



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Puricelli, Sonia

## Política y sociedad en América Latina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

*Puricelli, S. (2019). Política y sociedad en América Latina. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4595>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
**Programa Regular - Curso Presencial**

<b>Carrera:</b>	Diplomatura en Ciencias Sociales
<b>Año:</b>	2019 (primer cuatrimestre)
<b>Curso:</b>	Política y sociedad en América Latina
<b>Profesor:</b>	Sonia Puricelli
<b>Carga horaria semanal:</b>	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
<b>Horas de consulta extra clase:</b>	Lunes 12.30-13.30
<b>Créditos:</b>	10
<b>Núcleo al que pertenece:</b>	Curso electivo
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Teórica
<b>Presentación y Objetivos:</b>	

*Objetivo general:*

Identificar, comprender e interpretar los principales estructuras, procesos y acontecimientos que caracterizan la política y sociedad de Latinoamérica.

*Objetivos particulares:*

Que lxs alumnx:

1. Se sensibilicen sobre la realidad sociopolítica latinoamericana, con particular énfasis en las tendencias tanto institucionales como populares en la región.
2. Discutan el significado y las experiencias latinoamericanas respecto a algunos de los principales tópicos políticos y sociales en debate.
3. Analicen el papel del Estado y los actores sociales en el devenir del subcontinente.
4. Comparen diversos enfoques de interpretación –corrientes teóricas- sobre las temáticas abajo señaladas.
5. Desarrollen habilidades para la investigación social sobre problemáticas latinoamericanas con particular hincapié en estudios de caso y/o fundamentos histórico-estructurales.

**Contenidos mínimos** Res (CD) N° 086/16:

Desarrollismo. Subdesarrollo. Dependencia. Capitalismo y centro-periferia. Neoliberalismo. Integración económica sudamericana. Movimientos sociales. Autonomía, autogestión y políticas populares. Gobiernos y partidos políticos.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

*Unidad 1:*

Introducción al capitalismo en América Latina

- 1.1. Problemas estructurales
- 1.2. Capitalismo y centro-periferia
- 1.3. Subdesarrollo, desarrollismo y dependencia
- 1.4. Estudio de caso histórico-estructural

*Unidad 2:*



Neoliberalismo e integración económica sudamericana

2.1. Definición y experiencias de neoliberalismo

2.2. ALCA, MERCOSUR, ALBA

*Unidad 3:*

Movimientos sociales

3.1. Tendencias generales

3.2. México

3.3. Brasil

3.4. Bolivia

*Unidad 4:*

Autonomía, autogestión y políticas populares

4.1. Panorama latinoamericano

4.2. México

4.3. Bolivia

*Unidad 5:*

Gobiernos y partidos políticos

5.1. México

5.2. Brasil

5.3. Bolivia

**Bibliografía Obligatoria:**

*Unidad I Introducción al capitalismo en América Latina*

Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 37-54.

Cardero García, María Elena, *El sistema capitalista contemporáneo*, México, UNAM, 1986, pp. 20-26.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 22-28.

Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial siglo XXI, 2002, pp. 11-30, 65-78, 101-126.

Dos Santos, Theotônio, *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México. Plaza y Janés, 2002, pp. 11- 21, 23-27, 45-52.

Filgueira, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 67-90.

Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 3- 13, 320-351.

Gunder Frank, Andre, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1978, pp. 149-181, 181-213.

Osorio, Jaime, "El neoestructuralismo y el subdesarrollo, Una visión crítica", en *Nueva Sociedad*, Buenos Aires, número 183, enero-febrero 2003, pp. 134-150.

[http://nuso.org/media/articulos/downloads/3104\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articulos/downloads/3104_1.pdf)

Paz, Sergio, "Aspectos centrales del pensamiento de de Prebisch", en Dabat, Germán y Sergio Paz (comp.), *Commodities agrícolas: cambio técnico y precios*, UNQ-Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires 2014 (en prensa), mecanografiado 12 pp.

Piñero Iñiguez, Carlos, *Herejías periféricas. Raúl Prebisch, Vigencia de su pensamiento*, Buenos Aires, Nuevohacer, 2003, pp. 222-234.

