



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Galiana, Sergio

Historia de Asia y África



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Galiana, Sergio. (2022). *Historia de Asia y África. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4632>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular- Curso Presencial

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2022

Curso: Historia de Asia y África

Profesor: Sergio Galiana

Carga Horaria Semanal: 4 horas áulicas + 1 hora extra-áulica

Hora de Consulta extra clase: jueves 19 a 20 Hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: materia orientada a la Licenciatura en Historia/electiva demás carreras

Tipo de Asignatura: teórica

Presentación y Objetivos:

El estudio de las sociedades africanas y asiáticas tiene una importancia relevante en la formación en Ciencias Sociales porque brinda una aproximación a la historia de las sociedades humanas desde una perspectiva pluricéntrica, poniendo énfasis en los vínculos e influencias cruzadas entre distintos espacios geográficos y sociales y en la producción y reproducción de relaciones de desigualdad al calor de esos intercambios.

El recorte temporal se inicia en el siglo XV, con los primeros momentos de la expansión ultramarina europea y llega hasta la segunda mitad del siglo XX, cuando la mayoría de las sociedades afroasiáticas recuperaron su independencia en términos políticos tras haber sufrido la dominación colonial o semicolonial.

Objetivos:

A lo largo del cuatrimestre se trabajará de forma tal que al final de la cursada se espera:

Que los alumnos analicen las formas de interacción de diferentes sociedades en el marco de un mundo policéntrico.

Que los alumnos comprendan la dimensión global de la conformación del mundo capitalista y la importancia de las sociedades africanas y asiáticas en su conformación.

Que los alumnos puedan interpretar los procesos históricos de producción y reproducción de desigualdades sociales a nivel global, regional y local.

Que los alumnos realicen análisis críticos de fuentes escritas.

Contenidos Mínimos:

Contenidos Mínimos: Sociedades de Asia y África desde el siglo XV al XVIII: funcionamiento interno y conexiones con el mundo. Impactos de la expansión europea del siglo XIX. Características del mundo colonial y transformaciones locales. Anticolonialismo: ideas, corrientes y materializaciones. El proceso de las descolonizaciones. Asia y África en la segunda mitad del siglo XX.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1

Sociedades de Asia y África desde el siglo XV al XVIII: funcionamiento interno y conexiones con el mundo. La circulación material e ideológica en Asia y en África antes del contacto directo con los

Europeos: el mundo islámico, el circuito del Océano Índico, el comercio transahariano. La expansión mercantil europea: el tráfico de esclavo en África y el comercio armado en el Índico.

Unidad 2

Impactos de la expansión europea del siglo XIX. El imperialismo: teoría, sujetos y transformaciones materiales. El Raj británico y el “imperialismo de libre comercio”.

Unidad 3

Características del mundo colonial y transformaciones locales. La construcción de los imperios coloniales en Asia y en África. Su impacto sobre las sociedades no colonizadas en Asia. Estado, economía y construcción de nuevos sujetos sociales.

Unidad 4

Anticolonialismo: ideas, corrientes y materializaciones. Socialismo, panafricanismo, panarabismo, tercermundismo.

Unidad 5

El proceso de las descolonizaciones. Las guerras europeas y la conciencia anticolonial. Las luchas por la independencia: de las negociaciones a la guerra de liberación nacional.

Unidad 6

Asia y África en la segunda mitad del siglo XX. La construcción de las naciones en Asia y en África en el contexto del mundo bipolar. Los “escenarios calientes” de la Guerra Fría. Las iniciativas africanas, asiáticas y tercermundistas: la Organización para la Unidad Africana, el Movimiento de Países no Alineados.

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1

HEYWOOD, Linda M. La esclavitud y sus transformaciones en el reino del Kongo: 1491-1800. The Journal of African History, Vol. 50, No. 1. 2009. Trad.

LOVEJOY, Paul E. *África y la esclavitud*. En Idem. A escravidão na África: Uma história de suas transformações, Río de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2002. Trad.

MARKS, Robert, *Los orígenes del mundo moderno*, Cap. I Los mundos de las materias y del comercio hacia 1400 y Cap. 2 Los orígenes en China, Barcelona, Crítica, 2007

RODNEY, Walter, *De cómo Europa subdesarrolló a África*. Cap. 1 “La contribución de África al desarrollo del capitalismo en Europa. El periodo precolonial”. México, Siglo XXI, 1982

TAGLIACCOZZO, Eric “Comercio, producción e incorporación. El Océano Índico, 1600-1900” en Itinerario 2002/1. Traducción

THORNTON, John, El desarrollo de una iglesia católica africana en el Reino de Kongo, 1491-1750. The Journal of African History, 25. 1984. Trad.

