



Rodil, Carolina

Desempeño ocupacional : actividades de la vida diaria



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Rodil, C. (2024). *Desempeño ocupacional: actividades de la vida diaria. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4521>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

Curso: Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria

Profesora: Carolina Rodil

Carga horaria total: 4 hrs. Semanales áulicas. (Carga horaria total 72 horas.)

Horario de consulta extraclase: 1 hr. (viernes de 20 a 21hs. en el aula de cursada) o por vía mail: rodilcarolinato@gmail.com

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación

El curso Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria, se encuentra en el sexto semestre del Plan de Estudios de la carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

Objetivo General

Brindar al estudiante los conocimientos y alcances requeridos para aplicar el proceso de Terapia Ocupacional (TO) en el abordaje integral de las actividades de la vida diaria (AVD) y las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).

Objetivos específicos

Que los/las estudiantes desarrollen habilidades para:

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

- Comprender los fundamentos teóricos que sustentan el concepto de desempeño ocupacional en el ámbito de las AVD y las AIVD.
- Analizar y aplicar modelos y marcos conceptuales de TO que se centren en identificar y evaluar de manera integral el desempeño ocupacional de las AVD y las AIVD.
- Diseñar e implementar intervenciones de TO específicas para facilitar el desempeño ocupacional en diversas AVD y AIVD.
- Explorar y comprender la influencia de los factores institucionales, culturales, sociales y ambientales en el desempeño ocupacional de las AVD y las AIVD.
- Realizar un análisis crítico y reflexivo sobre la importancia del desempeño ocupacional en AVD y AIVD en la promoción de la salud y el bienestar general, en las diferentes etapas de la vida y situaciones de salud.

Contenidos mínimos:

RCS 558/13

Conocimiento conceptual y características de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño e instrumentación de los dispositivos de asistencia o productos de apoyo.

Unidades temáticas

Unidad 1: Marco introductorio de las AVD y AIVD

Fundamentos conceptuales del desempeño ocupacional en las AVD y las AIVD. Actividad y ocupación. Clasificación de las mismas según el Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. Aspectos del dominio de Terapia Ocupacional. Generalidades del proceso de intervención del desempeño ocupacional en AVD y AIVD. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Contextualización del desempeño según aspectos institucionales, socioeconómicos, culturales y étnicos.

Bibliografía obligatoria:

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD
Lic. Carolina Rodil

- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. (4th ed.). American Association of Occupational Therapy, inc. Bethesda. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Kielhofner, G. y Romero Ayuso, D. (2006). Actividades frente a ocupación, ¿hay diferencias? En Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. *Actividades de la vida diaria*. (pp. 417-428). Masson. Elsevier.
- Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. (2006). PARTE I Concepto y clasificación de las AVD y PARTE II: Evaluación y planificación del tratamiento de las AVD. En Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. *Actividades de la vida diaria*. (pp. 3-77). Masson. Elsevier.
- Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. (CIF). Geneva: WHO; 2001.
https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/e74e4-cif_2001.pdf
- Talavera-Valverde, M., Ángel, Souto Gómez, A. I. y Moruno-Miralles, P. (2022). Diagnóstico ocupacional y el marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*, 19 (1E) (pp. 67-72).
<https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/152>

Bibliografía de consulta:

- Alvarez, E., Gómez, S., Muñoz, I., Navarrete, E., Riveros, M. E., Rueda, L., Salgado, P., Sepúlveda, R., & Valdebenito, A. (2021). Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 22 (2) (pp. 161–167).
<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2007.81>
- Birge James, A. (2016). Actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria. En Schell, B., Gillen, G., Scaffa, M. y Cohn, E. *Willard & Spackman, Terapia Ocupacional*. (pp. 610-652). 12ª Edición. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.
- López de la Fuente, M. J. (2013). Teorías del control motor, principios de aprendizaje motor y concepto Bobath. A propósito de un caso en terapia ocupacional. *Revista TOG*. 10(18). (pp. 1-27). Disponible en: <http://www.revistatog.com/num18/pdfs/caso2.pdf>

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

Moruno- Millares, P., Talavera-Valverde, M. y Reyes-Torres, A. (2019). Razonamiento clínico en terapia ocupacional. Una revisión narrativa. Rev. Fac. Med. 67 (1) (pp. 153-159).

