RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Arce, Alejandra de

Historia argentina

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Arce, A. de (2014). Historia argentina. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4829

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales
/ de Economía y Administración
Diploma en Ciencias Sociales/ en Economía y Administración
Programa Regular – Cursos Presenciales

Año: 2014, 1° cuatrimestre

Curso: Historia Argentina

Profesor: de Arce, Alejandra

Carga horaria semanal: 4 horas aúlicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Martes y viernes 19 a 20 hs

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

E-mail de contacto adearceunq@gmail.com / adearce@unq.edu.ar

Presentación y Objetivos:

Presentación:

La propuesta de este curso es abordar el estudio de los problemas más relevantes de la Historia Argentina, privilegiando los procesos que enmarcan la realidad histórica del período y destacando la articulación entre dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales. El objetivo es construir una visión global de los procesos, superando perspectivas fragmentarias.
Al mismo tiempo, se intentará señalar los acontecimientos significativos que remiten al análisis e interpretación de estos procesos de largo plazo, como hitos articuladores de sentido y de configuración de lecturas del pasado.
Los contenidos de este programa se articulan a partir de un eje central: estudio de la Nación Argentina como producto de una construcción conflictiva de la organización política y de la identidad nacional.
En este sentido, el análisis de la formación, consolidación, evolución y crisis del Estado nacional, y sus particularidades en cada período histórico es, al mismo tiempo, el de las estructuras socio-económicas, el de la vida política y cultural de la Nación.

Objetivos:

1. Estudio de los condicionantes externos e internos de la sociedad argentina como marco explicativo y referencial general.
2. Análisis de los cauces económico-sociales y político-institucionales tendientes a la conformación, evolución y transformación del Estado.
3. Reconocimiento de la emergencia de actores sociales que estructuran nuevas pautas de relación social.
4. Estudio de la articulación entre los procesos de consolidación de patrones de dominación social en torno a las actividades económicas privilegiadas, y las acciones de las instituciones estatales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

5. Promover una transmisión y comprensión global y abarcadora de un período extenso de la Historia Argentina, que afiance prácticas intelectuales relacionadas con el análisis racional y crítico.

Objetivos del curso

Lograr que los alumnos:

- adquieran los contenidos esenciales de la Historia Argentina del período comprendido entre inicios del siglo XIX hasta las últimas décadas del siglo XX;
- incorporen una visión global del pasado histórico, comprendiendo el enlace de los procesos micro y macro sociales;
- analicen los procesos sociales de la Historia Argentina y las interrelaciones entre las dimensiones socioeconómicas, políticas y culturales;
- comprendan la Nación Argentina como producto de una construcción conflictiva de la organización político-económica y de la identidad nacional;
- desarrollen su capacidad de lectura crítica de la bibliografía propuesta y puedan discernir, criticar, discutir, trascendiendo el pensamiento meramente reproductivo, como medio para reflexionar y actuar sobre los problemas centrales de la Historia Argentina desde una perspectiva actual.

Contenidos mínimos:

Historia Argentina
El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

Unidades

1- Usos del pasado. Miradas sobre la Historia Argentina
La historia entre el presente y el pasado. Usos del pasado. Historia y Nación. Los atributos de un Estado Nacional. Historia y Memoria.

2- Del orden colonial a la declaración de Independencia (fines del s. XVIII-1820)
Ruptura del sistema virreinal, revolución y guerra. La Revolución de Mayo. Evolución del orden institucional. Producción y comercio libre. Impacto a nivel de la estructura social. La conformación de la república independiente. Conflictos y fisuras entre Buenos Aires y el Interior, desacuerdos y conflictos políticos, y económicos. Los caudillos y el Estado central. El origen de los estados provinciales.

3- Unidad nacional – autonomías provinciales. Desequilibrios y conflictos (1820-1852)
Buenos Aires y la organización institucional de las provincias. Las reformas rivadavianas. La hegemonía de Rosas. Unitarios y federales. El federalismo rosista en la provincia de Buenos Aires y en el país: auge y crisis (1829-1852). La Generación de 1837. La cuestión económica: expansión ganadera de Buenos Aires y expansión restringida del Litoral y del Interior, librecambio y proteccionismo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

4- **Alternativas para organizar un nuevo orden (1852-1880)**
Procesos políticos, sociales y económicos convergentes hacia la constitución del Estado Nacional. Los conflictos entre Buenos Aires y la Confederación. La Constitución de 1853. La resolución a partir de Pavón, la imposición de un nuevo orden bajo la hegemonía de Buenos Aires. Los proyectos de Mitre, Sarmiento, Avellaneda en lo político y socioeconómico. Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. Colonización e inmigración.

