RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Stawski, Martín

Historia argentina

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Stawski, M. (2015). Historia argentina. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4835

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular-Curso presencial

Materia: HISTORIA ARGENTINA
Año: 2015
Núcleo al que pertenece: materia básica para Diplomaturas en Ciencias Sociales y Economía y Administración
Profesor: Martín Stawski
Carga Horaria: 4 horas + 1 hora de trabajo extra-aúlico
Créditos: 10 (diez)
Modalidad: presencial
Tipo de asignatura: teórico-práctica
Días y horario: martes y viernes de 18.00 a 20.00
Horas de consulta extra clase: Viernes 17 a 18 hs

Objetivos

Que los alumnos:

- conozcan y exploren los problemas y las preguntas fundamentales que han abordado los epistemólogos en momentos claves del desarrollo de la historia argentina
- que puedan formarse una opinión propia y crítica acerca de cómo concebir a la ciencia y al conocimiento científico a la luz de los debates más actuales en torno a ellos
- puedan interpretar la realidad sociocultural, política y económica argentina a partir del manejo de fuentes documentales
- reconozcan la multicausalidad de los problemas de la sociedad argentina desde sus orígenes hasta el presente
- conozcan y se apropien de un conjunto de ideas para que puedan racionalizar una concepción propia de la historia argentina
- puedan adquirir una posición singular al examinar y evaluar críticamente los conocimientos científicos, tales como informes de investigación, artículos científicos o de divulgación
- logren comprender los principales procesos que configuran la historia reciente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que lo han conformado
- que a partir de la lectura y reflexión muestren estas adquisiciones en el trabajo progresivo que se realiza en las clases y en las evaluaciones
- puedan realizar una visión en conjunto del proceso económico-social de la historia argentina

Contenidos mínimos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador.

El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955).El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).
Res(CS) Nº: 119/08

Contenidos

Unidad I: *Introducción a la Argentina criolla y la formación del Estado moderno nacional (1810-1880)*

- ✓ la economía y la sociedad en el virreinato del Río de la Plata
- ✓ el factor económico en los conflictos políticos durante la primera mitad del siglo XIX
- ✓ comercio exterior, ganadería y economías regionales
- ✓ la época de Rosas
- ✓ los inicios de la industria moderna
- ✓ la conformación del estado nacional

Bibliografía:

ANSALDI, W, (1996) "Soñar con Rousseau, despertar con Hobbes", en Ansaldi, Waldo y Moreno, José Luis, Estado y Sociedad en el pensamiento nacional, Cántaro, Buenos Aires.

GOLDMAN, N. (1998) "Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)" en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

SALVATORE, R. (1998) "Consolidación del régimen rosista (1835-1852) en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

PAGANI, R., SOUTO, N. Y WASSERMAN, F. (1998) "El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación" en Nueva Historia Argentina, vol. III, Sudamericana, Buenos Aires.

Unidad II: *El modelo agroexportador (1880-1930)*

- ✓ la dinámica productiva del modelo agroexportador
- ✓ La expansión de la economía (1880-1914)
- ✓ la cuestión social

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

- ✓ el sector industrial y el estado
- ✓ la madurez y el estancamiento del modelo (1914-1930)
- ✓ el régimen político durante el período conservador y radical
- ✓ los cambios en el movimiento obrero
- ✓ los grupos económicos

Bibliografía:

ROCCHI, F. (2001) "El péndulo de la riqueza" en Nueva Historia Argentina, vol. V, Sudamericana, Buenos Aires.

BARBERO, M. y CEVA, M. (1999) "La vida obrera en una empresa paternalista" en Historia de la vida privada en la Argentina, tomo 3, pp. 141-67, Taurus, Buenos Aires.

BARSKY, J. y BARSKY, O. (2008) La Buenos Aires de Gardel, Editorial sudamericana, Buenos Aires.

LOSADA, L. (2008) La alta sociedad en la Buenos Aires de la Belle Époque, S. XXI, Buenos Aires.

Unidad III: *De la gran crisis al peronismo (1930-1955)*

- ✓ la Gran Depresión y su impacto sobre la estructura económica del país
- ✓ la crisis del agro y la primer etapa de la ISI
- ✓ la evolución de la política económica
- ✓ el intervencionismo estatal
- ✓ el papel del agro, la industria y el estado
- ✓ el movimiento obrero y su relación con el estado
- ✓ la crisis del sistema político y el golpe de 1943
- ✓ la nueva intervención estatal a través de la corporación militar
- ✓ los años de la Segunda Guerra Mundial
- ✓ la profundización del modelo sustitutivo
- ✓ los orígenes del peronismo
- ✓ conflictos económicos, sociales y políticos del gobierno peronista
- ✓ el papel de Eva Perón y la FEP

MS

Bibliografía:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

DE PRIVITELLO, L. (2001) "La política bajo el signo de la crisis" en Nueva Historia Argentina. Tomo VII. Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1940). Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

O´CONNELL, A. (1984) "La Argentina en la depresión: los problemas de una economía abierta", Desarrollo Económico, nº23, 1984

MURMIS, M. y PORTANTIERO, J. (2006) Estudios sobre los orígenes del peronismo, cap.I, S. XXI, Buenos Aires.

