



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Chamorro Smircic, Sergio A.

Antropología



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Chamorro Smircic, S. A. (2017). *Antropología. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4852>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2014

Curso: Antropología

Profesor: Sergio A. Chamorro Smircic

Carga horaria semanal: 5 Horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Objetivos:

- Introducir a los alumnos al conocimiento antropológico desde su dimensión socio-cultural con una perspectiva procesual y dinámica.
- Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas propias de la disciplina para la observación, problematización y comprensión del mundo social.
- Presentar algunos de los modelos, teorías, temas y perspectivas centrales de la disciplina.
- Permitir una aproximación al tratamiento antropológico de las diversidades socioculturales.
- Promover la reflexión crítica acerca del presente y del pasado.
- Estimular la observación y el análisis científico de la propia sociedad.

Contenidos mínimos:

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación

Contenidos Temáticos:

- Unidad 1.

Las ciencias sociales en el Siglo XIX. La expansión europea. El Evolucionismo y la diversidad humana. El concepto de Cultura. El método comparativo. El siglo XX: la Antropología en Gran Bretaña, Estados Unidos y Francia. La etnografía y el trabajo de campo. Cultura y sociedad. El Funcionalismo. Observación participante. Culturalismo. Relativismo. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y el proceso de descolonización. Cuestionamientos



y redefiniciones. Estructuralismo. Naturaleza y cultura. Interpretativismo y descripción densa.

- Unidad 2.

La construcción del otro. La relación nosotros-otros en la producción de conocimiento antropológico. Alteridades. Relaciones de distancia y cercanía. El extrañamiento. Racismo, etnocentrismo, discriminación y prejuicio. Grupo étnico, etnicidades e identidades. Indígenas, campesinos y migrantes. Espacios rurales y urbanos. Relaciones de poder: dominación y subordinación. Estudios de casos.

- Unidad 3.

Simbolismo y poder. Política y economía. El Marxismo en Antropología. Las interacciones sociales. Temporalidades. Relaciones interpersonales: el intercambio y la reciprocidad. Asociaciones, compromisos y dependencias mutuas. La dimensión ritual. Estudios de casos.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1.

- Benedict, Ruth. 1979 (1934). "Continuidad y discontinuidad del condicionamiento cultural". En: Horowitz, I. L. Historia y elementos de la sociología del conocimiento. Bs As: Eudeba.
- Boivin, M., Rosato, A. Arribas, V. 2004. Introducción, Capítulos I, II y IV. En: Constructores de otredad. BsAs: Antropofagia.
- Kluckhohn, Clyde. 1984 (1949). "Costumbres extrañas". En: Antropología. México: FCE
- Lévi-Strauss, C. 1986 (1949). Cap. 2: "El problema del incesto". En: Las estructuras elementales del parentesco. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Lischetti, Mirta, 1995. "Caracterización de la antropología como ciencia". En: _____ (comp.) Antropología. BsAs: Eudeba.
- Malinowski, B. 1986 (1922). Introducción. En: Los argonautas del Pacífico Occidental. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Mead, Margaret. 1993 (1928). Cap. 13 "Nuestros problemas educativos considerados a la luz de la experiencia samoana". En: Adolescencia, sexo y cultura en Samoa. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Neufeld María R. 1995. Crisis y vigencia de un concepto: la Cultura en la óptica de la antropología. En: Lischetti, M (comp.) Antropología. BsAs: Eudeba.
- Rossi, Ino. 1981. "La antropología cultural y el concepto de Cultura". En: Rossi, I. & O'Higgins B. Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Barcelona: Anagrama

Unidad 2.

- Becker, Howard. 2009. Cap. 1 "Outsiders". En: Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. BsAs: Ed Siglo XXI
- Bourdieu, Pierre. 2001. "Efectos de Lugar". En: Bourdieu, P. (org). La miseria del mundo. México: FCE



- Briones Claudia. 2007. "Nuestra lucha recién comienza". Vivencias de pertenencia y formaciones Mapuche de sí mismo. Revista Avá N° 10, UNaM.
- Cardoso de Oliveira, R. 2007. Cap. 3 "Procesos de articulación étnica". En: Etnicidad y estructura social. México: Ed. UNAM
- Geertz, Clifford. 1988. Diapositivas antropológicas. En: Todorov, T. Cruce de culturas y mestizaje cultural. Madrid: Edit. Júcar.
- Krotz, Esteban. 1994. "Alteridad y pregunta antropológica". Revista Alteridades 4 (8). México
- Mazetelle, L. & Sabarots, H. 1995. "El racismo como problemática científica". En: Lischetti, M. (comp.) Antropología. Buenos Aires: Eudeba.
- Silla, Rolando. 2009. Identidad, intercambio y aventura en el Alto Neuquén. Intersecciones en Antropología 10. UNCPBA.
- Stavenhagen, Rodolfo. 1979. "Problemas étnicos". En: Problemas étnicos y campesinos. Ensayos. México: INI/SEP
- Wolf, Eric. 1975. Cap. 1 "El campesinado y sus problemas". En: Los campesinos. Barcelona: Ed. Labor

Unidad 3.