5- Un Estado nacional para la Argentina *moderna* (1880-1916).
Factores de orden y progreso en la Argentina Moderna: tierra, inmigración, inversiones y comercio exterior. Inserción en la división internacional del trabajo. Formación del mercado interno. La oligarquía liberal, el P.A.N y el lema "Paz y Administración". Funcionamiento del sistema político: sucesiones presidenciales y mecanismos para la reproducción del sistema. Acuerdos y conflictos entre las fuerzas políticas. La Ley de Reforma Electoral. Triunfo del Radicalismo. Consolidación de la economía agroexportadora: expansión agraria, industrias de exportación, comercialización, transportes, inversiones extranjeras y situación fiscal y bancaria. Desigualdades regionales: progreso y marginalidad. La cuestión social: población, inmigración masiva y urbanización. Conflictos: sectores obreros urbanos, sectores rurales y la acción del Estado.

6- **Los gobiernos radicales (1916-1930)**
El radicalismo en el gobierno y la ampliación de la participación política. El "régimen" y la "causa". Tensiones en la U.C.R. Yrigoyen y Alvear. Personalismo y antipersonalismo. El período de guerra y postguerra y su impacto en la economía local. Producción agraria y límites a la expansión de la frontera agropecuaria. Crisis ganadera y organización de la producción: criadores e invernadores. Agricultura cerealera y cultivos industriales. Manufacturas e industrias. Petróleo y política. Comercio internacional: crisis y tendencias. Política económica del radicalismo. Población e inmigración. Los sectores medios. Trabajadores rurales y urbanos. Conflictos sociales. Organizaciones obreras y política obrera de los gobiernos radicales. La antesala de la crisis.

7- **Crisis, transformación económica y Estado intervencionista (1930-1943)**
El golpe de Estado de 1943. Ejército y poder político. Crisis del capitalismo internacional. Impacto en la economía argentina. Respuestas desde el Estado. Estancamiento agrario y política de industrialización sustitutiva de importaciones. El Pacto Roca-Runciman. Impacto de la Segunda Guerra Mundial. El Plan Pinedo. Uriburu, Justo y la "restauración conservadora". Crisis del radicalismo. La Concordancia. De los "intentos democratizadores" de Ortiz a la profundización del "continuismo autoritario" de Castillo. Procesos de conflictividad social: población, desocupación y migraciones internas. El movimiento obrero y sus organizaciones. Interpretaciones en torno a los orígenes del Peronismo.

8- **Estado y sociedad durante el peronismo (1943-1955)**
Transición política hacia el Peronismo. Significado del 17 de octubre de 1945. Elección presidencial de 1946. Etapas del gobierno peronista. Planificación económica y dirigismo estatal. Estrategias para la conservación del poder. Retórica nacionalista y popular; el estilo político de Perón. El peronismo y su relación con los factores de poder. El Estado benefactor: Justicia social y la Fundación Eva Perón. Planificación y distribución del ingreso. Estado, agro e industria. El I.A.P.I. Nacionalización de servicios públicos y financieros. El capital extranjero. La "sociedad de masas". Urbanización y migraciones internas. Los sectores medios y la clase obrera. El golpe

militar de 1955 y el fin del régimen peronista.

9- **Golpes de estado, desarrollismo y Estado burocrático-autoritario (1955-1973)**
La "Revolución libertadora": restauración liberal y desperonización. Discontinuidad política y continuidad económica: el retorno liberal del Plan Prebisch. Frondizi y el Desarrollismo: objetivos y resultados. Relaciones con el peronismo y con las fuerzas armadas. Período de crisis política: el interinato de Guido. El gobierno de Illia. Intento de instaurar un modelo democrático de organizaciòn social. Oposición de las asociaciones empresariales, de los sindicatos peronistas y desgaste del gobierno. La "Revolución Argentina". Preeminencia de un modelo desarrollista-autoritario. Objetivos políticos. El Plan de Estabilización de Krieger Vasena. Las escisiones de la C.G.T. El Cordobazo: contra el autoritarismo y el proyecto de dominación. Realineamientos en la política económica. Movimiento obrero y protesta social. Levingston. Lanusse y las formas autoritarias de gobierno: el Gran Acuerdo Nacional.