*Unidad 2: Neoliberalismo e integración económica sudamericana*

Sonia Furioli

- Anderson, Perry, "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 25-38.
- Espinosa Martínez, Eugenio E., "ALBA: Teoría y práctica de la integración regional. Una visión desde el Sur" en Consuelo Silva Flores y Carlos Eduardo Martins (Coords.), *Nuevos escenarios para la integración en América Latina*, Santiago de Chile, Editorial Arcis/CLACSO, 2013, pp. 273-301.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20131016025228/NuevosEscenarios.pdf>
- Filmus, Daniel, "Una década de transformaciones en América Latina", en *América Latina: la democracia en la encrucijada*, Buenos Aires, CLACSO, 2016, pp. 27-50.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226111424/America\\_Latina\\_Encrucijada.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226111424/America_Latina_Encrucijada.pdf)
- Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 49-64
- Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 65-86; 107-123.

#### Unidad 3: Movimientos sociales

- Aguirre Rojas, Antonio, "Mapa de los movimientos antisistémicos de América Latina", en *Revista Theomai*, 36, número especial "La conflictividad contemporánea y sus problemáticas", co-coordinado por Laura Huertas y Sonia Puricelli, 20pp.  
[http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO\\_36/Index.htm](http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_36/Index.htm)
- Calderón, Fernando G. "Diez tesis sobre el conflicto social en América Latina", *Revista CEPAL* 107, agosto 2012, pp. 7-30.
- Chávez León, Patricia, Dunia Mokrani Chávez y Pilar Uriona Crespo, "Una década de movimientos sociales en Bolivia", en Julián Rebon, y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp.
- Modonesi, Massimo, Lucio Oliver, Fernando Munguía Galeana y Mariana López de la Vega, "México 2000-2009: una década de resistencia popular", en Julián Rebon y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp. 225-254.
- Zibechi, Raúl, "Debajo y detrás de las grandes movilizaciones" en *OSAL* No 34, CLACSO, noviembre 2013, pp. 15-35.

#### Unidad 4: Autonomía, autogestión y políticas populares

- González, Miguel, Autonomías territoriales indígenas y regímenes autonómicos (desde el Estado) en América Latina en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 35-62.
- Mora, Mariana, "Las experiencias de la autonomía indígena zapatista frente al Estado neoliberal mexicano", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 291-316.
- Silva, Eduardo, "Desarrollos, políticas y movimientos de los pueblos indígenas en Ecuador y Bolivia", en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, (Eds.), *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*, Buenos Aires, CLACSO, 2017, pp. 235 -258  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos\\_sociales.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf)



### Unidad 5: Gobiernos y partidos políticos

- Bringel, Breno, "Crisis política y polarización en Brasil: de las protestas de 2013 al golpe de 2016" en Bringel, Breno y Geoffrey Pleyers (Eds.), *Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*, Buenos Aires, CLACSO, 2017, pp.141-154.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171204044413/Protesta\\_e\\_indignacion\\_global.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171204044413/Protesta_e_indignacion_global.pdf)
- Sáez, Manuel Alcántara, "Partidos políticos en América Latina: precisiones conceptuales, estado actual y retos futuros", *Documentos CIDOB. América Latina*, 2004, núm 3, 59 pp.  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2902790&orden=195325&info=link>
- Suarez Suarez, Patricia, "El proceso de cambio en Bolivia: una mirada institucionalista desde la perspectiva de la descolonización", en *Crítica y Emancipación*, (10): 215-248, segundo semestre de 2013, pp. 219- 252  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20131223055751/CyEN10.pdf>

