



Leis, Melani

Terapia ocupacional en disfunciones físicas



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Leis, M. (2024). *Terapia ocupacional en disfunciones físicas. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4609>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

PLAN 2013-2015

Curso: Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas.

Profesor: Melani Leis

Carga horaria: 4 hrs. Semanales áulicas. (Carga horaria total 72 horas.)

Horario de consulta extra-clase: 1 hora. (jueves de 17 a 18hs. en el aula 227) o
por vía mail: melani.leis@unq.edu.ar.

Créditos: 8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico

Presentación y Objetivos:

- 1) *Que el alumno adquiera conocimientos para el abordaje de la disfunción física a causa de diferentes condiciones de Salud desde Terapia Ocupacional*
- 2) *Que el alumno adquiera conocimientos necesarios acerca del proceso de Terapia Ocupacional en Disfunción Física*
- 3) *Que el alumno oriente su formación en el desarrollo de habilidades en búsqueda de información de temas relacionados con la intervención desde Terapia Ocupacional*
- 4) *Que alumno logre desarrollar habilidades para implementar un razonamiento clínico que permita la intervención de Terapia ocupacional basada en la evidencia .*

Melani Leis

Contenidos Mínimos:

Conceptos de Terapia Ocupacional para su instrumentación e implementación en atención de personas con déficit ocupacional producto de afección, trastorno o patología neurológica, ortopédica o músculo esquelética. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en fase aguda, subaguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos Teóricos relacionados.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad N° 1 Fundamentos conceptuales para el abordaje ocupacional en personas con disfunción física.

Terapia ocupacional en el marco de la atención de la disfunción física. Consideraciones diagnósticas. Ámbitos de la actuación y su relación con las ocupaciones, niveles de complejidad en la atención, cuidados progresivos. Modelos teóricos y Marcos de referencia utilizados en disfunción física. Proceso de Terapia Ocupacional en personas con disfunciones físicas, documentación del Servicio. Promoción de la participación social, continuidad de cuidados.

Bibliografía Obligatoria:

- AOTA (2020). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. 4ta Edición. Traducción revisada y corregida. Disponible en <https://pdfcoffee.com/aota-2020-espanol-revisada-y-corregida-3-pdf-free.html>
- Baigorria, C., Bustelo, D., Cafferata, A., Grondona, L. e Itovich, F. (2021). Aportes teóricos para repensar el abordaje de Terapia Ocupacional en salas de internación de un hospital general de agudos. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 7(2), 88-94.
- Crepeau, E. Cohn, E. Y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 19, pp. 235-24
- Huerta Mareca, R.; Díaz-Mor Prieto, C. (2008) "El Modelo Canadiense de

Muffa

- Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos". [en línea] En Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, N.º. 8. Disponible en: <<http://www.revistatog.com/num8/pdfs/caso2.pdf>> [Consulta: 21 noviembre 2016]
- Pérez Riffo, M. (2013). Terapia Ocupacional en un hospital general de agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 13(2), Pág. 99-112.
 - Polonio López, B (2016). Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas. Teoría y Práctica. 2da Edición., Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Sección 1; Cap. 1, pp. 3-10; Cap. 2, pp11-62; Cap.3, pp. 63-90.
 - Polonio, Romero (2010) Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido. Editorial Médica Panamericana. Cap. 6 pp.65-81.
 - Roldán, A.L. (2017). Intervenciones de Terapia Ocupacional en Unidades de Cuidado Crítico de Salud. En "El encuentro con el otro transforma escenarios" compilado por Natalia Yujnovsky ; Luciana Arrieta. - 1a ed . - Paraná : Editorial Fundación La Hendija. pp 97-100
 - Schell, E.; Guillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulo 26, pp. 322-341.
 - Schiavone, M. A. Mazza, P. Cordero, L. (2011) Internación por cuidados progresivos: Propuesta metodológica para su implementación en un hospital general de agudos. Revista de la Asociación Médica Argentina. Vol. 124, N° 3 pp. 17-23.

Unidad N° 2 Principios de Evaluación del Desempeño Ocupacional.

Consideraciones generales de procedimientos de evaluación en el ámbito de la disfunción física. Evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, educación, trabajo, juego, ocio y participación social. Evaluación del contexto. Evaluaciones de habilidades de desempeño. Evaluaciones de funciones corporales.

Bibliografía Obligatoria:

- Boletín del departamento de docencia e investigación de IREP (2006). Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en rehabilitación. Vol 1.
- Crepeau, E; Cohn, E. y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 24, pp. 315-339; Cap. 25, Sección 1, pp. 365-395; Cap. 26, pp. 427-448; ~~Cap. 28, pp. 491-541.~~
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap. 6 pp. 121- 131; Cap. 8, pp. 147-159, Cap.14, pp. 247-258; Cap. 15, pp. 259-284.
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap.22, pp.249-264. Cap. 47, pp. 610- 652; Cap. 48. pp. 653-677; Cap. 50. pp. 697-713; Cap. 52, pp. 731-743.

Unidad N° 3 Intervención de Terapia Ocupacional: Trastornos músculo-esqueléticos.

Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva de Rehabilitación. Abordaje de TO en trastornos musculoesqueléticos: Lesiones de mano. Fracturas de miembro superior, reemplazo de cadera y amputaciones. Artritis y artrosis. Quemados.

Bibliografía Obligatoria:

- Cosentino y Colaboradores (2003). Miembro Superior. Ed. Serie Ciencia de Puño y Letra Buenos Aires, Argentina. Cap.1 y 2, pp.11-28, Cap. 62, pp.309-315
- Crepeau, E. Cohn, E. Y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid.; Cap. 30, Sección 1 y 2, pp. 579-586. Cap. 44, pp. 867-883.
- Maldonado Cocco, J. Citera, G. (2010) *Reumatología. 1° Edición*. Martínez, Ediciones Azzurras. cap. 74. pp 989-1004.
- Ocello, M. Lovotti, V. y comps. (2015) Ortesis y prótesis: herramientas para

M. P.

- la rehabilitación. Ediciones UNL. Cap. 8, pp 151-166.
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid, Cap. 6 pp. 121- 131; Cap. 8, pp. 147-159; Cap. 26, pp. 395-410; Cap. 28, pp. 423-433.
 - Quesnut Chananussot (2008) Rehabilitación del Miembro Superior. Editorial Panamericana. España. Cap. 25 Pág.343-349.
 - Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Cap. 13, pp. 363-378. Cap. 14, pp. 379-394. Cap. 17, pp.441-454; Cap. 23, pp.543-563; Cap. 27, pp. 617, 635.
 - Willard / Spackman (1999). Terapia Ocupacional. 8ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 18. pp. 656-674.

Unidad N° 4 Proceso de intervención en Terapia Ocupacional: Disfunciones Neurológicas en adultos.

Consideraciones generales de la evaluación e intervención de los problemas de control motor, perceptivo-sensoriales y cognitivos asociados al daño cerebral. Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva neurológica. Lesión medular. Accidente cerebro vascular. Traumatismo craneoencefálico. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Esclerosis múltiple. Guillan Barre.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, E. Cohn, E.y Schell, B. (2005). Willard Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 25 Sección 2, pp. 395-416, Cap. 30 sección 3, 4, 5, 6 pp. 587- 634.
- Davies, P. M (2002) Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Madrid. Editorial Médica Panamericana. Cap. 3 pp. 61-85; Cap. 4 pp. 87-103; Cap. 10 pp. 291-314; Cap. 16 pp. 497-525.
- Polonio López, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Editorial Panamericana. España. Cap. 5 pp. 48-64; Cap.10, 11, 12 y 13 pp.125-167; Cap. 17 pp. 218- 238
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap. 7, 8, 9,10 y 11,

- pp.121-210; Cap. 25, pp. 381-394; Cap.27, pp.411-422.
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap. 54, pp. 751-778; Cap. 55, pp.779-815.
 - Shumway-Cook, A. (1995) Control Motor: teorías y aplicaciones prácticas. Williams & Wilkins. Cap. 3, pp 37-71; cap. 5, pp. 84-100; cap. 9, pp. 159-177, cap. 10, pp 178-203
 - Turner, Foster, Sybil (2005) Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid.; Cap. 15, pp. 395-416, Cap. 19, 20,21, pp.477-522; Cap. 26, pp.599-616.
 - Willard / Spackman (1999). Terapia Ocupacional. 8ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.Cap. 18. pp. 633-634.

Unidad N° 5 Evaluación e intervención en niños con disfunciones físicas.

Consideraciones generales en el proceso del abordaje Terapia Ocupacional en niños y adolescentes. Marcos de referencia de los modelos del desarrollo y neurológicos. Evaluación e intervención: métodos y técnicas. Aspectos del control motor y desarrollo, integración sensorial, déficit visuales. Desarrollo de las habilidades de la mano. Desempeño ocupacional en juego, AVD, participación social.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, E. Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 33 pp. 699-705.
- Fejerman, Arroyo (2013) Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 35; pp.327-332, Cap. 37, pp. 339-343.
- Polonio López B y otros. (2008) Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica. Madrid: Ed Médica Panamericana. Capítulos 6, pp 89-104; 7, pp 105-120; cap. 8, pp 121-134; cap. 9, pp. 135-148, cap. 10, pp. 149-164 y cap. 11 165-176.



Unidad N° 6: Abordaje en niños y adolescentes con disfunciones físicas: diagnósticos prevalentes.

Estimulación e intervención temprana. Parálisis cerebral. Defectos del tubo neural y Espina bífida, Trastornos adquiridos, Lesión de médula espinal, Lesión cerebral. Distrofia Muscular. Consideraciones en el tratamiento de niños con Artritis reumatoide juvenil. Parálisis braquial en el niño.

