



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Demiryi, María de los Milagros

# Fundamentos teóricos de terapia ocupacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Demiryi, M. de los M. (2024). *Fundamentos teóricos de terapia ocupacional. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4534>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2024

**Plan:** 2013-2015

**Curso:** Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional

**Profesor/a:** María de los Milagros Demiryi

**Carga horaria semanal:** 72 horas

**Créditos:** 8 (ocho)

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica

**Presentación:**

La Terapia Ocupacional es una profesión socio-sanitaria de grado universitario que pertenece al área de la salud. El crecimiento producido a lo largo de la historia a nivel internacional y local, se expresa entre otras cuestiones en la expansión de los campos de acción, de los niveles de prevención y de los servicios a diferentes poblaciones. En la actualidad, la Terapia Ocupacional como profesión y como disciplina, se destaca por el compromiso con la promoción de la salud en sentido integral, y con el bienestar ocupacional de las

personas y comunidades, con especial énfasis de las más desprotegidas y vulnerables.

La formación profesional implica la adquisición y producción de conocimientos y competencias pertinentes para dar respuestas responsables a las diversas problemáticas del campo disciplinar.

Las ocupaciones humanas como objeto de estudio central, poseen sustento teórico-práctico con rigurosidad científica. Requieren a su vez de una comprensión contextualizada, respetuosa e integral, en sintonía con las necesidades y problemáticas ocupacionales actuales y futuras.

La asignatura Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional constituye el primer contacto que la/os alumna/os tendrán dentro de su formación en la carrera con la Terapia Ocupacional, con los conocimientos propios del campo. Los contenidos seleccionados le posibilitarán conocer y comprender que es la Terapia Ocupacional, su génesis, su historia, sus bases epistemológicas, así también como el alcance de las ocupaciones humanas como objeto de estudio, las intervenciones y los marcos legales que regulan el ejercicio profesional.

La/os estudiantes tomarán contacto con conocimientos y experiencias actualizados, propios del campo mediante los constructos que sustentan los saberes teóricos y prácticos de la Terapia Ocupacional. Se aspira a que adquieran las competencias profesionales básicas en el proceso inicial de construcción de su identidad profesional. Como elemento coadyuvante para alcanzar la comprensión de la función y el poder que poseen las ocupaciones significativas en la experiencia subjetiva de bienestar de las personas, grupos y poblaciones que reciban los servicios.

### **Objetivos:**

El desarrollo del programa tiene como objetivos que la/os alumna/os:

- Adquieran el conocimiento de la historia internacional y nacional de la profesión, de los diferentes paradigmas en relación con el desarrollo de la ciencia y de los principales modelos conceptuales de terapia ocupacional.

- Comprendan los fundamentos, las funciones, el proceso de terapia ocupacional y la práctica ética.
- Identifiquen el alcance de las incumbencias profesionales.
- Incorporen los conceptos de ocupación, funcionamiento, salud y discapacidad.
- Desarrollen las habilidades necesarias para analizar las ocupaciones desde diferentes perspectivas.
- Alcancen el razonamiento crítico necesario para la resolución de situaciones propias del campo disciplinar.

### **Contenidos mínimos:**

Conocimientos del desarrollo, evolución de la Terapia Ocupacional en el país y el mundo. Funciones de la Terapia Ocupacional en los distintos ámbitos de ejercicio profesional. Conceptos de ocupación, estados de salud. Dominio y proceso terapéutico. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Alcances profesionales. Introducción a las Teorías, Marcos de Referencia y Modelos de la Terapia Ocupacional. Deontología y Ética profesional.

### **Contenidos Temáticos:**

#### **Tema 1**

#### **Desarrollo de la Terapia Ocupacional.**

Principios. Funciones. Ámbitos. Alcances del título.

Evolución histórica y desarrollo de Terapia Ocupacional en nuestro país y en el mundo. Ciencias de la Ocupación.

Organismos vinculados al ejercicio de la terapia ocupacional. Conceptualización de Salud. Niveles de prevención. Clasificación Internacional del Funcionamiento y la discapacidad. Legislaciones que regulan la práctica de la Terapia Ocupacional: Ley N°27051 "Ejercicio de la profesión de Terapeutas Ocupacionales, Terapistas Ocupacionales y Licenciados en Terapia Ocupacional". Legislaciones provinciales y colegiaturas. Proyecto Ley de la Provincia de Bs. As.

