



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Rossi, Luis A.

# Filosofía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

*Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Economía y Administración (2024). Filosofía. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes  
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4489>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Curso presencial**

**Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales- Diplomatura en Economía y Administración

**Año:** 2024

**Curso:** Filosofía

**Profesor:** Luis A. Rossi

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra áulica

**Horas de consulta extra clase:** lunes y jueves de 10.30 a 11.30 hs.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** cursos básicos obligatorios

**Tipo de Asignatura:** teórica

**Presentación y Objetivos:**

Que el alumno

- conozca las principales corrientes de la historia de la filosofía y a sus figuras centrales
- comprenda conceptos y esquemas argumentativos característicos del pensar filosófico
- reconozca la continuidad de las problemáticas a través de la secuencia cronológica de la historia de la filosofía
- incorpore el vocabulario técnico fundamental de la disciplina
- despliegue su capacidad de interpretación textual y discusión crítica

**Contenidos mínimos:** La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. De modo tal, el curso pone especial énfasis en el análisis y discusión de algunos autores clásicos (Platón, Aristóteles, Descartes, Hume, Kant), centrándose en la posición por ellos adoptada con relación al problema del conocimiento.

**Temario:** los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Las síntesis filosóficas. La irrupción del sujeto y del desenvolvimiento del pensamiento moderno. La crítica y la fundamentación trascendental. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**



**Unidad 1. Descartes.** La transición a la edad moderna. El Renacimiento: la perspectiva y el surgimiento de un nuevo arte. Rasgos generales de la revolución científica en la época moderna. La formación de un nuevo tipo de saber, unión de ciencia y técnica. Vida y obras de Descartes. Crítica y abandono del saber existente. Las reglas del método. La duda metódica. La certeza fundamental: *cogito ergo sum*. La existencia y el papel de Dios. El mecanicismo. El alma y el cuerpo.

**Unidad 2. Hume.** Vida y obras de Hume. Impresiones, ideas y el principio de asociación. La negación de las ideas universales y el nominalismo. Relaciones entre ideas y datos de hecho. Crítica de la noción de causalidad. Crítica de la noción de sustancia. La existencia de los cuerpos y el "yo" como objeto de creencia ateórica.

**Unidad 3. Kant.** La Ilustración en Europa Occidental. El lema de la ilustración. El ataque contra la superstición. Vida y obra de Kant. La *Crítica de la Razón Pura*. El problema crítico: la síntesis a priori y su fundamento. La revolución copernicana. La estética trascendental, formas a priori del conocimiento sensible. La analítica trascendental. Las categorías y su deducción. El "yo pienso" o apercepción trascendental. Distinción entre fenómeno y nómeno. La analítica de los principios: esquematismo trascendental.

**Unidad 4. Husserl.** La filosofía como ciencia estricta. Crítica del psicologismo. Supuestos del naturalismo y del cartesianismo. La idea de ciencia. El principio de la exención de los supuestos. Hechos y esencias. La intuición eidética. Ciencias fácticas y ciencias eidéticas. La actitud natural. La reducción fenomenológica. El campo de la experiencia trascendental. La intencionalidad, estructura general de la conciencia trascendental. La fenomenología constitutiva.

### **Bibliografía Obligatoria:**

Unidad 1: GIOVANNI REALE y DARIO ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo II, Del humanismo a Kant, Barcelona, Herder, 1994, capítulo VII (par. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11).

COSTANTINO ESPOSITO y PASQUALE PORRO, *Filosofía moderna*, Bari, Laterza, 2011, capítulo 8, "René Descartes" (se proporcionará traducción al español)

Unidad 2: GIOVANNI REALE y DARIO ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico*



y *científico*, tomo II, Del humanismo a Kant, capítulo XIV (parágrafos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7).

