



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Porto Di Menna, Yanina

## Salud mental y vejez



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Porto Di Menna, Y. (2024). *Salud mental y vejez, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes* <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4562>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**(Programa Puentes-Partido de la Costa)**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera: Tecnicatura Universitaria en el Acompañamiento y Cuidado de la persona mayor**

**Año:** 2024

**Curso:** Salud Mental y Vejez

**Profesor/a:** Lic. Porto Di Menna Yanina

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Créditos:** 8 (Ocho)

**Núcleo al que pertenece:**

**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Presentación y Objetivos:**

La salud mental en la vejez es un tema de vital importancia en el contexto de los derechos humanos en Argentina. La salud, definida como un estado de completo bienestar físico, mental y social, cobra relevancia en el marco de los derechos humanos, ya que garantizarla es fundamental para el pleno ejercicio de la dignidad y autonomía de las personas mayores. Por otro lado, la vejez, entendida como una etapa de la vida caracterizada por la acumulación de experiencias y sabiduría, debe



ser abordada desde una perspectiva que respete y promueva los derechos humanos de este grupo etario. En

En este sentido, es crucial analizar la intersección entre la salud mental y la vejez desde un enfoque de derechos humanos, con el objetivo de garantizar el bienestar integral de las personas mayores en Argentina y latinoamérica.

Para comprender la complejidad de los elementos que influyen en la psicología de la persona mayor, es fundamental adquirir conocimientos sobre las particularidades de su desarrollo individual, las alteraciones físicas y sociales que definen esta fase crucial (donde se presentan cambios favorables y desfavorables, avances y desafíos) y también en cuestiones relacionadas a diferentes padecimientos o patologías.

Es relevante considerar que la vida psíquica de una persona mayor puede ser igual de plena que la de una persona joven, por lo tanto, es fundamental recordar que tener metas, placeres y aspiraciones no sólo es factible, sino también esencial a lo largo de toda la vida.

Se espera además que a lo largo del recorrido en la asignatura se, puedan encontrar herramientas conceptuales para el trabajo con personas mayores, desde una perspectiva de género y diversidad sexual que nutra el enfoque de derechos humanos que se abordara en todo el curso.

### **Contenidos mínimos:**

Situación de las personas mayores en la región latinoamericana y caribeña. Las personas mayores en la Argentina. Conceptos de Vejez y envejecimiento. Conocimiento de semiología patología y terapéutica de los trastornos psiquiátricos en procesos agudos, subagudos y crónicos. Enfermedades mentales comunes en la vejez. Causas. Trastornos neurocognitivos mayores. Demencias. Enfermedad de Alzheimer. Depresión. Trastornos afectivos en la persona mayor. Trastornos del sueño. Conocimiento de la red de servicios para el abordaje y tratamiento de las patologías y los modelos de prestaciones en todos los niveles de atención. La feminización de la vejez.



## Contenidos Temáticos o Unidades:

### **Objetivos**

#### Que el/la estudiante logre:

- Conocer y reconocer las legislaciones y las normativas vigentes en nuestro marco legal
- Comprender la Intersección entre Salud Mental y Vejez desde un enfoque de Derechos Humanos.
- Abordar la Vejez desde una Perspectiva que Respete y Promueva los Derechos Humanos
- Adquirir Conocimientos sobre las Particularidades del Desarrollo Individual de Personas Mayores.
- Trabajar con Personas Mayores desde una Perspectiva de Género y Diversidad Sexual.
- Conocer los principales aportes de la psicología al abordaje de la vejez y el envejecimiento
- Conocer la red de servicios para el abordaje y tratamiento de las patologías y los modelos de prestaciones en todos los niveles de atención.

### **Unidad 1**

Salud como derecho, vejez, envejecimiento y derechos humanos. Historia. Evolución en Argentina y el mundo. Situación de las personas mayores en la región latinoamericana y caribeña. Las personas mayores en la Argentina. Vejez. Edades. Envejecimiento. Envejecimiento diferencial. Mitos, roles y estereotipos en la vejez. Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Paradigma tradicional y su diferencia con el paradigma basado en derechos humanos. Concepto. Evaluación y causas. Viejismo. Diversidad sexual en la vejez.

### **Unidad 2**

Construcciones sobre la Salud Mental. Paradigmas de atención en el campo de la salud mental. transformaciones en el concepto de enfermedad mental. Declaración

Universal de los DD.HH (1948) Art 4, 5 y 23. Ley Nacional Nº 26.657 Salud Mental. Ley Nacional 26.378. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. El enfermar como proceso. Diagnóstico psiquiátrico en las personas mayores. Manuales de clasificación de Enfermedades psiquiátricas (DSM IV. DSM V (R) y CIE-11-R. Servicios de atención y tratamiento en Salud Mental. Red de servicios y modalidad de abordaje con base comunitaria. Modelo de desmanicomialización.

### **Unidad 3**

Cambios y procesos cognitivos en el envejecimiento: Definición. Funciones cognitivas. Causas de deterioro cognitivo. Diferencias entre declive cognitivo y deterioro cognitivo. La memoria y el envejecimiento. Las consultas por la memoria y sus posibles causas. Cuidados para la memoria. Fragilidad, discapacidad y dependencia en la vejez. Personas mayores como sujetos de derechos: Derecho a una vida sin violencia. Tipos de violencia. Viejismo/edadismo.

### **Unidad 4**

El duelo en el envejecimiento: Definición. Cambios y pérdidas en el envejecimiento. Particularidades del duelo en la vejez. Duelo y duelo patológico. Evolución y pronóstico. El duelo desde la perspectiva del cuidado. Trastornos de Salud Mental más frecuentes en las personas mayores. Síntomas. Psicopatologías en la vejez: Depresión. Ansiedad. TCL. Demencias. SCA. Depresión Alcohólica.