Organizaciones de Terapia Ocupacional en el país y en el mundo.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Asociación Argentina de Terapia Ocupacional. (AATO). Disponible en:  
<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/>
  - Botinelli, M. M. et al. (2016) Reflexiones sobre los orígenes de la formación en Terapia Ocupacional Argentina. Revista Ocupación Humana, 16 (2), 11-25.
  - Clark, F. Lawlor, M. C. (2011) Construcción e importancia de la ciencia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11° edición (capítulo 1, p.2). España. Editorial Médica Panamericana.
  - Confederación Latinoamericana de Terapia Ocupacional. (CLATO). Disponible en: <https://clatoterapiaocupacional.org/>
  - Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2003). "Terapia Ocupacional" 10° Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap.1 (pág. 5 - 13). Apéndice B (pág. 1005 a 1006). Cap.2. Ciencia Ocupacional: desarrollo de la ciencia y práctica de la ocupación a través de una disciplina académica".
  - Christiansen, C. Haertl, K. (2016) Historia contextual de la Terapia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 2, p.9). España. Editorial Médica Panamericana.
  - Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. "World Occupational Therapists Federation" (WOTF). Disponible en: <https://www.wfot.org/>
  - Ministerio de Justicia y derechos Humanos. Presidencia de la Nación.(1981) Ley Nacional N° 22.431/1981. Sistema de Protección Integral de las Personas Discapacitadas. Disponible en:  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20620/texact.htm>
- 
- (1997) Ley Nacional N° 24.901/1997. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad. Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/47677/norma.htm>

(2008)

Ley 26.378/2008. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>

- Nabergoi, M; Bottinelli, M. (2007). Discapacidad, pobreza y sus abordajes. Revisión de la estrategia de rehabilitación basada en la comunidad. FAc. Psicología- UBA. Sec. Investigaciones. Anuario de Investigaciones. Vol. XIV, Año 2006, 159-165. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139943015.pdf>

- Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ( IMSERSO) de España. 2001. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y de la Salud (CIF). Disponible:

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43360/9241545445\\_spa.pdf?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf?sequence=1)

- Testa, D. (2013). La poliomielitis y el surgimiento de la Terapia Ocupacional en Argentina. 1956-1959. Historia, Ciências, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro. V. 20 (4), 1571-1584.

-Testa, D. (2019) Sesenta años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 5 (2), 1-3.

## **Tema 2**

### **Las Ocupaciones**

Concepto de ocupación: Forma, función y significado de la Ocupación.  
Categorías Ocupacionales según Marco de Trabajo para la Práctica de T.O.

Ocupación y contexto. Dominio y proceso. Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- AOTA (2020). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. 4ta Edición. Traducción revisada y corregida. Disponible en <https://pdfcoffee.com/aota-2020-espanol-revisada-y-corregida-3-pdf-free.html>
- Boyt Scheel, B. A. Scaffa, M. Gillen, G. Cohn, El. (2016) Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 4, p.47). España. Editorial Médica Panamericana.
- Chisholm, D. y Boyt Schell, B. (2016). Un panorama del proceso terapéutico y los resultados. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 23, p.266-280). España. Editorial Médica Panamericana.
- Congreso de la Nación Argentina. Ley 27.051/2014. Ley Nacional del Ejercicio de la Profesión de Terapia Ocupacional. Disponible en: <http://www.terapiaocupacional.org.ar/wpcontent/uploads/2014/12/Ley-Nacional-del-Ejercicio-de-la-Profesi%C3%B3n-de-TO.pdf>
- Dickie, V. (2016) ¿Qué es la ocupación? En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° Edición (capítulo 1, p.2-8). España. Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner (2004) "Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional". 3ª Edición. Editorial Panamericana. Cáp. 3 y 4 (pág. 27 - 70).
- Larson, E. Wood, W. Clarck, F. (2005) Ciencia ocupacional: desarrollo de la ciencia y la práctica de la ocupación a través de una disciplina académica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10° edición (capítulo 2, p.15). España. Editorial Médica Panamericana.
- Matuska, K. y Barrett, K. ( 2016 ) Patrones de Ocupación, en : Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 15, p.163-172)). España. Editorial Médica Panamericana.

- Méndez Montaña, J; Bravo Castro, D; Canelo Valencia, N; Zuñiga Chaguala, D. (2013). Sentido y significado en las ocupaciones de las mujeres: una experiencia desde el municipio de Inzá, Cauca. Rev. Ocupación Humana, Vol. 13, N., 1-12. Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. Disponible en: <http://www.latinjournal.org>

- Morrison R. J. Olivares. D. A. Vidal. D. M. (2011) La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (2) 102-119.

- Reboredo Rodríguez, J. M. Blanco Pereira, M. Novoa Fente, M. (comp). Montes Bernardo, S. (coord). (2015) Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. Monografía. Revista de Terapia Ocupacional de Galicia TOG. Vol.7.

### **Tema 3**

Modelos conceptuales de Terapia Ocupacional.

Modelos de la Terapia Ocupacional. Teoría y aplicación. Programas e investigación.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Brown, C. (2016) Modelos ecológicos de la terapia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 38, p.494- 504). España. Editorial Médica Panamericana.

- Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2003). Terapia Ocupacional. 10°. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cáp 11 (pág 131 - 138) y cáp 27 (pág 455 a 459).

- Da Silva Araujo, L. Fierro Jordán, N. Gutiérrez Monclus, P. Rodríguez, O. (2011) Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (1) 79-87.