COSTANTINO ESPOSITO y PASQUALE PORRO, *Filosofía moderna*, Bari, Laterza, 2011, capítulo 16, "David Hume" (se proporcionará traducción al español)

Unidad 3: GIOVANNI REALE y DARIO ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo II, Del humanismo a Kant, capítulo XXIII (parágrafos 1, 2.1 al 2.7.1 y 3). COSTANTINO ESPOSITO y PASQUALE PORRO, *Filosofía moderna*, Bari, Laterza, 2011, capítulo 23, "Immanuel Kant" (se proporcionará traducción al español)

Unidad 4: COSTANTINO ESPOSITO y PASQUALE PORRO, *Filosofía contemporánea*, Bari, Laterza, 2011, capítulo 18, "Edmund Husserl" (se proporcionará traducción al español).

### **Bibliografía de consulta:**

#### General

JOSÉ FERRATER MORA, *Diccionario de Filosofía* (4 tomos), Madrid, Ariel, 1995.

NICOLA ABBAGNANO, *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, vs. edic.

ÉMILE BREHIER, *Historia de la filosofía* (2 tomos), Madrid, Tecnos, 1996.

ADOLFO P. CARPIO, *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, varias ediciones.

FRANÇOIS CHATELET (Dir.), *Historia de la filosofía* (4 tomos), Madrid, Espasa-Calpe, 1984.

FREDERICK COPLESTON, *Historia de la filosofía*, Barcelona, Ariel, varias ediciones.

#### Unidad 1:

BERNARD WILLIAMS, *Descartes*, Cátedra, Madrid, 1996.

EUGENIO GARIN, *Descartes*, Barcelona, Crítica, 1989.

MARTIN HEIDEGGER, "La época de la imagen del mundo", *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1996.

#### Unidad 2:

BARRY STROUD, *Hume*, México, UNAM, 1986, capítulos 1 a 4.

ERNST CASSIRER, *El problema del conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, México, 1979, tomo II, libro V, cap. V, "Hume".

#### Unidad 3:

ERNST CASSIRER, *El problema del conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, México,



1979, tomo II, libro VI, cap. II, "La crítica de la razón".

ERNST CASSIRER, *Kant, vida y doctrina*, México, Fondo de Cultura Económica, vs. edic.

Unidad 4:

WILHELM SZILASI, *Introducción a la fenomenología de Husserl*, Buenos Aires, Amorrortu, vs. edic.

DANILO CRUZ VÉLEZ, *Filosofía sin supuestos*, Buenos Aires, Sudamericana, 1970

#### **Modalidad de dictado:**

Por tratarse de una materia teórica, la modalidad de dictado será esencialmente expositiva, basada en clases teóricas.

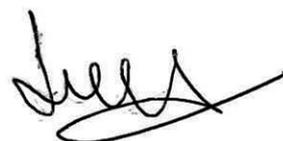
#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Durante el transcurso de la materia, los alumnos deberán realizar cuatro trabajos prácticos, consistente en la resolución de cuestionarios relativos a los contenidos expuestos en clase y a los de la bibliografía que se indique oportunamente. De estos cuatro ejercicios se obtendrá una nota que se promediará con las de los cuatro exámenes parciales.

#### **Evaluación:**

*Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.*

Para aprobar el curso los alumnos deberán asistir por lo menos al 75% de las clases del curso. Asimismo, deberán rendir cuatro exámenes parciales. De acuerdo al régimen de estudios vigente en la Universidad Nacional de Quilmes Res. (CS) N° 201/18, aquellos alumnos que alcancen un promedio mínimo de 7 puntos y una calificación de no menos de 6 puntos en dos de los exámenes parciales, habrán aprobado el curso. Aquellos alumnos que hayan obtenido cuatro puntos o más en el promedio de los exámenes parciales y no hayan tenido más de dos aplazos, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre, que se aprobará alcanzado al menos cuatro puntos. En caso de no aprobación, y ajustándonos a la reglamentación vigente contarán con dos instancias de integración en fe indicadas en el por Calendario Académico. UNQ. Los alumnos que no logren aprobar al menos exámenes parciales quedarán aplazados.



LUIS A. ROSSI