



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Vidal, Victoria Alejandra

Psicología comunitaria y participación social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Vidal, V. A. (2018). *Psicología comunitaria y participación social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4538>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



ANEXO II
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

AÑO: 2010 segundo cuatrimestre

CURSO: Psicología Comunitaria y Participación Social

PROFESORA: Lic. Victoria Vidal

CRÉDITOS: 10

NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Cursos : básicos electivos

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica

Presentación y objetivos

Objetivos:

- Promover que las y los alumnos
- Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que les permitan situar el campo de la Psicología Comunitaria y su objeto teórico
- Analicen las influencias y los principales desarrollos teóricos en la Psicología Comunitaria .
- Construyan criterios que les permitan realizar una lectura crítica de las conceptualizaciones acerca de la participación social y articularlas con el compromiso en el trabajo comunitario.
- Comprendan los diálogos y debates entre los aspectos nodales de las prácticas comunitarias y las ciencias sociales.

Contenidos mínimos:

Contexto de surgimiento de la psicología comunitaria, relaciones con la Psicología Social. Modelos. Desarrollos en América Latina y Argentina. Premisas, valores y metodología de intervención. Modelos en los procesos de intervención. Investigación participativa y educación popular. Cambio social planificado participativo . Participación definición, alcances y límites. Dinámica del proceso de participación y sus efectos en la comunidad. El cambio social. Poder y control .Liderazgo comunitario. Participación y liderazgo Democracia representativa y participación social. Participación política y ciudadanía. La construcción de la alteridad.

Los **Contenidos temáticos** se distribuirán en las siguientes Unidades:

UNIV



**Unidad 1: Modernidad, Posmodernidad y Ciencias Humanas :
Cuestiones epistemológicas.**

El surgimiento de la modernidad. La antinomia entre el recorte de objeto disciplina versus problemáticas específicas/ interdisciplinar. Los años setenta en América Latina: el surgimiento de la educación popular en Brasil. La teología de la liberación. Las condiciones de producción de "lo comunitario"

Unidad 2: El surgimiento de la Psicología Comunitaria

Psicología Comunitaria. Contexto de origen en EE UU y América Latina. Antecedentes en la Psicología Social. Situación en Argentina, antecedentes y desarrollo actual. Premisas valores y métodos de investigación. Marcos conceptuales en vigencia. Contribuciones de la investigación acción participativa. Psicología comunitaria. Poder y cambio social. Alcances y límites del trabajo comunitario. Perspectivas.

Unidad 3: Comunidad

Comunidad definiciones. Categorías usadas en ellas: alcances y perspectivas. Poder: bases psicosociales y bases comunitarias del poder. Poder como relación social. Poder y control. Reflexiones y problematización sobre el poder. Educación popular.

Unidad 4: Fortalecimiento y liderazgo

¿Fortalecimiento o empowerment? Las teorías del déficit y las de la diferencia. Componentes del fortalecimiento. Condiciones de posibilidad para la construcción del fortalecimiento. El liderazgo comunitario. Participación y liderazgo. Participación y poder. Actividad y resistencia en la comunidad.

Unidad 5: Comunidad y participación.

El estudio del individuo en las relaciones sociales. Contexto de participación en América Latina. La participación. La investigación de la participación. Teorías y modelos de participación. Participación y cambio.

Unidad 6: Comunidad como ámbito de ciudadanía

Cambio social. Democracia representativa y participación social. Participación política y ciudadanía. La construcción de la alteridad. Carácter político de lo comunitario. Articulaciones y proyectos comunitarios: desde la comunicación, educación, economía, psicología y terapia

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

- Chardón M.C. (2007) " Educación y trabajo comunitario: de la militancia a la academia" en *Revista de Asociación Psicoanalítica Mexicana*. México (en prensa)
- Morin Edgar: Epistemología de la complejidad. En *Nuevos paradigmas, Cultura y subjetividad*. Dora Fried Schnitman(comp) Ed. Paidós, Bs.As., 1995.



- Najmanovich, D.(1995) "El lenguaje de los vínculos. De la dependencia absoluta a la autonomía relativa" en Najmanovich, D. Dabas, E. (comps.): *Redes: el lenguaje de los vínculos*. Paidós. Bs As.
- Prillettensky, I (2004) Validez psicopolítica: el próximo reto para la psicología comunitaria. En Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollos, conceptos y procesos*. Paidós. Buenos Aires.

