



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Departamento de Ciencias Sociales

Teorías del Estado



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Departamento de Ciencias Sociales (2024). Teorías del estado (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4381>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Historia,
Profesorado de Ciencias Sociales y Profesorado de Historia

Año: 2024

Curso: Teorías del Estado

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Curso Básico de la Licenciatura en Ciencias
Sociales

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

- Abordar y analizar las dimensiones históricas y teóricas del Estado dentro del campo de la ciencia política, y conformar una conceptualización diversa del mismo.
- Utilizar elementos conceptuales y teóricos que contribuyan al estudio del Estado como instrumento y como relación social.
- Analizar y adiestrarse en el manejo de algunos elementos centrales de una sistemática de Estado en su relación con la sociedad y en el ámbito interno del mismo.
- Abordar la estructuración social de los Estados y la consideración de éstos como relación social y de poder, así como el complejo institucional de los mismos.
- Aportar herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas que contribuyan a la formación de los alumnos, persiguiendo el fin de que estructuren un conocimiento metódico y sistemático de los principales aportes y tópicos sobre el Estado y sus transformaciones.

- Proponer hábitos de lectura comprensiva y crítica de la bibliografía, buscando que los alumnos extraigan conclusiones de los textos y detecten controversias y/o convergencias de enfoques e interpretaciones.

Contenidos mínimos:

Política y Estado. Poder dominación y Estado. La constitución y características del Estado moderno. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. La estructuración sociopolítica del Estado. Estado y grupos sociales. El Estado como condensación de relaciones de poder. El Estado y las clases sociales. La autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Poder e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. La autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Globalización y Estado. La crisis del Estado social y la emergencia del Estado penal en la era neoliberal. Democracia, capitalismo y Estado. El futuro del Estado y la estatalidad. Estado y democracia en América Latina en la actualidad.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1

Política y Estado

Política y Estado. Poder dominación y Estado. Constitución y características del Estado moderno. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica. Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales.

Unidad 2

Estado y sociedad

Estructuración sociopolítica del Estado. Estado y grupos sociales. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples “caras” del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social.

Unidad 3

Estado e instituciones

Estado e instituciones políticas. Poder e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Fortaleza institucional. Institucionalidad débil en América Latina.

Unidad 4

Estado, orden clandestino y crimen

Origen del Estado y crimen. Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino. Estado ilegal. Estado paralelo y nexos político-criminal.

Bibliografía Obligatoria:

- WEBER, Max, “La política como vocación”, en WEBER, Max, *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 1979.
- O'DONNELL, Guillermo, *Democracia, agencia y Estado: teoría con intención comparativa*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010, capítulo 3.

- JESSOP, Bob, *El Estado: pasado, presente y futuro*, Universidad Nacional de Quilmes/Prometeo Libros, Buenos Aires/Bernal, 2019, capítulo 2.
- MIGDAL, Joel, *Estados débiles, Estados fuertes*, Fondo de Cultura económica, México, 2011, capítulo 1, pp. 34-50.
- LAGROYE, Jacques, *Sociología política*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1991, capítulo II, pp. 104-130.
- MIGDAL, Joel, *Estados débiles, Estados fuertes*, Fondo de Cultura económica, México, 2011, capítulo 3.
- JESSOP, Bob, *El Estado: pasado, presente y futuro*, Los libros de la Catarata, Madrid, 2017, capítulo 5.
- O'DONNELL, Guillermo, *Democracia, agencia y Estado: teoría con intención comparativa*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010, capítulo 6.
- ACUÑA, Carlos y CHUDNOVSKY, Mariana, "Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos", en ACUÑA, Carlos (comp.), *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2012.
- LEVITSKY, Steven y MURILLO, María Victoria, "Teoría sobre instituciones débiles: lecciones del caso argentino", en EMILIOZZI, Sergio, PECHENY, Mario y UNZÚE, Martín (comps.), *La dinámica de la democracia: representación, instituciones y ciudadanía en Argentina*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007.
- MURILLO, María Victoria, y BRINKS, Daniel, *La ley y la trampa en América Latina: por qué optar por el debilitamiento institucional puede ser una estrategia política*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2020, capítulos 1 y 2.
- TILLY, Charles, "Guerra y construcción del Estado como crimen

organizado”, en *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, N° 5, Noviembre de 2006.

- DEWEY, Matías, *El orden clandestino. Política, fuerzas de seguridad y mercados ilegales en Argentina*, Katz Editores, Buenos Aires, 2015, Introducción y caps. 1, 2, 3, 4, 5 y 8.
- BRISCOE, Ivan, “La proliferación del «Estado paralelo»”, FRIDE, Madrid, Documento de Trabajo N° 71, octubre de 2008.
- FLORES PÉREZ, Carlos Antonio, *El Estado en crisis: crimen organizado y política. Desafíos para la consolidación democrática*, CIESAS, México DF, 2009, cap. 2.

Bibliografía de consulta:

- BOBBIO, Norberto, *Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2010, Parte III.
- VALLÉS, Josep y MARTÍ i PUIG, Salvador, *Ciencia política. Un manual*, Ariel, Barcelona, 2015, caps. 1, 5 y 6.
- CAMINAL BADÍA, Miquel, *Manual de ciencia política*, Tecnos, Madrid, 1996.
- SAIN, Marcelo Fabián, *Notas de ciencia política: esbozo de una sistemática social de la política*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bernal, 2021, capítulo 4.
- PASQUINO, Gianfranco, *Nuevo curso de ciencia política*, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2011.
- SODARO, Michael, *Política y ciencia política: una introducción*, McGraw-Hill, Madrid, 2006.
- ACUÑA, Carlos (coord.), *El valor estratégico de la gestión*

pública. Trece textos para comprenderla, CAF, Buenos Aires, 2015.

- HIRSCH, Joachim, *Elementos para una teoría materialista del Estado*, 1979

Evaluación: De acuerdo con la resolución CS N° 201/2018 del Régimen de Estudios vigente, la evaluación de la materia consistirá en un examen oral de todo el programa de la misma, en el cual se le dará al alumno la posibilidad de que escoja libremente un tema del mismo para que lo exponga para que lo exponga de manera inicial.