<http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v67n1.67829>

Valdebenito Aravena, A. (2019). El Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Revista ContextO. 5 (pp. 11-20). <https://doi.org/10.5281/zenodo.2587051>

Sanz Valer, P. y Sierra Canals, B. (2010). En busca de nuestra esencia olvidada. Rescatando la ocupación como aportación a la medicina y a la humanidad. Revista TOG. 7 (11) (pp.1-10). <http://www.revistatog.com/num11/pdfs/historia1.pdf>

Simó Algado, S y Urbanowski, R. (2006). El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional. Revista TOG. 3. (pp. 1-27)

Unidad 2: Desempeño ocupacional en AVD/AIVD en los primeros años de vida, la infancia y la adolescencia.

Alimentación. Autorregulación, apego y co-ocupación. Abordaje de TO centrado en el desarrollo y en la familia: evaluación, intervención y resultados. Impacto de los cambios de la adolescencia en el desempeño ocupacional de las AVD y AIVD. Identidad ocupacional a través de las AVD y AIVD. Adolescencia y diversidad funcional. Sexualidad.

Bibliografía obligatoria:

De Rose, ML. (2013). Promoviendo el desarrollo del Ser Ocupacional desde el período neonatal. Revista TOG. 10 (18) (pp. 1-13).

<http://www.revistatog.com/num18/pdfs/caso1.pdf>

Leegstra, R. C., Cacciavillani, M. F., Anderson, M., Remesar, S. E., Prada, M. C., Cristiani, L., Bertoloto, M., & Collavini, M. (2014). Descripción de la forma y función de la participación de los jóvenes en las actividades instrumentales de la vida diaria. Revista Chilena De Terapia Ocupacional. 14 (2) (pp. 211-218)

<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2014.35723>

Meresman, S., y Rossi, D. (2019) Es parte de la vida II. Un material sobre adolescencia, discapacidad y sexualidad destinado a docentes de enseñanza media. Administración Nacional de Educación Pública. Montevideo, Uruguay.

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD
Lic. Carolina Rodil

https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direccion/es/DDHH/sexualidad/Es%20parte%20de%20la%20vida%20II_compressed.pdf

Morales, A. (2023). Terapia Ocupacional en los cuidados del recién nacido. Proyecto: “Acompañando crianzas”. Experiencia en un Hospital General de Agudos. Revista Argentina De Terapia Ocupacional. 9 (2) (pp. 35-40). https://rato.terapia-ocupacional.org.ar/ojs/index.php/rato_2022/article/view/203

Romero Ayuso, D. (2006). Intervención sobre las actividades de la vida diaria en la infancia y adolescencia. En Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. *Actividades de la vida diaria*. (pp. 181-204). Masson. Elsevier.

Bibliografía de consulta

Rubio-Grillo, M. H., Zamudio-Espinosa, D. C. y Rojas-Cerón, C. A. (2020), Los hitos del desarrollo del bebé prematuro: una mirada desde las co-ocupaciones. Revista TOG. 17 (2). (pp. 150-159). <https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/85>

Mulligan S. (2006). Desarrollo normal del niño. En *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de Evaluación*. (pp. 87-140). Ed Médica Panamericana.

Mulligan S. (2006). Herramientas de evaluación estandarizadas. En *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de Evaluación*. (pp. 147-190). Ed Médica Panamericana.

Mulligan S. (2006). Entrevistas y observaciones. En *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de Evaluación*. (pp. 195-219) Ed Médica Panamericana.

Calle-Poveda, A. G. y Chávez-Prado, J. E. (2020). Intervención de terapia ocupacional en la infancia. Autonomía personal y actividad desde la vida diaria. Intervención de terapia ocupacional en la infancia. Revista Científica Dominio de las Ciencias. 6 (4). <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1456>

Unidad 3: Desempeño ocupacional en AVD/AIVD en adultos que atraviesan diferentes situaciones de salud.