10- Del tercer peronismo a la restauración democrática (1973-1983)

Crisis del Estado Burocrático-Autoritario. Retorno del Perón. Eleccciones de 1973.La victoria peronista y el gobierno de Cámpora. Perón y su tercera presidencia. Expansión y crisis de la economía. El pacto social y sus dificultades. Agudización de los conflictos sociales en un contexto de creciente violencia. El golpe de Estado de 1976: "el Proceso de Reorganización Nacional": disciplinamiento político y social. La política económica de Martínez de Hoz y sus secuelas. Luchas de poder en el seno del gobierno. Conflictos con el exterior: disputa con Chile y Guerra de Malvinas. Crisis del gobierno militar y transición política. Retorno a la democracia, elecciones de 1983.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

CATTARUZZA, Alejandro, "Cabezas burguesas, y cabezas proletarias, o porqué el himno terminaba por importar", en *Los usos del pasado. La historia y la política argentinas en discusión, 1910-1945*, Sudamericana, Buenos Aires, 2007, pp. 9-28.
QUATTROCCHI-WOISSON, Diana, "Prefacio: Historia, memoria y política"; "Conclusión" en *Los males de la memória. Historia y política en la Argentina*, Emecé Editores, 1995. Pp. 13-48pp; 323-331.
OSZLAK, Oscar. *La formación del Estado argentino.* Bs. As., Ed. de Belgrano, 1985; cap 1.

Unidad 2:

DI MEGLIO, Gabriel, "Introducción al *dossier* Lo "revolucionario" en las revoluciones de independencia iberoamericanas", en *Nuevo Topo. Revista historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008. Disponible en: historiapolitica.com/dossierxix2/.
FRADKIN, Raúl, "Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia", en *Nuevo Topo. Revista historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008. Disponible en: historiapolitica.com/dossierxix2/.
WASSERMAN, Fabio, "Una pregunta en dos tiempos: ¿Qué hacer con la Revolución de Mayo", en *Nuevo Topo. Revista historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008. Disponible en: historiapolitica.com/dossierxix2/.

Unidad 3:

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la argentina. 1806-1852*, Siglo XII Editores, 2009; cap. 5.

PAGANI, Rosa, SOUTO, Nora y WASSERMAN, Fabio, "El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación (1827-1835), en GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación (1806-1852),* Nueva Historia Argentina , tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp. 283-317.
SALVATORE, Ricardo, "Consolidación del régimen rosista (1835-1852)", en: GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación…, op cit.;* pp.323-380.

Unidad 4:

ZEBERIO, Blanca, "Un mundo rural en cambio" en BONAUDO, Marta, *Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880), Nueva Historia Argentina* , tomo IV, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, pp. 294-362.
OSZLAK, Oscar, "Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina", en *Desarrollo Económico* 21: 84, enero–marzo 1982.
FALCON, Ricardo, "Los trabajadores y el mundo del trabajo" en en BONAUDO, Marta, *Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880), Nueva Historia Argentina* , tomo IV, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, pp. 483-544.

Unidad 5:
GALLO, Ezequiel, "La consolidación del Estado y la reforma política (1880-1914)" en *Nueva Historia de la Nación Argentina. La configuración de la República independiente*, Buenos Aires, Planeta, 2000, pp.511-541.
ZIMMERMANN, Eduardo. *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916.* Bs. As., Ed. Sudamericana-Universidad de San Andrés, 1995; cap. 1,2,3.
HORA, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, cap. 6 y 7, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
LIONETTI, Lucía, *La misión política de la escuela pública. Formar a los ciudadanos de la república (1870-1916),* Buenos Aires, Miño y Dávila, 2007, cap. 7.

Unidad 6:
BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge, *Historia del agro argentino. De la conquista hasta inicios del siglo XXI*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009. Cap. 7. pag. 261-306.
CATTARUZZA, Alejandro, *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo XXI Ed. Buenos Aires, 2009; cap 2, pp. 45-67, cap. 4, pp. 91-112.

Unidad 7:
CATTARUZZA, Alejandro, *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo XXI Ed. Buenos Aires, 2009; cap 5 y 7.
GIRBAL- BLACHA, Noemí, "Crisis de 1930", VV.AA. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997).* Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001; cap.2.

Unidad 8:
GIRBAL-BLACHA, Noemí, "El peronismo", VV.AA. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997).* Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001; cap.3.
GERCHUNOFF, Pablo y ANTUNEZ, Lucas, "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo" en TORRE, Juan Carlos, *Los años peronistas (1943-1955), Nueva Historia Argentina,* Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa, "La democratización del bienestar" en TORRE, Juan Carlos, *Los años peronistas (1943-1955), Nueva Historia Argentina,*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
6

Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Unidad 9:

NOVARO, Marcos, *Historia de la Argentina 1955-2010,* Siglo XXI, Buenos Aires, 2010; cap. 1.

ALTAMIRANO, Carlos, "Desarrollo y desarrollistas" y "Revoluciones" en *Bajo el signo de las masas (1945-1976)*, Ariel, Buenos Aires, 2000. pp. 67-98; 99-131.

SVAMPA, Maristella, "El populismo imposible y sus actores, 1973-1976", en James, Daniel (dir.), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976),* Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Unidad 10:

NOVARO, Marcos, *Historia de la Argentina 1955-2010,* Siglo XXI, Buenos Aires, 2010; cap. 6- 7.