WOLF, Eric, *Europa y la gente sin Historia*, Cap. VIII El comercio con Oriente, FCE, Buenos Aires, 1993.

Unidad 2

BECKERT, Sven, Emancipación e Imperio: reconstruyendo el mercado mundial de producción de algodón en la era de la Guerra Civil Norteamericana. Huellas de Estados Unidos N° 19, 2020

BELMEKKI, Belkacem “Vientos de cambio: la nueva política colonial británica en la India posterior a la revuelta”. En ATLANTIS. Revista de la Asociación Española de Estudios Angloamericanos. 30.2 (diciembre de 2008): 111–124. Trad.

LENIN, Vladimir *El imperialismo, fase superior del capitalismo* (Cap. 5 a 7) Edición electrónica, Buenos Aires, 2004. <https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/oe3/lenin-obras-1-3.pdf>

MARKS, Robert, *Los orígenes del mundo moderno*, Cap. 5 La brecha, Barcelona, Crítica, 2007

MEGRET, Frédéric (2007). Con motivo del bicentenario de la abolición de 1807: Rebelión, protesta y resistencia a la esclavitud por parte de los propios esclavos (June 20, 2008). Disponible en SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1148814>. Trad.

REYNOLDS, J. (s/d). Surgimiento y decadencia de una clase comerciante africana en la Costa de Oro, 1830-1874. Buenos Aires: OPFyL. Trad

ROBINSON, Ronald, Fundamentos no europeos del imperialismo europeo. Bosquejo para una teoría de colaboración en LOUIS, W. R., *El imperialismo*, Nueva Imagen, México, 1980.

Unidad 3

AMIN, Samir. *Subdesarrollo y dependencia en el África negra*. OPFyL, Buenos Aires, 1996

BERMAN, Bruce *Estructura y proceso en los estados burocráticos del África colonial*, OPFyL, Buenos Aires, 1998.

GERNET, Jacques. *El mundo chino*. Cap. XXX La evolución política de la primera mitad del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2005

MARTINEZ CARRERAS, José U. Próximo Oriente: sionismo y nacionalismo árabe. En AA.VV. Siglo XX. *Historia Universal*. Madrid, 1986

METCALF, Barbara. *Historia de la India*. Akal. Cap. 5

MISHRA, Pankaj, *De las ruinas de los imperios*. Cap. 4 1919 “cambiando la historia del mundo” Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.

Unidad 4

COOPER, Frederick. Reconstruyendo el Imperio en el África británica y francesa. Past & Present, Supplement 6. 2011. Trad.

ILIFFE, John. El cambio colonial. En Idem. *África. Historia de un continente*. S/D: CUP, 1998

PEARSON, Jessica Lynne. Defendiendo el imperio en las Naciones Unidas: la política de supervisión colonial internacional en la era de la descolonización. En The Journal of Imperial and Commonwealth History, 45:3, 2017. Trad.

Unidad 5

BETTS, Raymond F. “Descolonización. Una breve historia de la palabra”. En ELS BOGAERTS, REMCO RABEN (Eds.), *Beyond Empire and Nation*, Brill, 2012. Traducción

CHAKABARTY, Dipesh. Legados de Bandung. Descolonización y políticas de la cultura. En *Economic and Political Weekly*, Nov. 12-18, 2005, Vol. 40, No. 46. Trad.

DAVIDI, Efraim, La crisis del Canal de Suez en 1956: el fin de una época en el Medio Oriente y el comienzo de otra. En HAOL, Núm. 10 Primavera, 2006.

DEVILLERS, Philippe. “La fin d’une ‘Guerre d’Indochine’ (1954)”. Revue française de science politique XXIV (2), abril de 1974, págs. 295-308. Traducción

DEVJI, Faisal. “La nación en contra de sí misma”. *Istor* N° 59, 2014.

GERNET, Jacques. *El mundo chino*. Libro Undécimo. Un nuevo capítulo de la Historia: La República Popular China. Barcelona, Crítica, 2005

LEE, Christopher. En la cita de la descolonización. Interventions: International Journal of Postcolonial Studies, 11:1, 81-93, Trad.

