



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Ciencias
Sociales

Taller de investigación en terapia ocupacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Ciencias Sociales. (2024). Taller de investigación en terapia ocupacional. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4798>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

Plan: 2013/2015

Curso: Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

Carga horaria: 4 hs. semanales áulicos. Carga horaria total 72 horas.

Créditos:8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico –práctica

Presentación y Objetivos

El Taller de Investigación en Terapia Ocupacional es un espacio académico diseñado para brindar las herramientas conceptuales fundamentales con un enfoque riguroso en el estudio de los "saberes científicos". En el recorrido de esta materia, se fusionará los conocimientos adquiridos a lo largo de la trayectoria académica del estudiante, proporcionándole una base sólida para posicionarlo epistemológicamente dentro del paradigma actual de la Terapia Ocupacional.

El enfoque se centra en un análisis profundo y crítico, arraigado en una perspectiva histórica-epistemológica que se remonta a las raíces mismas de nuestra disciplina. Además, este análisis se enriquece con una mirada



contextual, en sintonía con la cultura y la región en la que nos desenvolvemos, todo respaldado por los pilares de la Filosofía de la Ciencia.

El objetivo final es que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para llevar a cabo el Diseño del Trabajo Final de Grado. A lo largo de este taller, se los guiara en el proceso de investigación, proporcionándoles las herramientas y el conocimiento especializado para que puedan abordar su proyecto de manera integral y rigurosa.

Objetivos generales:

- Fomentar el desarrollo de un marco de pensamiento lógico y analítico para evaluar los enfoques teóricos y empíricos propios del ámbito de la Terapia Ocupacional, revisando y problematizando los conocimientos adquiridos.
- Cultivar las habilidades fundamentales necesarias en el ámbito científico, incluyendo la comprensión de diversas posturas epistemológicas, su contexto histórico y sus implicaciones metodológicas y disciplinares;
- identificar temas de investigación pertinentes y delimitarlos como problemas de investigación; y adquirir la capacidad de plantear problemas, formular hipótesis y crear métodos para contrastarlas.
- Fomentar un pensamiento crítico y reflexivo frente a la producción científica en el ámbito específico de la Terapia Ocupacional.

Objetivos específicos:

- Construir un esquema de pensamiento crítico que permita analizar de manera exhaustiva tanto los fundamentos teóricos como los estudios empíricos relevantes en Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades específicas para identificar, delimitar y contextualizar problemas de investigación dentro del campo de la Terapia Ocupacional.



- Capacitar a los estudiantes en la formulación de problemas de investigación, la elaboración de hipótesis y la creación de métodos para poner a prueba estas hipótesis, fomentando así la autonomía en el diseño y ejecución de proyectos de investigación en Terapia Ocupacional.

Contenidos mínimos:

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusión y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

Contenidos Temáticos:

Unidad N°1: Dimensiones Éticas

Ética en Investigación con seres humanos. Marco Normativo. Consentimiento informado. Comités de Ética.

Bibliografía obligatoria:

- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar UnProyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.
- Álvarez Díaz j, Lolás Stepke F, Outomuro D (2006). Investigación en Salud. Dimensión Ética. Disponible en: https://www.academia.edu/35816399/Investigacion_en_salud_dimension_etica_pdf
- Comisión Conjunta de Investigación (CCIS) / Comité de Ética Central (CEC)



Disponible en : <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/investigacion/>

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Bibliografía de consulta:

Botta, Mierta y Warley, Jorge, "Tesis, tesinas, monografías e informes", Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, editorial Biblos Metodológicas, nueva edición, enero del 2002, Argentina.

Blalock, Hubert, "Introducción a la Investigación Social", Amorrortu editoriales, Séptima reimpresión 1998, Buenos Aires. Argentina.

Bunge, Mario "La Ciencia, su método y su filosofía", editorial Laetoli, 1960, Argentina.

Drummond, Abril "Research Methods for Therapists", Ed. Chapman & Hall, Inglaterra, año 1996.

