



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Sánchez Aquino, Helga Marilina

Terapia ocupacional en salud mental



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Sánchez Aquino, H. M. (2024). *Terapia ocupacional en salud mental. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4610>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. en Terapia Ocupacional.

Año: 2024

Curso: Terapia Ocupacional en Salud Mental

Profesora: Sánchez Aquino Helga Marilina

Carga horaria semanal: 4 hs áulicas

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Presentación y Objetivos:

Objetivos Generales:

A lo largo de la cursada de la asignatura se pretende que el alumno logre:

- Conocer y analizar los procesos ocupacionales de las personas con problemas ensusaludmental.
- Conocer los diferentes modelos y marcos teóricos aplicados a la Terapia Ocupacional en Salud Mental.
- Conocer y aplicar las evaluaciones, planificaciones e intervenciones apropiadas para cada situación aplicando razonamiento clínico.
- Elaborar planes de intervención y programas de Terapia Ocupacional específicos para este campo.

Objetivos específicos:

- Desarrollar destrezas del rol profesional relacionadas con la evaluación de la persona, de los grupos o comunidades y su contexto:
lectura y análisis de historias clínicas, entrevistas, observaciones,



administración de evaluaciones.

- Desarrollar destrezas para el rol profesional relacionadas con el diseño del programa de tratamiento: redacción de metas y objetivos, selección de intervenciones pertinentes a cada situación, encuadre institucional o comunitario, abordaje, medios terapéuticos, resultados y enfoques de intervención.
- Desarrollar destrezas del rol profesional relacionadas con la prestación administrativa: redacción de informes, planificación de proyectos y programas.
- Desarrollar la capacidad de fundamentar teóricamente las intervenciones.

Contenidos mínimos:

Terapia Ocupacional en la atención de personas con déficit ocupacional producto de una afección, trastorno o patología mental. Instrumentación e implementación del proceso de intervención en etapa aguda, subaguda, y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y modelos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad Temática I:

Marco normativo y de actuación en los diferentes ámbitos de la Terapia Ocupacional (TO) y del campo de la salud mental. Rol del TO en las diferentes instituciones de salud mental y dispositivos socio sanitarios. Los paradigmas que atraviesan las instituciones y las prácticas en el área de la Salud Mental: El equipo interdisciplinario.

Bibliografía obligatoria

- Ley Nacional N° 26.657 Salud Mental. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar) .
Recuperado el 2 de marzo de 2015.



- Ley Nacional N° 26.378 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar). Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. (2001). OMS. Disponible en http://conadis.gob.mx/doc/CIF_OMS.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2 y 4. Editorial Médica Panamericana.
- Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com
- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición – (2020)
- Sánchez Rodríguez, O; Polonio López, B; Pellegrini Spangenberg, M. “Terapia Ocupacional en Salud Mental” Capítulo 1 al 5. Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2013
- Elizabeth Blesedell Crepeau / Ellen S. Cohn /Barbara A. Boyt Schell. (2011) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 11ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.

Bibliografía de consulta:

- Arias, A. (2017). La construcción de lo cotidiano en el tránsito por la heterotopía. Notas sobre la relación sujeto-objeto en las prácticas institucionales. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 3(1), 3-10

- Barg, L. (2006). Lo interdisciplinario en salud mental. Espacio. Buenos Aires.
- Capozzo, M; Daneri, S; Gomez Mengelberg, E. Terapia Ocupacional, Vertex Revista Argentina de Psiquiatría, vol VIII, Bs. As, 1997.
- El proceso de desinstitucionalización: una apuesta a una vida digna. Dossier, Revista Materia Prima.
- Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de la terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. Revista TOG, volumen 9. 2012
- Gómez Mengelberg, E. El compromiso del Terapeuta Ocupacional en los contextos actuales de práctica: To en el ámbito institucional. Ponencia para el encuentro de La Universidad Nacional del Litoral. Año 2008.
- Gutiérrez, P. “¿Cuál es el desafío... independencia o autonomía?”. En Díaz, A. y Sánchez, N. (2013). Construyendo una política nacional para la atención de personas en situación de dependencia. SENADIS, Ministerio de Desarrollo Social.
- Moruno Miralles, La utilización de la actividad en Terapia Ocupacional. Ponencia presentada en el Congreso Virtual de Psiquiatría.com año 2005

Unidad Temática II:

Modelos y marcos teóricos aplicados a la Terapia Ocupacional en el ámbito de Salud Mental. Clasificaciones diagnósticas. El proceso terapéutico en Terapia ocupacional: Entrevista. Evaluaciones. Programas de intervención. Redacción de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated



Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Unidad IX y X. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10), Organización Mundial de la Salud, 2008.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. (2001). OMS. Disponible en http://conadis.gob.mx/doc/CIF_OMS.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV / V), Asociación Americana de Psiquiatría (APA).
- Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com
- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición – (2020)
- Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 4 y 15, Ed. Masson, España.
- Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012), Terapia Ocupacional en Salud Mental, Editorial Masson, Barcelona.
- Sánchez, Polonio, Pellegrini (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental, Teorías y Técnicas para la autonomía personal. Editorial Médica Panamericana. Sección II y III.