Bibliografía Obligatoria:

- Gómez, A. M. (2017). Un caso de Parálisis Braquial de origen perinatal y su abordaje a través de hidroterapia. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 3(2), 32-36.
- Levitt S. (2013) Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor. 5ta Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap1 pp. 1-13; Cap. 7 y 8, pp. 86-124.
- Fejerman, Arroyo (2013) Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 10, pp 131-138 Cap. 11, pp 139-144. Cap. 31, pp. 297-304. Cap. 35; pp.327-332
- Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Sección 5, Cap. 11, pp.317-340; Cap. 12, pp.341-362.
- Willard/Spackman (1999) Terapia Ocupacional. 8va Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 13; Sección 2, pp.430-455; Sección 6, pp. 495-498; Cap. 16, pp. 525-529.

Bibliografía de Consulta

Legislaciones:

- Ley 27.051/2014. Ley Nacional del Ejercicio de la Profesión de Terapia Ocupacional. Congreso de la Nación Argentina. Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/ejercicio-profesional/>

- Ley Provincial N° 15.200. Ejercicio de la terapia ocupacional y Colegio Profesional de Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <https://normas.gba.gob.ar/documentos/0Qap2vF4.html>
- Ley Nacional N° 22.431/1981. Sistema de Protección Integral de las Personas Discapacitadas. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20620/texact.htm>
- Ley Nacional N° 24.901/1997. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/47677/norma.htm>
- Ley 26.378/2008. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>
- Ley N°26.061/2005. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- Ley Nacional N° 26.743/2012. Derecho a la identidad de género de las personas. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>

Guías de atención:

- Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual

y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre de 2020. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-no-binarias.pdf>

Libros:

- Case-Smith, J. O'Brien, J. C. (2010) Occupational Therapy for Children. 6th Ed. Elsevier Mosby, USA.
- Curtin, M.; Molineux, M.; Mellson, J. (2010) Occupational Therapy at physical dysfunction. Enabling Occupation. 6ª edición. Ed. Elsevier.
- Davis, P. M. (2002) Pasos a seguir. Tratamiento integrado del paciente con hemiplejía. Ed. Panamericana. Madrid, España.
- F. Ferland, F (1997) Play. Children with physical disabilities and occupational therapy: The ludic model. Ed. University of Ottawa Press, Ontario, Canada
- Grieve, Gnanasekaran (2009) Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el Desempeño. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner, G (2000) Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación. Ed. Panamericana Buenos Aires, Argentina
- Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de terapia ocupacional, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.
- Mary Law, Sue Baptiste (2005) Medida Canadiense de Rendimiento Ocupacional (COPM). CAOT Publications ACE. Canadá.
- McHugh Pendleton, H. Schultz-Krohn, W. (2017) Pedretti's Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction. 8th Ed. Elsevier.
- Mundial, B. (2011). Informe mundial de la discapacidad. Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud (2001) Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud "CIF" .Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Asuntos Sociales

(IMSERSO).

- Romañach, J. Lobato, M. (2005) Diversidad funcional, nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de Vida Independiente.
- Solomon, J. W. (2020) Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants. 5th edition. Editorial: Mosby, USA.
- Skirven, T. M. Osterman, A. L. Fedorczyk, J. Amadio, P. C. Felder, S. Shin, E. O. (2020) Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 7th Edition. Elsevier.
- Trombly, C (1990) Terapia ocupacional para pacientes incapacitados físicamente. Ed. La Prensa Médica Mexicana. México.
- Unicef. (2013). Estado mundial de la infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad. Unicef.
- Vroman, K. Stewart, E. (2017) Occupational Therapy Evaluation for Adults: a pocket guide. 2nd. edition. Ed. Lippincott Williams Wilkins. USA

Modalidad de Dictado :

Se trabajará con Clases teóricas, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de videos de casos clínicos. Estrategias de aprendizaje basado en problemas: estudios de caso, problematizaciones, resolución de problemas.

Actividades extra – áulicas obligatorias:

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, cuestionarios, análisis de casos clínicos.

1. Clases expositivas.
2. Exposiciones dialogadas con la interacción del docente y el alumnado.
3. Intercambio alumno- docente.
4. Análisis de situaciones problemáticas.
5. Evaluación y análisis de planes de tratamientos específicos, vídeos de estudio de casos.



6. Trabajo en grupos reducidos de alumnos.
7. Análisis Bibliográfico. Lectura comprensiva y reflexiva.
8. Método inductivo-deductivo y analógico.
9. Trabajo colaborativo.
10. Resolución de problemas basados en la evidencia.

Evaluación:

La modalidad de evaluación se enmarca en el Régimen de estudios de la Universidad, aprobado por Resolución (CS) N° 201/18, art. 11.

Para la acreditación del curso bajo el régimen de regularidad, se requiere de a) una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o, b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS ALUMNOS EN LOS EXÁMENES

Se considerará para la calificación en cada uno de los parciales, recuperatorios e integradores respecto a los alumnos los siguientes ítems:

- 1.- Que privilegien profundidad a extensión.
- 2.- Que acrediten la comprensión de procesos y productos.
- 3.- Que acrediten justificaciones.
- 4.- Que evidencien el conocimiento de los núcleos centrales a modo global de cada unidad temática.
- 5.- Que se expresen con vocabulario específico de la carrera.
- 6.- Que sean capaces de asociar y ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos.

*Muller
Urbelau°*