Unidad N°2: El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional

Proceso, diseño y proyecto de investigación. Análisis de proceso de investigación. Investigación en Terapia Ocupacional.

Bibliografía obligatoria:

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Pierce Doris (2014). Occupational Science for Occupational Therapy Slack Incorporated USA Capítulo 1 Occupational Science. A powerfull disiplinary Knowledge base for Ocupational Therapy. Dorys Pierce Sección I pg 13, Sección II pg 81, sección III pg 182, Sección IV pg 240



Samaja, Juan (2008). Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica .3ra edición. Eudeba. Bs As. Parte IV pg 203-221

Bibliografía de consulta:

Nabergoi, M., Rossi, L., Albino, A. F., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Itovich, F., ... & Presa, J.(2019). Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2), 12-24.

Ynoub, Roxana (2014). Cuestión de Métodos. Aporte a una metodología crítica. Cengage. México. Capítulo IV pg 92-115

Unidad N°3: Planteamiento, formulación y Teoría

Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación. Preguntas de investigación. Objetivos. Hipótesis. Propósito y alcance. Antecedentes en el tema, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Marco teórico.

Bibliografía obligatoria:

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: “Cómo Elaborar Un Proyecto”, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Nabergoi, Mariela Bibliotecas y lugares de consulta en Terapia Ocupacional, Cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística –



Prof a cargo: M.M. Bottinelli, Carrera de Terapia Ocupacional -Facultad de Psicología. UBA, 2006

Samaja, Juan Proceso, Diseño y Proyecto, JVE ediciones, Buenos Aires, 2004.

Bibliografía de consulta:

Rubio, J.; Varas, J. El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS Madrid, 1999.

- Bottinelli, M. Marcela Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.4)

Unidad N°4: Metodología

Metodología: Tipo de estudio y diseño. Universo, población, muestra Estructura de los datos. Variables. Construcción de indicadores y operacionalización de variables. Instrumentos de recolección de datos.

Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar Un Proyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Vieytes, Rut Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 10 y 11).

Samaja, Juan Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV y parte III).

Bibliografía de consulta:

Bottinelli, M. Marcela Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.5 y 6)



Taylor, E.; Mitchel, M., Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians, AJOT, vol.44, N.4, USA. , 1990.

Tallant, B. K.; Gisel, E. ; Stein, F., The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods, Special Topic Course N°25, Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, Londres., 1994.

Unidad N°5: Recolección, procesamiento y análisis de los datos

Recolección de datos y procesamiento. Resultados. Análisis e interpretación de datos cualitativos, cuantitativos. Triangulación de métodos

Bibliografía obligatoria:

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar Un Proyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Bottinelli, M. Marcela (2003) Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Vieytes, Rut (2004) Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires..

Bibliografía de consulta:

GADAMER, H. G., Wahrheit und Methode, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1975, [Tr. Verdad y Método, Sígueme, Salamanca, 1991].



Giddens, A. (1993). Las nuevas reglas del método sociológico. Buenos Aires:

Ed. Amorrortu.

Hegel, G.F.W. (1977). Enciclopedia de las ciencias filosóficas. México: Edit.

Porrúa.

Unidad N°6: Conclusiones y Difusión

Conclusiones y discusión. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto.

Redacción de informe y difusión.

Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: “Cómo Elaborar Un Proyecto”, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Bibliografía de consulta:

Bottinelli, M. Marcela (2003) Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires.

Vieytes, Rut (2004) Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires.

Samaja, Juan (2003) Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba, Buenos Aires.

**Evaluación:**

Para presentarse al examen libre, el estudiante deberá enviar por mail 10 días antes de la fecha de constitución de la mesa de examen, el Proyecto de Investigación a la Dirección de la Licenciatura en Terapia Ocupacional terapia@unq.edu.ar.

Es requisito la aprobación del Proyecto de Investigación para pasar a la instancia de examen. El examen libre consta de dos instancias, una escrita, que de ser aprobada pasará al examen oral.

El examen libre se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.

La evaluación se ajusta el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.