



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Gorza, Anabella

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gorza, A . (2018) *Historia argentina. (Programa)*. Bernal. Argentina. Universidad Nacional de Quilmes
Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4590>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales.

Programa Regular-Curso Presencial

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales-Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2018

Curso: Historia Argentina

Profesora: Anabella Gorza

Carga horaria semanal: 4 horas de clase y 1 hora de consulta extra áulica.

Horario de clase: lunes y jueves de 16 a 18 hs. - lunes y jueves de 18 a 20 hs.

Horarios de consulta: Lunes de 15 a 16 hs -Jueves de 20 a 21 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

Presentación:

La materia ofrece un panorama general sobre la Historia Argentina de los siglos XIX y XX, procurando favorecer un enfoque que permita una aprehensión de los hechos y procesos históricos como resultado de una permanente construcción social. Postulamos un abordaje problematizador, cuyo punto de partida sea la formulación de interrogantes.

Los contenidos mínimos de la asignatura "Historia Argentina" aprobados por el Departamento de Ciencias Sociales, constituyen los referentes fundamentales para el diseño de los ejes y contenidos del programa. A partir de ellos, realizamos una selección temática cuyo eje central se articula en torno al proceso de construcción del Estado nacional y a cómo diversos actores sociales han articulado sus demandas al Estado a lo largo de la historia, aunque, contemplando también problemáticas que articulan dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Algunas unidades incorporan bibliografía referente a la historia de las mujeres y de género; una perspectiva relativamente reciente que ha adquirido gran auge en los últimos años en un doble proceso que ha implicado el avance de los estudios de género en las universidades y la instauración de las temáticas de género en la agenda pública. Contemplar estas temáticas en el estudio del pasado es una manera de responder a las inquietudes actuales, acorde a la idea de que la historia se investiga a partir de las preguntas e intereses del presente de quienes investigan.

Objetivos:

- Acceder al conocimiento de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales centrales de la Historia Argentina de los siglos XIX y XX.
- Identificar la complejidad de los procesos históricos y las diferentes dimensiones que los atraviesan.
- Favorecer la realización de conexiones entre los procesos del pasado y los problemas del presente.
- Comprender el carácter históricamente situado de los discursos historiográficos.





- Identificar distintos sujetos sociales y actores políticos en las diversas circunstancias históricas y las relaciones que mantienen entre ellos y con el Estado.
- Desarrollar habilidades para la lectura crítica de la bibliografía y la comprensión de las distintas perspectivas de análisis.
- Estimular la producción escrita en el alumnado a partir del análisis de material escrito, visual y audiovisual.

Contenidos mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

Unidad I: Proceso revolucionario y primeros intentos de organización estatal (1810-1852).

Caída del orden colonial. El ciclo revolucionario (1810-1820). Primeros ensayos de organización política unificada. Problemas de soberanía. Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). Guerras civiles y fragmentación política. La confederación rosista (1829-1852). La generación del '37.

Di Meglio, Gabriel. (2005). "La tempestad revolucionaria" En *Historia de las clases populares en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana.

Goldman, Noemí (1998). "Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)". En Goldman, Noemí (dir.). *Nueva Historia Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana. Tomo III.

Ternavasio, Marcela (2015). *Historia de la Argentina, 1806-1852*. Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. 3: "Nace un nuevo orden político"; Cap. 7: "La Buenos Aires federal"; Cap. 8: Rosas y el rosismo.

Unidad II: La construcción del Estado nacional (1852-1880)

La Constitución nacional de 1853. Las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La construcción de un Estado nacional y las resistencias regionales. Conflictos entre Buenos Aires y la Confederación y entre el gobierno nacional y las provincias. El avance sobre la frontera indígena.



Ozslak, Oscar (1982). "Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina", en *Desarrollo Económico*, Revista de Ciencias Sociales, N° 84, Vol. 21, IDES, Bs. As., Ene – Mar, 1982, pp. 531 a 548.

Sabato, Hilda (2012). *Historia de la Argentina: 1852-1890*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. 4: "En busca de un Estado"; Cap. 6: La centralización estatal y sus límites; Cap. 8: "El proyecto centralizador: fortalezas y debilidades".

Unidad III: El orden conservador y los primeros gobiernos radicales (1880-1930).

La generación del '80 y la instauración del orden conservador (1880-1916). La inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo. El modelo agroexportador. Los inmigrantes y la cuestión social. Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La ley Sáenz Peña y los primeros gobiernos radicales. Las mujeres y la lucha por los derechos políticos.

Lobato, Mirta (2000). "Estado, gobierno y política en el régimen conservador", en Lobato, Mirta (Dir.); *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, vol. V.

Marcaida, Elena, Alejandra Rodríguez, y Mabel Scaltritti, 2006. "Los cambios en el estado y la sociedad. Argentina (1880-1930)". En: AAVV, Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea. Buenos Aires, Editorial Dialektik.

Suriano, Juan (2001). "La cuestión social y el complejo proceso de construcción inicial de las políticas sociales en la Argentina moderna". *Ciclos*, Año XI, Vol. XI, n° 21 primer semestre.