### **Unidad 5**

La salud y los cuidados en y para personas mayores: Concepto de envejecimiento saludable. Enfermedades prevalentes. El síndrome geriátrico. Los Gigantes de la geriatría. Polimedicación y automedicación. Deterioro Cognitivo, Alzheimer y otras Demencias: Factores de riesgo y factores de protección del adulto mayor. Criterios diagnósticos. Enfermedad de Alzheimer. Las personas con deterioro cognitivo y su relación con el entorno Intervenciones psicológicas y sociales con personas con deterioro cognitivo.



## **Bibliografía Obligatoria:**

### **Unidad 1**

- IACUB, R. (2012). El poder en la vejez: entre el empoderamiento y el desempoderamiento. Buenos Aires: Instituto Nacional de Servicios Sociales para Pensionados y Jubilados - INSSPJ
- Bonino, L. (2017). Micromachismos 25 años después. Algunas reflexiones. Pikara Magazine.
- Butler, Judith (2002). Deshacer el género. Monterrey: Una pluma ediciones.
- Falcone, R. (2010). Breve historia de las Instituciones psiquiátricas en Argentina. Del Hospital cerrado al Hospital abierto..
- Organización Panamericana de la Salud. La Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores como herramienta para promover la Década del Envejecimiento Saludable. Washington, DC: OPS; 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275326947>

### **Unidad 2**

- Argentina: Ley No. 26.485 de 2009 de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales [Argentina], 11 Marzo 2009.
- Argentina: Ley de Identidad de Género N° 26.743. Argentina: Ley de Identidad de Género N° 26.743.
- Asociación Americana de Psiquiatras (A.P.A). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM IV y DSM V).
- Huenchuan, S. (2012). Los derechos de las personas mayores en el siglo XXI: situación, experiencias y desafíos.
- Ley Nacional N° 26.378 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar)
- Ley Nacional N° 26.657 Salud Mental y su Decreto Reglamentario N° 603/2013 O.M.S. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (C.I.F.).2001. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos>.
- Stolkiner, Alicia Ines; Ardila Gómez, Sara Elena; Conceptualizando la salud mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la

medicina social/salud colectiva latinoamericanas; Polemos; Vertex; 23; 101; 1-2012; 57-67

### **Unidad 3**

- Allegri, R. (2008), Neuropsicología del envejecimiento, CEMIC.
- Galtung, J. (2016). La violencia: cultural, estructural y directa. Cuadernos de estrategia, (183), 147-168.
- HERRMANN, B., BUSTIN, J. Y TRISKIER, F. (2020). ¿Cómo saber si tengo dificultades con la memoria? Guía integral para el cuidado de las personas mayores. <https://comunidad.pami.org.ar/wp-content/uploads/2020/10/memoria.pdf>
- Iacub, R., & Arias, C. J. (2010). El empoderamiento en la vejez. Journal of behavior, health & social issues, 2(2), 25-32.
- Macotinsky, Graciela (1999), El psicoanalista, el viejo y la gerontología, Revista de Psicogerontología, Tiempo, <http://www.psicomundo.com/tiempo/>
- Montorio, I. e Izal, M., Intervención Psicológica en la vejez, Síntesis, Madrid, España.

### **Unidad 4**

- Asili, N. (2007). Vida plena en la vejez. Editorial Pax México.
- Conde Sala, J. L. (2015). Psicopatología en la vejez. Manual de psicopatología Clínica Barcelona: Herder, 701-768.
- Freud, S. (1979), Duelo y Melancolía, O. C. v. XIV., Pág. 235-255., 1 ed., Amorrortu, Buenos Aires, Argentina
- Gamo Medina, E., & Pazos Pezzi, P. (2009). El duelo y las etapas de la vida. Revista de la asociación española de neuropsiquiatría, 29(2), 455-469
- Millán-González, R., & Solano-Medina, N. (2010). Duelo, duelo patológico y terapia interpersonal. Revista colombiana de psiquiatría, 39(2), 375-388.
- Rodríguez Zapata, S. (2024). Relación entre la soledad y el deterioro cognitivo en el envejecimiento.
- Schaie, K. W. (2003). Psicología de la edad adulta y la vejez.

## **Unidad 5**

- Allegri, R., Roqué, M., Bartoloni, L., & Rubin, R. K. (2015). Deterioro cognitivo, Alzheimer y otras demencias. Formación Profesional para el Equipo Socio-Sanitario. 1st ed. Buenos Aires: Ministerio de Desarrollo Social.
- Coppola, I. C. Enfermedad de Alzheimer: una mirada desde lo vincular.
- Iacub, R., & Mansinho, M. 2.2. EROTISMO Y SEXUALIDAD. GUÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y SALUD MENTAL EN PERSONAS MAYORES, 54.
- Roqué, M., & Fassio, A. (2015). Gerontología comunitaria e institucional. In Gerontología Comunitaria e Institucional (pp. 149-149).
- -Roqué, M., Fassio, A., Massad Torres, C., Herrera Muñoz, F., Rovira, A., Karin Rubin, R., & Ordano, S. (2016). Políticas Públicas sobre Envejecimiento en los Países del Cono Sur.

**Modalidad de dictado:** Clases presenciales. Teórico-prácticas.

### **Evaluación:**

Para mantener la condición de alumno regular:

- Asistencia al 75 % de las clases, y
- Aprobar 1 parcial y 1 trabajo práctico (instancias parciales de evaluación) con un promedio mínimo de 7 puntos y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellos  
ó
- La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación o TP y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

El alumno deberá alcanzar una nota comprendida entre 4 a 10 puntos para aprobar la asignatura.

La aprobación del curso debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de Estudios, Resolución (CS) N° 201/18.

Firma y aclaración