ÁLVAREZ, Victoria, "El encierro en los campos de concentración" en GIL LOZANO, Fernanda, PITA, Valeria y INI, María Gabriela, *Historia de las mujeres en la Argentina*, Tomo II, Taurus, Buenos Aires, 2000.

BALSA, J. "El Estado democrático y la gobernabilidad. Sus efectos en la sociedad y en la economía. VV.AA. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997).* Bernal, UNQ, 2001, Cap. 6. pp. 193-247.

Bibliografía de consulta:

Bibliografía general

BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge, *Historia del agro argentino. De la conquista hasta inicios del siglo XXI*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

CATTARUZZA, Alejandro, *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo XXI Ed. Buenos Aires, 2009

CAVAROZZI, Marcelo. *Autoritarismo y democracia (1955-2001).* Ariel. Buenos Aires, 2006.

CORTES CONDE, Roberto. *La economía argentina en el largo plazo (siglos XIX y XX).* Bs.As., Sudamericana/Universidad de San Andrés, 1997.

DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976.* Buenos Aires. Paidós. 2000.

GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas.* Bs.As., Ariel, 1999.

GIRBAL-BLACHA, Noemí. *Ayer y hoy de la Argentina rural. Gritos y susurros del poder económico (1880-1997).*Bs. As., REUN, 1999.

GIRBAL-BLACHA, Noemí. *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955). Una perspectiva histórica de sus decisiones político-económicas*, Bernal, UNQ, 2011.

JAMES, Daniel, *Resistencia e integración*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.

LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan, *Atlas Histórico, Nueva Historia Argentina.* Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

MANZANAL, Mabel y ROFMAN, Alejandro, *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo,* CEAL, Buenos Aires, 1989.

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan. *Estudio sobre los orígenes del peronismo.* Bs. As. Siglo XXI. 1972.

NOVARO, Marcos, *Historia de la Argentina 1955-2010,* Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2010.

PORTANTIERO, Juan Carlos. "Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)", en ANSALDI, Waldo y MORENO, José Luis (comps.) *Estado y sociedad en el pensamiento nacional.* Buenos Aires. Cántaro. Pp. 301-346.

QUIROGA, Hugo. *El Tiempo del Proceso. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares, 1976-1983*. Rosario. 1994.
RAPOPORT, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*.Bs.As., Ariel, 2003.
ROFMAN, Alejandro y ROMERO, Luis A. *Sistema socioeconómico y estructura regional de la Argentina*. Bs. As., Amorrortu, 1998.
ROMERO, José L. *Las ideas políticas en la Argentina*. Bs.As.,F.C.E., 1975
ROMERO, Luis A. *Breve Historia Contemporánea de Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2001
SÁBATO, Hilda. *Historia de la Argentina, 1852-1890*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012.
SIDICARO, Ricardo. *Los tres peronismos. Estado y poder económico, 1947-1955/1973-76/1983-1999*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2003

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la Argentina*, 1806-1852, Siglo XII Editores, 2009.
VV.AA. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001.
VV.AA. *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana, 1999-2003, tomos IV a IX
VV.AA., *Historia Argentina*. Ed. Paidós, 1972, tomos 4 a 10.

Modalidad de dictado: **Curso presencial teórico-práctico**

Se desarrollarán clases teóricas de presentación de los contenidos de las unidades temáticas, enfatizando en la comprensión de la globalidad de los procesos históricos y las particularidades de cada período.
En la instancia práctica, se combinarán estrategias de lectura (guías de preguntas) y discusión de documentos (escritos, imágenes, videos) correspondientes a cada unidad temática, alentando su análisis a partir de la bibliografía obligatoria y las clases teóricas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Como actividad extra-áulica principal se recurrirá al análisis de fuentes históricas (imágenes, filmes, textos) proporcionadas por la docente. El objetivo es que los alumnos se acerquen a los "documentos de época", para comprender, a través de ellos, aspectos significativos de los procesos históricos. Asimismo contribuir a ejercitar la comprensión de textos y la expresión escrita y oral.

Evaluación:

La forma de evaluación consistirá en dos exámenes parciales escritos y un examen parcial recuperatorio (al final del curso).
De acuerdo al Régimen de estudios de la UNQ (Res. CS 004/08) para asignaturas regulares, la aprobación de las materias presenciales requerirá una asistencia no inferior al 75 % y
a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas y el trabajo práctico para aprobar la asignatura por promoción sin examen final integrador. Ó,
b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos y abarcará una integración de los temas dados. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
FOLIO
8

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.
Además, en la nota final, se incluirán los resultados de los trabajos extra-áulicos y el desempeño durante el desarrollo de las clases.

Alejandra de Arce