Unidad 2:

- Chinkes, S. Lapalma, A. Nissemboin, E. (1995) "Psicología Comunitaria en Argentina. Reconstrucción de una práctica psicosocial". En *Psicología Social Comunitaria. Contribuciones Ilatinoamericanas*. Wiesenfeld E., Sanches, E. (Comps.) Facultad de Humanidades. Venezuela. Tripykos. Pp. 27-67
- Montero, M (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollos, conceptos y procesos*. Paidós. Buenos Aires. Cap I
- Sanchez, E. Wiesenfeld E y López, R. (1998) Trayectorias y perspectivas en la Psicología Social Comunitaria en América Latina. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 160- 170

Unidad 3:

- Lapalma, A. (2001) El escenario de la intervención Comunitaria" En *Revista de Psicología*. Departamento de psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- Montero, M. (2004) *Teoría y Practica de la Psicología Comunitaria*. Paidós. Buenos Aires. Cap 7
- Montero, M. (1998)La comunidad como objetivo y sujeto de acción social. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 221- 223
- Sanchez, E.(2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela.Venezuela. Cap. III

Unidad 4:

- Montero, M(2003) *Actividad y resistencia en la comunidad*.Paidós. Buenos Aires
- Sirvent, M. (2004) *Cultura popular y participación social. Una investigación en el barrio de Mataderos*. Capítulo III y conclusiones. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Montero, M. (2006) *Teoría y Practica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad.*. Capítulo I, II y III. Paidós. Buenos Aires

Unidad 5:

- Cordarelli, G. ; Rosenfeld, M. " Con las mejores intenciones. Acerca de la relación entre el estado pedagógico y los agentes sociales. "En Duschansky S. (coord.). *Tutelados y asistidos. Programas sociales. Políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires. Paidós.

VAV



- Sanchez, E.(2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela. Cap. I, II, IV y V
- Montero, M (2006) *Hacer para transformar. El método en Psicología comunitaria*. Paidós. Buenos Aires. Cap VI

Unidad 6:

- Cronick, J., García, J.A. (1998) *Ideología ética y compromiso en Psicología comunitaria*. En *Psicología Comunitaria. Fundamentos Aplicaciones*. Martín Gonzales A. (Editor). Editorial Síntesis, S.A. Madrid. pp 242- 260
- Montero, M (2004) *Teoría y práctica de la Psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. Buenos Aires. Caps VI y V
- Montero, M (2006) *Hacer para transformar. El método en Psicología comunitaria*. Paidós. Buenos Aires. Cap VII

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Carcole, B., Martín, C y Ruiz, R. (1989) Una experiencia piloto de animación comunitaria para la salud. *Revista de Treball social*, 116, 78-100

Itriago, M. M. E Itriago, M.A. (2000): *Las redes : el cambio social*, Sinergia, Caracas

Krause Jacob; M. (1996) *Intervenciones en Psicología Comunitaria. Un análisis comparativo transcultural*. *Revista chilena de Psicología*. 17. pp 33-39.

Montero, M (1994) *Psicología social comunitaria* México. Universidad de Guadalajara

Montero, M.(1995) *La Psicología Comunitaria. Desarrollo de comunidades en América Latina*. Venezuela. Universidad central de Venezuela.

Montero, M (2004) *Introducción a la Psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos..* Bs. As. Paidós

Sanchez, E.(2000) *Todos con la "Esperanza". Continuidad en la participación comunitaria*. Comisión de Estudios de posgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad central de Venezuela. Venezuela

Sánchez Vidal, A. (1991) *Psicología comunitaria*. Barcelona, PPU

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología comunitaria: un enfoque integrado*. Madrid, pirámide.

Seedat, M.(Ed.) Duncan, N. and LazaruzS, S. (2001): *"Community psychology. Theory, Method and Practice"*. Oxford University Press.



Serrano García, I. Álvarez, S. (1992) Análisis comparativo de marco conceptuales de la psicología de comunidad en Estados Unidos y América latina (1960- 1985) en I. Serrano - García y W. Rosario- Collazo (coords.) *Contribuciones Puerto rriqueñas a la Psicología Social Comunitaria* San Juan (Puerto Rico) EDUPR pp 10 -74.

Sluzki, C. (1996) *La red social, frontera de la práctica sistémica*. Gedisa. Barcelona

- **Requisitos para la aprobación de la materia en forma libre:**

- Aprobación de **un examen escrito, con nota mínima 4 (cuatro)**. De carácter netamente conceptual.

- Presentación de **Trabajo de campo escrito**,. En el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones y se entregará diez días antes de la fecha de constitución de la mesa, según el calendario académico, en la Dirección de la carrera.

- Aprobación **un coloquio integrador, con nota mínima 4 (cuatro)**. Que consistirá en la defensa del trabajo realizado

Firma y Aclaración

Victor D. Urdaz