RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Pérez, Sara Isabel

Fundamentos de semiótica y lingüística

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Pérez, S. I. (2019). Fundamentos de semiótica y lingüística. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4624

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes

Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Ciclo de Diplomatura en Ciencias Sociales para la Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)
Año:	2019
Curso:	**Fundamentos de Semiótica y Lingüística**
Profesor:	Sara Isabel Pérez
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta:	Martes y viernes de 17 a 18 hs.
Créditos:	10 créditos
Núcleo al que pertenece:	materia orientada a carrera en ciclo inicial Diplomatura en Ciencias Sociales-obligatoria en CCC de la Licenciatura en Comunicación Social

Tipo de Asignatura: teórica

El objetivo general de la materia es que las y los estudiantes adquieran y dominen conocimientos y herramientas básicas de orden teórico y metodológico, pertenecientes al campo de la lingüística y la semiótica, para abordar el estudio y análisis de los procesos y sistemas de significación social en el mundo contemporáneo. La materia permite adquirir conocimientos fundamentales sobre las principales teorías semióticas y lingüísticas del siglo XX y busca desarrollar la reflexión y el análisis crítico de la comunicación desde esta perspectiva.

Contenidos mínimos

F. de Saussure: lingüística y semiología. El signo lingüístico y la lengua como sistema. Las funciones del lenguaje. La gramática generativa y la hipótesis innatista. La teoría social del

lenguaje. Semiótica social. Nociones fundamentales de semiótica: signo, sistema, código. Ch. Peirce y la teoría de la semiosis. La teoría semiológica de R. Barthes. La teoría de los discursos sociales: E. Verón. Semiótica social y discursos multimodales.

Contenidos Temáticos o Unidades

I. El lenguaje como objeto de estudio de la lingüística. Las teorías estructuralistas. F. de Saussure. Signo: significado y significante. Sintagma y paradigma. Diacronía y sincronía. Lingüística y semiología. Función y estructura. Las funciones del lenguaje

II. Enunciación. Subjetividad y sistema lingüístico. La teoría social del lenguaje. Lenguaje e ideología. El enunciado: características. Géneros discursivos.

III. Los modelos contemporáneos. La teoría generativista. La facultad del lenguaje y la teoría de la gramática. La adquisición del lenguaje, dotación genética e interacción social. La teoría sistémico funcional. El estudio del lenguaje desde una perspectiva social. Uso y función. Registro.

IV. Los modelos contemporáneos II: Lenguaje y acción. La Pragmática. La teoría de los actos de habla.

V. Semiótica. Nociones fundamentales. Signo. Antecedentes. El signo según Peirce. Sistema. Códigos. Semiología o semiótica. La teoría semiótica de Ch. Peirce. Semiótica. El concepto de semiosis. Representamen, objeto, interpretante. Las clasificaciones de signos.

VI. Estructuralismo y sistemas semiológicos no lingüísticos. El signo según Saussure. La teoría semiológica de R. Barthes. Denotación, connotación. Retórica de la imagen.

VII. La semiosis social. La teoría de los discursos sociales. El sentido y la semiosis. La mediatización.

VIII. La semiótica social y la lingüística crítica. Semiótica discursiva y discurso multimodal.

Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Sapir, Edward. 1994 [1921] *El lenguaje.* Mexico: FCE (Cap 1: Introducción. Definición de lenguaje) **(Cod. 254)**

Fernández Pérez, Milagros. 1999 *Introducción a la Lingüística.* Madrid: Ariel. (Cap. 1).

(Cod. 12208)

Saussure, Ferdinand [1916] *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza. (Introducción: Cap. 1 a 7; Primera Parte: Cap. 1 a 3; Segunda Parte: Cap. 1-7). **(Cod. 255)**

Jakobson, Roman. 1988 [1956] "El metalenguaje como problema lingüístico". En *El marco del lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica; pp. 81-92. **(Cod. 93)**

Unidad II

Benveniste, Emile 1971 [1966] *Problemas de lingüística general.* Vol. I. México: Siglo XXI. (Capítulos X, XIV y XV) **(Cod. 95 y Cod. 10508)**

Benveniste, Emile 1971 [1966] *Problemas de lingüística general.* Vol. II. México: Siglo XXI. (Capítulo V) **(Cod. 94)**

Voloshinov, V. 1992 [1929] *El marxismo y la filosofía del lenguaje.* Trad. Tatiana Bubnova. Madrid: Alianza. (Primera parte: Cap. 1 y Segunda parte: Capítulos 1, 2 y 3). **(Cod. 256 y Cod. 7950)**

Bajtin, Mijaíl 1985 [1976] "El problema de los géneros discursivos". En. *Estética de la creación verbal.* 2° edición. Traducción de Tatiana Bubnova. México: Siglo XXI.; pp. 248-293. **(Cod. 1620)**

Unidad III

Chomsky, Noam 1988 *El lenguaje y los problemas del conocimiento.* Madrid: Visor. (Conferencia 1 y Conferencia 2). **(Cod. 97)**

Eggins, Suzanne. 2002. Introducción a la Lingüística Sistémica. Logroño: Universidad de La Rioja (Cap. 1). **(Cod. 12208)**

Halliday, M.A.K. 1982 [1978] *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: Fondo de Cultura Económica. (Cap. 1. El lenguaje y el hombre social). **(Cod. 96)**

Unidad IV

Escandell, M. Victoria. 1997. *Introducción a la Pragmática.* Madrid: Ariel. (Cap. 3 y 4) **(Cod. 6954)**

Austin, J.L. 1995 [1961] "Emisiones realizativas". En: L. Valdés Villanueva (comp.) *La búsqueda del significado.* Madrid:Tecnos. **(Cod. 6909)**