Unidad Temática III:

Alteraciones en el desempeño ocupacional en personas con problemas de la salud mental. Alteraciones en las áreas del desempeño, patrones de ejecución, destrezas afectadas. Poblaciones de niños y adolescentes: trastorno generalizado del desarrollo, del espectro autista, discapacidad cognitiva / intelectual. Población adulta: abordaje de los trastornos mentales severos: psicosis y trastorno de la personalidad, abordaje de los trastornos del ánimo: depresión y bipolaridad, abordaje del consumo problemático de sustancias. Población de adultos mayores: TO en el abordaje de las Demencias. Gerontopsiquiatría.

Bibliografía obligatoria

- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Unidad VII y XII. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com
- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición – (2020)
- Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 8 y 12, Ed. Masson, España.
- Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012), Terapia Ocupacional en Salud Mental, Editorial Masson, Barcelona.
- Sánchez, Polonio, Pellegrini (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental,

Teorías y Técnicas para la autonomía personal. Editorial Médica Panamericana.
Sección II y III.

- Viana Moldes, I.; García Pinto, M.C.; Ávila Álvarez, A. (2003). Ocupación alienante versus ocupación significativa, Comunicación presentada en: 4º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis.

Bibliografía de consulta

- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Galende E, Conocimiento y prácticas de Salud Mental (2015), Editorial Lugar.
- Galheigo, SM. Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) 2012. Monog. 5: [176-187]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>
- Guajardo Córdova A. Enfoque y praxis en Terapia Ocupacional. Reflexiones desde una perspectiva de la Terapia Ocupacional crítica. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [fecha de consulta]; monog. 5: [18-29]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/prologo.pdf>
- Reilly, M. (1974). Play as Exploratory Learning. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.
- Mulligan, Shelley E. Terapia ocupacional en pediatría: procesos de evaluación. (2006) Ed Medica Panamericana.

Unidad Temática IV:

El proceso de terapia Ocupacional centrado en la persona, la ocupación y su contexto. Razonamiento profesional. Criterios para la selección de herramientas para los procesos de entrevista y evaluación. Concepto de autonomía. Planificación para la intervención. Redacción de objetivos, selección de metas y

alcances, su relación con el desempeño y diagnóstico ocupacional. Enfoques para la intervención y tipos de abordajes.

Bibliografía obligatoria:

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap 23, 24, 26 y 27. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Código de Ética para la Terapia Ocupacional, AOTA 2000. Traducción por Matilla Mora, Disponible en <http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/CodigoEtico.shtml>
- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 32 y 46. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com
- Sánchez, Polonio, Pellegrini (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental, Teorías y Técnicas para la autonomía personal. Editorial Médica Panamericana. Sección II y III.

Bibliografía de consulta

- Malfitano, APS (2005). Campos y centros de intervención en terapia social ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional, Universidad de São Paulo, 16 (1), 1-8. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v16i1p1-8>
- Michalewicz, Alejandro; Pierri, Carla; Ardila-Gómez, Sara. Del proceso de salud/enfermedad/atención al proceso de salud/enfermedad/cuidado: elementos para su conceptualización. Anuario de Investigaciones, vol. XXI,



2014, pp. 217-224 Universidad de Buenos Aires, Argentina.

- Morrison, R. Y Araya, L. (2018). Feminismo(s) y Terapia Ocupacional. Preguntas y reflexiones. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 4 (2) 60-72.
- Polanco Cerón, N. Y Morrison, R. (2019). Patriarcado, masculinidad hegemónica y ocupaciones: procesos de perpetuación del sexismo. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(1), 75-84.
- Rovere, M. (2006). Redes en salud: los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. Agora.
- Simó, A. S., Guajardo, C. A., & Corrêa, O. F. (2016). Terapias ocupacionales desde el sur: derechos humanos, ciudadanía y participación. Chile, Ed. USACH.
- Stolkiner, A. (1999). La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. El Campo Psi, 2.
- Stolkiner, A. y Ardila, S. (2012). Conceptualizando la Salud Mental en las
- prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social/salud colectiva latinoamericanas. Vertex, 28, 57-67.

Modalidad de dictado:

El dictado de las clases será teórico - práctico, fomentando principalmente la participación de los alumnos. Se realizarán trabajos prácticos tanto grupales como individuales ensayando las distintas modalidades del trabajo profesional, considerando a los mismos dentro del proceso de evaluación.

Se priorizará además la producción escrita y la exposición oral con términos técnicos teóricos fomentando en los alumnos la formación no sólo en contenidos, sino también en aptitudes necesarias para el quehacer profesional de la terapia ocupacional.



Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Presentación de Trabajos Prácticos y su aprobación.

Aprobación de las instancias parciales de evaluación.

Contar con el 75% de asistencia en las clases presenciales

Según la Resolución (CS)N° 201/18, art. 11, el que establece las 2 instancias de examen como Pendiente de Aprobación:

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen

integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Sánchez Aquino Helga Marilina
Docente UNQ