Evaluación del desempeño ocupacional en AVD y AVDI en estadio agudo, subagudo y crónico. Desarrollo de las AVD y las AVDI vinculadas con situaciones de salud mental, sensorial y física. Abordajes desde los diferentes enfoques de intervención. Ortesis y

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

productos de apoyo. Desempeño ocupacional en AVD y AVDI en personas en cuidados paliativos.

Bibliografía obligatoria:

Abad Fernández, A. y Sánchez Rodríguez, O. (2012). Relación entre la motivación para la ocupación y la salud mental; El entorno como elemento central de la evaluación y la intervención. En Sanchez Rodriguez, O., Polonio Lopez, B. y Pellegrini Spangenberg, M. *Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teorías y técnicas para la autonomía personal*. (pp. 155-168 / 197-115). Editorial Médica Panamericana.

Cantero Garlito, P., Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. (2006). Actividades de la vida diaria en salud mental y actividades de la vida diaria en el daño cerebral. En Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. *Actividades de la vida diaria*. (pp. 219-296). Masson. Elsevier.

Carrasco-Tanarro, L., Carpena-Niño, M. G., Mendiburu-Aletti, B. y Gómez-Martínez, M. (2019). Estudio transversal piloto sobre el perfil funcional del paciente en cuidados paliativos. *Actividad y desempeño ocupacional. Journal of move and therapeutic science*. 1 (1) (pp. 61-70).
<https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/MOVE/article/view/8>

Castellaños Ortega, M. C. (2012). La relación terapéutica en la intervención ocupacional. En Sanchez Rodriguez, O., Polonio Lopez, B. y Pellegrini Spangenberg, M. *Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teorías y técnicas para la autonomía personal*. (pp. 125-134). Editorial Médica Panamericana.

Corregidor Sánchez, A. (2015). Movilidad funcional y transferencias. En Polonio López, B. *Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica*. (pp. 259-275). 2da Ed. Médica Panamericana, Madrid.

Fernández Rodríguez, M. R. (2010). Relación entre la conciencia de enfermedad en la esquizofrenia y las actividades de la vida diaria. *Revista Asturiana de Terapia Ocupacional*. (8) (pp. 3-7).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3823361>

Pesce, M. C. (2019). *El morir y la ocupación. Terapia Ocupacional en Cuidados Paliativos: conceptos, evaluación y abordaje*. (pp. 24-45). Editorial Vuelta a Casa.

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

Romero Ayuso, D y Rodríguez Martínez, C. (2015). Actividades de la vida diaria. En Polonio López, B. *Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica.* (pp. 247-257). 2da Ed. Médica Panamericana, Madrid.

Romero Ayuso, D. M. (2010). Evaluación funcional y ocupacional y técnicas de intervención en las actividades de la vida diaria. En Polonio López, B. y Romero Ayuso, D. M. *Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido.* (pp. 179-199 / 333-352). Editorial Panamericana. España.

Pellegrini Spangenberg, M. (2012). El proceso de Terapia Ocupacional y Proceso de evaluación para el diagnóstico ocupacional. En Sanchez Rodriguez, O., Polonio Lopez, B. y Pellegrini Spangenberg, M. *Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teorías y técnicas para la autonomía personal.* (pp. 135-154 / 185-196). Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía de consulta

Pérez, M. y Riffo, A. (2013). Terapia ocupacional en un hospital general de agudos de la ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional.* 13 (2) (pp. 99–112). <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2013.30220>

Turner, Foster, Sybil. (2005). *Terapia Ocupacional y disfunción física*, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid.

Unidad 4: Desempeño ocupacional en AVD/AIVD en adultos mayores.

Promoción de la autonomía en AVD y AIVD. Evaluación de situaciones de riesgo y prevención de caídas. Ahorro de energía y cuidado del cuerpo. Cuidadores: asesoramiento y estrategias para el cuidado propio. Equipamiento de apoyo para movilidad funcional. Barreras arquitectónicas.