### Bibliografía de consulta:

#### Unidad 1

- Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 83-86.
- Beyhaut, Gustavo y Hélène, *América Latina. tomo III. Desde la independencia a la segunda guerra mundial. Historia Universal Siglo XXI*, México, Editorial siglo XXI, 1985, pp. 159-275.
- Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 39-42, 54-213.
- Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial siglo XXI, 2002, pp. 31-64, 79-100, 127-275.
- De la Peña, Sergio, *El antidesarrollo de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999, pp. 26-31, 83-118, 124-198.
- Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 56-79, 94-126.
- Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 2001, pp. 59-67, 125-160.
- Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 351-410.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza Editorial, 1998, pp. 361-385, 431-479.
- Ramonet, Ignacio, "10 claves que explican el Nuevo Sistema Mundo", en Pablo Gentili y Nicolás Trotta (comps.), *América Latina: la democracia en la encrucijada*, CLACSO/Editorial La Página, Buenos Aires, 2016.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226111424/America\\_Latina\\_Encrucijada.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226111424/America_Latina_Encrucijada.pdf)

#### Unidad 2

- Boron, Atilio A., "La sociedad civil después del diluvio neoliberal", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 51-92.
- Calvento, Mariana, "Fundamentos teóricos del neoliberalismo: su vinculación con las temáticas sociales y sus efectos en América Latina" en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, UAEM, México, núm. 41, mayo-agosto 2006, pp. 41-59.  
<http://www.uaemex.mx/webvirtual/wwwconver/htdocs/rev41/pdf/2%20Mariana%20Calvento%2041.pdf>
- Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 13-55, 80-93.
- Gambina, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp. 341-355.
- Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, FCE y CONACULTA, 1995, pp. 61-116.

#### Unidad 3

- Almeida, Paul y Ulate, Allen Cordero, "Movimientos sociales en América Latina", en Almeida, Paul y Ulate, Allen Cordero (Eds.), *Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos*, Buenos Aires, CLACSO, 2017, pp. 13-20.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos\\_sociales.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf)
- González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el Siglo XXI*, Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 9-54, 185-440.
- Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 129-145.

#### Unidad 4

Sanje Pineda



Lissidini, Alicia, *Democracia directa en Latinoamérica. Entre la delegación y la participación*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 40-87.

Modonesi, Massimo, "Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política" en *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 34*. CLACSO, septiembre de 2010, 6pp.

Unidad 5

Anderson, Perry, "Crisis en Brasil", en Gentili, Pablo (Ed.), *Golpe en Brasil: genealogía de una farsa*, CLACSO/Fundación Octubre/ UMET, Buenos Aires, 2016, pp. 35-64.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sc/20160624045419/GolpeEnBrasil.pdf>

Cheresky, Isidoro (Compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 148-208, 293- 327

Cypher M. James, *Estado y capital en México. Política de desarrollo desde 1940*, México, Editorial Siglo XXI, 1992, pp. 31-256.

Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal. Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Argentina*, Lumen, 2005, pp. 95-112, 173-235.

Rodríguez Garavito, César A. Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 15-66, 339-358.

Zegada C., María Teresa, "Elementos para pensar la reconfiguración del campo político boliviano", en *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, año II, número 3, primer semestre 2010, pp. 307-321

### **Modalidad de dictado:**

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- a) Exposiciones de la profesora,
- b) Análisis grupal y
- c) Pequeños equipos de investigación y discusión.

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo del proyecto de interés (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Lectura de bibliografía obligatoria. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.

### **Evaluación:**

El curso consta de tres evaluaciones, las cuales se ajustan a la Resolución (CS) número 201/18.

- a) Un examen parcial escrito en forma presencial e individual:  
40% de la calificación final.
- b) Una investigación en equipo (para organizar en clase y desarrollar extra-aula) y presentación final tanto oral (tipo ponencia) como por escrito (monografía):  
40% de la evaluación final.
- c) Lectura de bibliografía obligatoria 20%.

### **Observaciones:**

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

### **Formas de acreditación (con base en el Régimen de Estudios)**

El Reglamento especifica los requerimientos de la obtención de:

- i) Un promedio mínimo de siete puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de seis puntos en cada una de ellas; o
- ii) Un mínimo de cuatro puntos en cada instancia parcial de evaluación. En caso de aplazo

Sonia Ricelli



(menos de cuatro puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva; y

ii.i) Un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de al menos una semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

ii.ii) En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y lxs estudiantes deberán obtener un mínimo de cuatro puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual de la UNQ establecerá la administración de dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Lxs estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.

Serie Purcell