Searle, John. 1995 [1961]. "¿Qué es un acto de habla?". En L. Valdés Villanueva (comp.) *La búsqueda del significado.* Madrid:Tecnos. **(Cod. 6909)**

Unidad V

Eco, Umberto. 1994 *Signo*. Bogotá: Grupo Editor Centenario. (Proemio) **(Cod. 7969)**

Eco, Umberto. 1977. *Tratado de Semiótica General.* Barcelona, Lumen. (Introducción) **(Cod. 7953)**

Morris, Charles. 1977. *Fundamentos de la teoría de los signos.* Barcelona, Paidós. **(Cod. 7952)**

Peirce, Charles S. 1986 "Icono, índice, símbolo." En: *La ciencia de la Semiótica.* Buenos Aires: Nueva Visión. **(Cod. 1320)**

Unidad VI

Barthes, Roland 1990 "Elementos de Semiología". En: *La aventura semiológica.* Buenos Aires: Paidós. **(Cod. 98)**

Barthes, Roland. 1977 "Retórica de la imagen". En: *Comunicaciones / La semiología.* Buenos Aires: Ed. Tiempo contemporáneo. **(Cod. 1319)**

Unidad VII

Verón, Eliseo 1993 *La semiosis social: fragmentos para una teoría de la discursividad.* Barcelona: Gedisa. (Parte II: Caps. 4 y 5) **(Cod. 258)**

Verón, Eliseo. 2004. *Fragmentos de un tejido.* Barcelona. Gedisa. (Caps. 8 y 9) **(Cod. 2297)**

Unidad VIII

Kress, Gunther *et al.* 1999. "Semiótica discursiva". En T. Van Dijk, *El discurso como estructura y como proceso.* Barcelona: Gedisa. **(Cod. 1321)**

Pérez, Sara I. 2013. "Tecnologías digitales, análisis del discurso y multimodalidad: de la lingüística crítica a la semiótica social. *Revista de Ciencias Sociales,* Año 5, número 23; pp. 29-48.

Williamson, Rodney. 2005. "¿A qué le llamamos discurso en una perspectiva multimodal?" Los desafíos de una nueva semiótica". En *América Latina en su discurso. Actas del VI Congreso de Latinoamericano de Investigadores en Estudios del Discurso.* Disponible en línea [http://www.congresoaled2005.puc.cl/fset_actas.html] **(Cod. 5832)**

Bibliografía de consulta

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón 1999 *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso.* Madrid: Ariel.

Chandler, Daniel. 2007. *Semiotics for beginners.* Londres: Routledge. [Disponible en línea: http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/semiotic.html. Ultima consulta: 31 de julio de 2013; también hay versiones en español].

Chomsky, Noam. 1997. *Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje*. Madrid: Editorial Prensa Ibérica.

Deladalle, Gerard. 1996 [1990] *Leer a Peirce hoy.* Barcelona: Paidós.

Deely, John. 1996. *Los fundamentos de la semiótica.* México: Universidad Iberoamericana.

Eco, Umberto. 1977. *Tratado de Semiótica General.* Barcelona, Lumen.

García Negroni, María Marta y Marta Tordesillas Colado. 2001. *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía.* Madrid: Gredos.

Kristeva, Julia. 1988. *El lenguaje, ese desconocido. Introducción a la Lingüística.* Madrid: Editorial Fundamentos.

Levinson, Stephen 1980 *Pragmatics*. Cambridge: CUP. [Hay traducción en español]

Lyons, John 1997 [1995] *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.

Marty, Claude y Robert Marty. 1992. *La semiótica. 99 respuestas.* Buenos Aires: Edicial.

Matthews, Peter. 2009. *Breve historia de la lingüística estructural.* Madrid: Akal.

Newmeyer, Friedrick (comp.) 1992 *Panorama de la lingüística moderna. Vol IV. El lenguaje. Contexto socio-cultural.* Madrid: Visor.

Renkema, Jan 1999 *Introducción a los estudios sobre el discurso.* Barcelona: Gedisa.

Sazbón, José 1993 *Saussure y los fundamentos de la Lingüística*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Van Dijk, Teun 1993 *Estructuras y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.

Van Leeuwen, Theo. 2005. *Introducing Social Semiotics.* Londres: Routledge.

Yule, George. 1998. *El lenguaje*. Madrid: Cambridge Univ. Press.

Modalidad de dictado

Se dictarán clases teóricas presenciales para la presentación de los temas correspondientes a cada una de las unidades, que se ampliarán y profundizarán en trabajos grupales. Se realizarán, además, de manera semanal, lecturas y trabajos individuales y en equipo. Estas se orientarán a la reflexión crítica sobre los autores y al análisis de textos en tanto objetos de análisis lingüístico y/o semiótico. Los análisis realizados serán expuestos por los equipos y discutidos por el grupo.

Actividades extra-áulicas obligatorias

Se realizarán, a lo largo del cuatrimestre trabajos prácticos de análisis semiótico y lingüístico y trabajos quincenales de producción escrita sobre los conceptos centrales de abordaje teórico.

Evaluación

La evaluación consistirá en la presentación de dos trabajos prácticos obligatorios y dos exámenes parciales individuales. La nota final será el promedio de los dos parciales; los dos trabajos prácticos son condición necesaria para la regularización del curso. En caso de obtener una nota inferior a 4 en alguno de los parciales, las y los estudiantes podrán realizar una evaluación de recuperación, al final del cuatrimestre. Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se corresponden con lo establecido por la Resolución (CS) 201/18.

Sonia I. Pérez