Valobra, Adriana (2008). "La ciudadanía política femenina en la Argentina de la primera mitad del siglo XX. Aportes para una aproximación conceptual y recursos didácticos". *Clío & Asociados*, n° 14, pp. 86-97.

Unidad IV: La restauración conservadora (1930-1943).

"La década infame". El corporativismo y el fraude electoral. La crisis de 1930 y el inicio del proceso de sustitución de importaciones. Nacionalismo y antifascismo. El movimiento obrero.

Cattaruzza, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina (1916-1955)*, Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. 5: "La disputa política, de un golpe a otro" y Cap. 6. "Actividades intelectuales, acciones políticas".

D'Antonio, Débora (2009). "La lucha de las mujeres en la gran huelga de la construcción [1935-1936]", en Belkin, Alejandro, (comp.). *Relatos de luchas: Contribuciones a la*





historia del movimiento obrero, Buenos Aires: Asociación Gremial de Trabajadores del Subte y Premetro: Desde el Subte, 2009

Girbal Blacha, Noemí M. (2001). "El Estado neoconservador, el intervencionismo económico y la sociedad de los años treinta" en Girbal Blacha, Noemí M., Zarrilli, Gustavo y Balsa, Javier. *Estado, sociedad y economía en la Argentina, 1930-1997*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes Ediciones.

Unidad V: El peronismo (1943-1955).

Los orígenes del peronismo. Debates sobre el Estado de bienestar. Relación entre Estado, sindicatos, organizaciones empresariales, Iglesia y FFAA. La política económica del peronismo. Ciudadanía política femenina y sus dimensiones.

Andrenacci, Luciano; Falappa, Fernando y Lvovich, Daniel; "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)" en Bertranou, Julián [et. al] (comps.). *En el país del no me acuerdo*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.

Cattaruzza, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina (1916-1955)*, Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. 8: "La llegada del peronismo, 1943-1946" y Cap. 9: "El peronismo en el gobierno".

Guy, Donna (2011). *Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina*. Buenos Aires: Prometeo Libro.

Torre, Juan Carlos, y Pastoriza, Elisa (2002). "La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos (dir.). *Los años peronistas (1945-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana.

Valobra, Adriana (2008). "La ciudadanía política femenina en la Argentina de la primera mitad del siglo XX. Aportes para una aproximación conceptual y recursos didácticos". *Clío & Asociados*, n° 14, pp. 97- 112.

Unidad Vi: El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955-1982).

Golpes de estado y crisis de legitimidad. Democracias condicionadas y proscripciones políticas. Modernización cultural y su impacto en las relaciones de género. El impacto de la Revolución Cubana. La "nueva izquierda". La lucha armada. Las mujeres y la política. El terrorismo de Estado. Las políticas económicas de la última dictadura cívico-militar.

Barrancos, Dora (2010). *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*. Cap. VI. "Revoluciones estruendosas y utopías estridentes". Buenos Aires, Sudamericana.





Gordillo, Mónica (2007). "Protesta, rebelión y movilización: de la Resistencia a la lucha armada, 1955-1973". En James, Daniel (dir.). *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo IX.

Mc Shery, J. Patrice. "La maquinaria de muerte: la Operación Cóndor", en: Taller. Segunda Época. Revista de sociedad, cultura y política en América Latina. Buenos Aires, Vol. 1. N° 1. Octubre 2012.

Sirlin, Ezequiel: "La última dictadura: genocidio, desindustrialización y el recurso de la guerra (1976-1983)", en AA.VV. *Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social*. Buenos Aires, Dialektik, 2008.

Tcach, César (2007). "Golpes, proscripciones y partidos políticos". En James, Daniel (dir.). *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo IX.

Modalidad de dictado: la modalidad de trabajo es teórico-práctica. Se prevén instancias de exposición de la docente combinadas con momentos de discusión de los textos obligatorios y trabajo bajo la modalidad taller donde a partir del análisis de recursos didácticos seleccionados, que pongan en juego las problemáticas tratadas por los textos obligatorios, se promoverá el intercambio oral.

Actividad Extra-áulica Obligatoria: Los alumnos deberán leer clase a clase la bibliografía obligatoria. Además, deberán realizar breves informes escritos sobre el material abordado en clase, –artículos periodísticos, imágenes, material audiovisual, material literario, fuentes históricas, breves textos históricos, entre otros-. Dos de estos informes son de carácter obligatorio para acceder a la promoción, y se tomarán en cuenta para la elaboración de una nota conceptual.

Forma de Evaluación:

Para la acreditación de la materia se requiere una asistencia del 75% y la aprobación de dos exámenes parciales, presenciales.

Para promocionar la cursada, cada parcial deberá ser aprobado con 6 o más puntos y se requiere un promedio de 7 puntos o más. Además, la entrega de dos breves trabajos de análisis sobre los recursos abordados en clase.

Habrá una instancia de recuperatorio al final de la cursada de aquél parcial que haya sido desaprobado (nota menor a 4), o que no alcance el mínimo de 6 puntos para promocionar.

Si los parciales son aprobados con menos de 6 y un mínimo de cuatro, los alumnos deberán rendir un examen integrador de carácter oral, en los plazos del desarrollo del curso. En caso de no aprobarse este último, deberán rendir otro examen integrador en el cuatrimestre siguiente.