TORRE, J. (2002) "Introducción a los años peronistas", en Nueva Historia Argentina, vol. VIII., Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

PLOTKIN, M. (2003) Mañana es San Perón, cap. 2 y 3, Sudamericana, Buenos Aires.

GERCHUNOFF, P. y ANTUNEZ, D. (2002) "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo" en Nueva Historia Argentina, vol. VIII., Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

STAWSKI, M. (2009) Asistencia social y buenos negocios: política de la Fundación Eva Perón, cap. 2 y 3, Ed. Imago Mundi, Buenos Aires.

NAVARRO, M. (2002) "Evita", en Nueva Historia Argentina, vol. VIII, Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

Unidad IV: *La sucesión civil y militar (1955-1976)*

Bibliografía:

PORTANTIERO, J. C. (1989) "Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)", en ANSALDI, W. y GORDILLO, M., (2003) "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada. 1955-1973", en Nueva Historia Argentina, Vol. IX, Sudamericana, Buenos Aires.

JAMES, D. (2003) "Sindicatos, burócratas y movilización" en Nueva Historia Argentina, Vol. IX, Sudamericana, Buenos Aires.

ROUGIER, M. y FISZBEIN, M. (2006) La frustración de un proyecto económico: el gobierno peronista de 1973-1976. Capítulo 2 y 3 , Manantial, Buenos Aires.

SCHVARZER, J. (1996) La industria que supimos conseguir, Planeta, Buenos Aires.

Unidad V: *Autoritarismo y democracia (1976-2012)*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
5
Nº

- ✓ el nuevo orden internacional
- ✓ la crisis del estado benefactor y el ascenso del neoliberalismo
- ✓ apertura económica y desindustrialización
- ✓ el terrorismo de estado
- ✓ el rol del estado: gasto público y endeudamiento externo
- ✓ el problema inflacionario
- ✓ la restauración del sistema democrático
- ✓ el desafío frente al nuevo orden internacional
- ✓ la reconversión del estado
- ✓ la ilusión keynesiana del radicalismo
- ✓ el menemismo y la apertura internacional
- ✓ la crisis del año 2001-2002
- ✓ el kirchnerismo

Bibliografía:

NOVARO, M. y PALERMO, V. (2003) La dictadura militar. Capítulo 1 y 2, Paidós, Buenos Aires.

DI TELLA, A. (1999) "La vida privada en los campos de concentración" en Historia de la vida privada en la Argentina, tomo 3, pp. 79-107, Taurus, Buenos Aires.

CASTELLANI, A. (2006) "Los ganadores de la década pérdida. La consolidación de las grandes empresas privadas privilegiadas por el accionar estatal." en PUCCIARELLI, A., Los años de Alfonsín, SXXI, Buenos Aires.

ORTIZ, R. Y SCHORR, M. (2006) "La economía política del gobierno de Alfonsín: creciente subordinación al poder económico durante la década pérdida", en PUCCIARELLI, A., Los años de Alfonsín, Siglo XXI, Buenos Aires.

ROUGIER, M. Y SCHORR, M. (2012) La industria en los cuatro peronismos, Capital Intelectual, Buenos Aires.

MB

Bibliografía de consulta:

BELLINI, C. y KOROL, J. C. (2012) Historia Económica de la Argentina en el Siglo XX, Siglo XXI Editores, Buenos Aires

FERRER, A. (1963) La economía argentina, FCE, México DF

HOBSBAWM, E. (1996) Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

LOBATO, M. y SURIANO, J. (2000) Atlas Histórico. Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana, Barcelona

LLACH, L. y GERCHUNOFF, P.(1998) El ciclo de la ilusión y el desencanto, Ariel, Buenos Aires

RAPOPORT, M. (2000) Historia económica, política y social de la Argentina, Editorial Macchi, Buenos Aires,

Modalidad de dictado:

Las clases se organizarán en teoría y práctica, con el objetivo de que los alumnos comprendan los principales lineamientos de cada unidad temática. En un primer momento, el docente realizará una breve exposición para luego dar comienzo al debate y la participación de la clase. Asimismo se utilizarán fuentes primarias para una mayor comprensión del período de estudio.

Actividades Extra-aulicas Obligatorias:

Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo- y su nota será promediada con los exámenes parciales.

Evaluación

- Asistencia no inferior al 75%.
- Tres parciales con promedio entre cuatro y seis puntos. Esta situación habilita al examen integrador. No se realizará recuperatorio, pudiendo desaprobar o estar ausente en una sola evaluación.
- Tres parciales con nota de siete puntos o más en cada uno de los tres parciales, con nota mínima de seis habilita a la aprobación de la materia
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y seis
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo exámen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- Lectura de los textos obligatorios y participación en clase.
- Esta evaluación se ajusta en todo al artículo 8 y 9 del Régimen de Estudios Res (CS) Nº 004/08.

Martín Stawski