- Boivin, M., Rosato, A. "Crisis, reciprocidad y dominación". En: Constructores de otredad. Buenos Aires: Antropofagia.
- Boivin, M., Rosato, A. Arribas, V. 2004. Capítulo III "La construcción del otro por la desigualdad". En: Constructores de otredad. BsAs: Antropofagia.
- Bourdieu, Pierre. (2001) "El espacio de los puntos de vista". En: Bourdieu, P. (org). La miseria del mundo. México: FCE
- Cohen, Abner. 1977. "Antropología Política. El análisis del simbolismo en la relaciones de poder". En: Llobera, J. Antropología Política. Barcelona: Ed. Anagrama
- Gluckman, Max. "Análisis de una situación social en Zululandia moderna". México: UNAM
- Malinowski, B. 1986. Caps. III "Principales características del Kula" y XXII "El significado del Kula". En: Los argonautas del Pacífico Occidental. Barcelona: Planeta-Agostini
- Mayer, Enrique. 1974. "Las reglas del juego en la reciprocidad andina". En: Alberti & Mayer (comps.): Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Schwimmer, Erik. 1982. Cap 1 "El mito y sus conexiones". En: Schwimmer. Religión y Cultura. Barcelona: Anagrama
- Wolf, Eric. 1980. "Relaciones de parentesco, de amistad y de patronazgo en sociedades complejas". En: Banton, M. (comp.) Antropología social de las sociedades complejas. Madrid: Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria y de consulta:

- Becker, H. (2009). Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. BsAs: Ed. Siglo XXI
- Bourdieu, P. (org.). 2001. La miseria del mundo. BsAs: FCE.



- Durkheim, E. (1893). La división del trabajo social. Barcelona: Planeta-Agostini
- _____. (1895). Las reglas del método sociológico. BsAs: Hispamérica
- _____. (1912). Formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Alianza
- Elias, Norbert. Ensayo teórico sobre las relaciones establecidos-outsiders.
- Geertz, Clifford. 1994. La interpretación de las culturas. México: Ed. Gedisa.
- Goffman, Erving. 1998. Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. BsAs: Amorrortu Eds.
- _____. 1995. Estigma. La identidad deteriorada. BsAs: Amorrortu Eds.
- Guber, Rosana. 2010. La etnografía. Método, campo y reflexividad. BsAs: Ed. Siglo XXI
- Harris, Marvin. 1977. El desarrollo de la teoría antropológica. México: Ed. Siglo XXI
- Kaplan, D. & Manners R. 1985. Introducción crítica a la teoría antropológica. México: Nueva Imagen.
- Kuper Adam. 2001. Cultura. La versión de los antropólogos. BsAs: Ed. Paidós.
- Lévi-Strauss, C. 1986 (1949). Las estructuras elementales del parentesco. Barcelona: Planeta-Agostini.
- _____. Antropología Estructural. 1969. BsAs: Eudeba.
- Lischetti, Mirta (comp.). 1996. Antropología. BsAs: Eudeba.
- Malinowski, B. 1986 Los Argonautas del Pacífico Occidental. Barcelona: Planeta-Agostini
- _____. 1986 Crimen y costumbre en la sociedad salvaje. Barcelona: Planeta-Agostini.
- Marx, Karl. (1857) Introducción general a la crítica de la economía política. México: Ed. Siglo XXI.
- _____. 1859. Prefacio. Ediciones varias.
- Mauss, Marcel. 1971. Ensayo sobre el don. En: Sociología y Antropología. Madrid: Ed. Tecnos.
- Morgan, Lewis H. (1877). La sociedad antigua. (Hay extractos organizados por Fernando Mateos en "Los orígenes de la antropología". 1977. BsAs: Centro Editor de América Latina.)
- Radcliffe-Brown, A.R. 1986. Estructura y función en la sociedad primitiva. Barcelona: Planeta-Agostini
- Semán, Pablo. 2004. La religiosidad popular. Creencias y vida cotidiana. BsAs: Capital Intelectual
- Turner, Víctor. 2000. La selva de los símbolos. BsAs: Ed Siglo XXI.
- Tylor, Edward. (1871). Cultura primitiva. (Hay extractos organizados por Fernando Mateos en "Los orígenes de la antropología". 1977. BsAs: Centro Editor de América Latina.)
- Weber, Max. 1994. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: Ediciones Coyoacán
- _____. 1998. Economía y Sociedad. México: FCE
- Wolf, Eric. 1971. Los campesinos. Barcelona: Ed. Labor.

Modalidad de dictado:

Las clases son teórico-prácticas. Las mismas se realizarán a partir de lecturas obligatorias indicadas y puestas a disposición con antelación. Así, se presentarán los temas y autores a través de la contextualización de las obras y, a continuación, se organizarán actividades de análisis y comprensión, sea de textos o de situaciones específicas. Para eso también se



hará uso de películas, páginas web o noticias periodísticas que permitan relacionar temas vinculados con la bibliografía y las actividades realizadas con aspectos de la actualidad y, desde allí, explorar posibilidades de análisis y comprensión.

Actividades extra-áulicas obligatorias

Durante el transcurso de la segunda parte de la materia, los alumnos deberán realizar un trabajo de análisis de textos en grupo (de entre dos y cuatro personas cada uno), a partir de consignas previamente acordadas. Esas actividades serán obligatorias y deberán ser entregadas por escrito con plazo prefijado. El resultado de ese trabajo será combinado con el del segundo parcial para componer la nota final del mismo. De esta manera corresponderá el 80% de la nota al examen y el 20% al trabajo grupal.

Evaluación:

Básicamente se tomarán 2 (dos) exámenes parciales escritos e individuales sobre las unidades del programa. El primero al promediar la cursada y el segundo al final. Estos exámenes serán complementados con las actividades grupales descritas anteriormente. La aprobación de la disciplina se realizará según el Régimen de Estudios vigente a partir de la Res (CS) 004/08.


Firma y Aclaración
Sergio A. Chamorro
Jun 12