Bibliografía obligatoria:

Allan, N., Wachholtz, D. y Valdés, A. (2021). Cambios en la ocupación de los adultos mayores recientemente jubilados. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional.* 20 (2) (pp. 233–242). <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2021.103>.

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

- Corregidor Sánchez, A. (2006). Actividades de la vida diaria en geriatría. En Moruno Morales, P. y Romero Ayuso, D. *Actividades de la vida diaria*. (pp. 349-382). Masson. Elsevier.
- Durante Molina, P. (2010). Alteraciones de la marcha, caídas y accidentes. En Durante Molina, P. y Pedro Tarrés, P. *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y Prácticas*. (pp. 332-366). 3ra ed. Elsevier, Masson.
- Garrido Pedrosa, J. (2010). Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia: Papel de la terapia ocupacional. En Durante Molina, P. y Pedro Tarrés, P. *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y Prácticas*. (pp. 700-730). 3ra ed. Elsevier, Masson.
- Jiménez-Echenique, J. (2023). Intervención de Terapia Ocupacional en Geriatría. Revista "Cuadernos". 64 (1) (pp. 89-93).
http://www.scielo.org.bo/pdf/chc/v64n1/v64n1_a13.pdf
- Krzemien, D., Miranda, C. y Martín, G. (2020). La ocupación en la Gerontología: una perspectiva crítica del Modelo de Ocupación Humana. Revista Ocupación Humana, 20 (1) (pp. 82-105). <https://doi.org/10.25214/25907816.268>

Bibliografía de consulta

- Pedraza T. (2014). Vejez y sexualidad: reflexiones para la práctica de Terapia Ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 14 (2) (pp. 245-255).
<https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/35726/37514>
- Martín Lesendea, I., Martín Zurrob, A., Moliner Pradac, C. y Aguilera Garcíad, L. (2008). Envejecimiento activo, la mejor «receta» para prevenir la dependencia. Revista Española de geriatría y gerontología. 42 (2) (pp. 4-6). <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-pdf-S0211139X07757335>
- Limón Mendizabal, M. R. (2018). Envejecimiento activo: un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez. Aula Abierta. Universidad de Oviedo. 47 (1) (pp. 45-54).
<https://doi.org/10.17811/rifie.47.1.2018.45-54>

Modalidad de dictado:

Programa Regular – Desempeño ocupacional en AVD

Lic. Carolina Rodil

Se trabajará con propuestas didácticas de características teórico-prácticas y bajo la modalidad presencial. Se requerirá de la lectura comprensiva y reflexiva de la bibliografía propuesta con anticipación a las clases expositivas para lograr el intercambio y trabajo colaborativo tanto entre el estudiante y el docente como entre los estudiantes mismos.

Evaluación:

La modalidad de evaluación se enmarca en el Régimen de estudios de la Universidad, aprobado por Resolución (CS) N° 201/18, art. 11. Para la acreditación del curso bajo el régimen de regularidad, se requiere de a) una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o, b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso.

El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

Se considerará para la calificación en cada uno de los parciales, recuperatorios e integradores que los y las estudiantes:

1. Desarrollen de forma integradora y concisa los contenidos trabajos en cada unidad temática.
2. Reflejen el dominio y proceso de Terapia Ocupacional de acuerdo a lo solicitado.
3. Prioricen las intervenciones realizadas según la situación de salud que atraviese la persona.
4. Se expresen con vocabulario específico de la carrera.
5. Sean capaces de abordar la bibliografía otorgada de manera reflexiva y logren ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos.

Propuestas pedagógicas extra-áulicas:

1. Trabajos prácticos individuales y grupales.
2. Clases teóricas.
3. Intercambio entre la docente y los/as estudiantes en modalidad mesa redonda.
4. Análisis de situaciones problemáticas y resolución de las mismas basado en la evidencia.
5. Evaluación, análisis y planteamiento de planes de tratamientos específicos.
6. Análisis Bibliográfico. Lectura comprensiva y reflexiva.



Lic. en Terapia Ocupacional Carolina Rodil