METCALF, Barbara. *Historia de la India*. Akal. Cap. 7

Unidad 6

BAYART, J. F., & Bertrand, R. ¿De qué “legado colonial” estamos hablando? Publicado originalmente en *Esprit*. 2006

FANON, Franz, *Los condenados de la tierra*. Buenos Aires, FCE, 1965. Selección

NKRUMAH, Kwame. *Neocolonialismo, la última etapa del imperialismo*. Introducción y Conclusión, México. Siglo XXI. 1969

SHIVJI, Issa. Neocolonialismo, neoliberalismo y nacionalismo panafricanista: la restauración del legado de Nkrumah en *RUTH* No. 6/2010, pp. 122-141

Bibliografía complementaria del Curso:

Bibliografía de consulta:

Amin, Samir *El eurocentrismo. Crítica de una ideología*. México, Siglo XXI, 1989

Balandier, Georges. *Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales*. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1975

Bayart, Jean François *África en el espejo. Colonización, criminalidad y estado* México, FCE, 2011

----- *El estado en África* Barcelona, Bellaterra, 1999

Bessis, Sophie *Occidente y los otros. Historia de una supremacía* Madrid, Alianza, 2002

Birmingham, David. *The decolonization of Africa*. Londres, UCL Press, 1995

Bhabha, Homi (ed) *Nación y narración* Buenos Aires, Siglo XXI, 2010

Chabal, Patrick y Daloz Jean-Pascal *África camina. El desorden como instrumento político* Barcelona, Bellaterra, 2001

Chandra, Bipan (comp.) *Hacia una nueva historia de la India* México, El Colegio de México, 1982.

Comaroff, Jean y John L. *Etnicidad* SA Buenos Aires, Katz, 2011

----- *Teoría desde el Sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África* Buenos Aires, Siglo XXI, 2013

Cooper, Frederick *Africa since 1940. The Past of the Present* Cambridge, Cambridge UP, 2002

Dalloz, Jacques. *Textes sur la décolonisation*. Paris, PUF, 1986

Davidson, Basil *The Black man's Burden. Africa and the course of the Nation-State* Londres, James Currey, 1992

Dube, Saurabh (coord.) *Pasados poscoloniales*. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999

Ellis, Stephen y Gerrie Ter Haar *Mundos del poder. Pensamiento religioso y práctica política en África* Barcelona, Bellaterra, 2005

Fanon, Frantz *Piel negra, máscaras blancas* Madrid, Akal. 2009

Fieldhouse, David K. *Black Africa 1945-80. Economic Decolonization & Arrested Development* Londres, Unwin Hyman, 1989

Gilroy, Paul *Después del imperio. Emigración, xenofobia y diversidad cultural* Barcelona, Tusquets, 2008

Hargreaves, John D. *Decolonization in Africa* Londres/Nueva York, Longman, 1994

Iliffe, John. *África. Historia de un continente* s/d, CUP, 1998

Louis, William Roger. *El imperialismo. (La controversia Robinson-Gallagher)*. México, Era, 1980.

Mamdani, Mahmood *Ciudadano y súbdito. El legado del colonialismo en el África contemporánea* México, Siglo XXI, 1998

Said, Edward. *Cultura e imperialismo*. Barcelona, Anagrama, 1998.

----- *Orientalismo* Barcelona, De bolsillo, 2004.

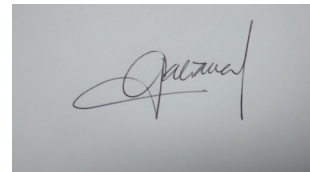
Sanneh, Lamin *La corona y el turbante. El Islam en las sociedades del África occidental* Barcelona, Bellaterra, 2001

Modalidad de Dictado: Las clases se centrarán en los problemas planteados por las lecturas seleccionadas para cada encuentro y consistirán en una breve exposición (a cargo del docente o de los alumnos) y en una discusión que podrá ser enriquecida con materiales preparados especialmente (fuentes, videos, cartografía).

La planificación de las clases tendrá en cuenta el armado de temas por semana, aprovechando el encuentro presencial previsto, las dos horas de aula virtual y la hora de tutorías.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Lectura de fuentes primarias y secundarias. Visionado y análisis de imágenes y cortos de temática afín a la materia, comprobaciones de lectura.

Evaluación: La asignatura tendrá dos exámenes escritos en las fechas indicadas en el cronograma. Las actividades extra-áulicas se promediarán y constituirán una tercera nota. El régimen de promoción sigue lo dispuesto en el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Res. (CS) N° 201/18



Sergio Galiana
Firma y aclaración