- Forsyth, K. et. al. (2016) El modelo de la ocupación humana. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 39, p.505- 526). España. Editorial Médica Panamericana.
- Huerta, M.R; Díaz Mor Prieto, C. (2008). Modelo canadiense de Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos clínicos. TOG. Rev. Gallega de Terapia Ocupacional, N.8, 1-14. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/casoe.pdf>
- Kielhofner, G. (2004) Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 3° Edición (capítulos 2, p. 10; 3, p. 27; 4, p. 64; 5, p. 73; 6, p. 79; 7, p. 94; 9, p. 126; 10, p. 147; 11, p. 171; 12, p. 196) España. Editorial Médica Panamericana.
- Nabergoi, M. et al. (2019) Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 5 (N° 2) 12-27.
- Wilcock, A. y Townsend, E. ( 2016). Justicia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 41, p.541-552)

#### **Tema 4**

##### **Proceso terapéutico y razonamiento clínico**

El proceso de TO. Razonamiento profesional en la práctica de Terapia Ocupacional.

Funciones de la Terapia Ocupacional en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

Práctica centrada en la ocupación y en el cliente. Práctica basada en la evidencia.

Práctica ética: deontología y ética profesional.

##### **Bibliografía Obligatoria:**

- Aravena, J.M. (2015). ¿Qué tanto entendemos el concepto de práctica basada en la evidencia en Terapia Ocupacional? Revista Chilena de Terapia

Ocupacional, 15 (1), 189-192. Disponible en:  
<https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/37142>

- Asociación Argentina de Terapia Ocupacional (2017). Código de Ética de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT). Disponible en:  
<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/codigo-de-etica>

- Boyt Schell, B. A. (2016) El razonamiento profesional en la práctica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 30, p.384).

- Baker, N. Tickle-Degnen. (2016) Práctica basada en la evidencia. Incorporación de evidencia para contribuir a la práctica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 31, p.398).

- Doherty, R. F. (2016) Práctica ética. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 32, p.413- 424).

- Evenson, M. (2016). La práctica clínica y el ingreso a la profesión. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 66, p.974-988).

- Gillen, G. (2016). Intervenciones de Terapia Ocupacional para los individuos. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 26, p.322-341).

- Ramugondo, E. (2018). El trabajo de sanar: intersecciones para la decolonialidad. Discurso de apertura del Congreso de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. Sudáfrica. Disponible en:

<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/presentacion-ramugondo-congreso-2018/> y en: <https://youtu.be/S96llytPG9I>

- Scaffa, M. (2016). Intervenciones de Terapia Ocupacional para las organizaciones, comunidades y poblaciones. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 27, p. 342-352).

### **Bibliografía de consulta:**

- Crowe, T. (2011) Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional en el Mundo. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11° edición (capítulo 23, p.222). España. Editorial Médica Panamericana.
- Da Rocha Medeiros, M. H. (2012) Terapia Ocupacional un enfoque epistemológico y social. (capítulos 1, p. 21; 2, p. 33; 3, p. 55; 4, 71). Santa Fe, Argentina. Secretaría de Extensión, Universidad Nacional del Litoral.
- Morrison R. J. Olivares. D. A. Vidal. D. M. (2011) La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (2) 102-119
- Phipps, S. (2016) Organizaciones profesionales de terapia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 68, p.1005)
- Kronenberg. F. Simó Algado, S. Pollard, N. (2007) Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu del sobreviviente. Editorial Médica Panamericana.
- Testa, D. (2013). La poliomielitis y el surgimiento de la Terapia Ocupacional en Argentina. 1956-1959. Historia, Ciências, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro. V. 20 (4), 1571-1584.
- Testa, D. (2018) Del Alcanfor a la Sabin. La Polio en Argentina. Buenos Aires. Editorial Biblos

**Modalidad de dictado:** Virtual sincrónica y asincrónica.

La metodología comprende el desarrollo de clases teórico-prácticas, presentaciones y exposiciones del docente e intercambios con los alumnos. Se implementará trabajo colaborativo, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, resolución de problemas ocupacionales y análisis crítico de situaciones propias del campo disciplinar.

Sobre cada uno de los contenidos de las unidades, la/os alumna/os dispondrán de clases escritas en el aula del campus. Los temas poseen un desarrollo teórico junto con soportes visuales, hipervínculos, hipertextos y acceso a recursos

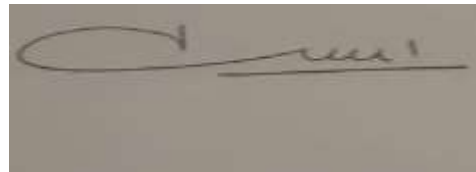
bibliográficos, links de utilidad y acceso a videos. Se aspira a propiciar la construcción y comprensión de los conocimientos desde diferentes puertas de entrada, que favorezcan itinerarios singulares, sean generadores de inquietudes, de participación activa y de aprendizajes significativos.

Se dispondrá de Foros abiertos durante todo el cursado de la asignatura para realizar intercambios, hacer consultas, presentar actividades, propuestas y favorecer el trabajo colaborativo.

### **Evaluación:**

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Se realizarán dos instancias de evaluaciones parciales (escritos y orales). Se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final las calificaciones de las instancias mencionadas, además de la evaluación del proceso, en particular, la participación en las diferentes clases y actividades, el desempeño individual y grupal.



María de los Milagros Demiryi