, Karl y Engels, F.; El Manifiesto Comunista, VVEE.
- Marx, Karl y Engels, F. "I. Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. [Introducción]" en La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985.

Unidad 4

La construcción de la sociología como disciplina científica. Emile Durkheim: la noción de hecho social. Lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. La solidaridad orgánica y la solidaridad mecánica.

Bibliografía Obligatoria:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
4

- *Giddens, Anthony; El capitalismo y la moderna teoría* social, Segunda parte: Durkheim, capítulo V, Barcelona, Labor, 1994 [1971], pp. 127-149.
- Durkheim, E. (1982), "Prólogo de la 1era. Edición"; "Prólogo de la 2da. Edición"; "Introducción" y "Cap. 1", en Las reglas del método sociológico.
- Durkheim, E. (1982), "Libro I. Cap. II. Pto.4; Cap. III. Ptos. III y IV", en: La División del trabajo social.
- Durkheim, E. (1982),"Cap. III", en: Las reglas del método sociológico.
- Durkheim, E. (1982), "Cap. IV y Cap. V. Pto III", en: Las reglas del método sociológico.

Unidad 5

El capitalismo según Max Weber. Los procesos de modernización: secularización, racionalización, burocratización. La noción de acción social. Poder, dominación y Estado.

Bibliografía Obligatoria:

- Rossi, P. (1993), "Introducción", en: Weber, M., "Ensayos sobre metodología sociológica.
- Weber, M. (1964), "Cap. I. Conceptos sociológicos fundamentales. Pto. I. Fundamentos metodológicos, en Economía y sociedad.
- Weber, M. (1992), "Primera Parte. Concepto de la acción social" en: Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva.
- Giddens, A (1994), "Cap. 2. La crítica weberiana", en: La estructura de clases en las sociedades avanzadas.
- Portantiero, J.(1986), "Cap. 2. Weber: conceptos sociológicos fundamentales", en: La sociología clásica: E. Durkheim y M. Weber
- Weber, M. (1964), "Cap. III. Puntos 1, 2, 3 y 4", en Economía y Sociedad.
- Weber, M. (1984), "Introducción", en: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Bibliografía de consulta:

- Berlin, Isaiah, "cap.1: La contrailustración", en: Contra la corriente, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre, Cuestiones de sociología, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003.

FOLIO 5

- Giddens, Turner y otros, La teoría social hoy, Alianza Universidad, Buenos Aires, 1995.
- Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969.
- Zeitlin, Irvin; Ideología y Teoría Sociológica, Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Modalidad de dictado: Clases teóricas-prácticas, cuestionarios y guías de lectura de los textos. Al conjunto de estas actividades se le otorgará una nota que se suma a los otros mecanismos de evaluación.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Uso de entorno virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales, tanto teóricos como audiovisuales, realización de actividades grupales y colaborativas.

Evaluación:

El curso consta de 3 (tres) evaluaciones.

- Evaluación continua que consta de la participación regular en las clases, la lectura de los textos y el cumplimiento del trabajo extra-áulico de guías de lectura, cuestionario y participación en los foros de debate. Esta instancia posee una calificación del 20% de la calificación final.

- Dos exámenes parciales en forma presencial e individual: cada uno con una calificación del 40% de la calificación final.

Los alumnos deben tener una asistencia no inferior al 75% a las clases presenciales previstas para la asignatura,

a) Obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, ó;
b) Obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en b) o hubieran estado ausentes al mismo, deberán

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
6

rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Se garantiza a los alumnos que al menos un parcial tendrá recuperatorio en consonancia con la Res. (CS) 04/08.

Bardy
Graciela