



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Gaviglio, Andrea

Taller de Trabajo Final



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gaviglio, A. (2023). *Taller de Trabajo Final (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4345>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular –Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2023

Curso: TALLER DE TRABAJO FINAL

Profesora: Andrea Gaviglio

Carga horaria semanal: 4 (cuatro) horas

Créditos: 8 (ocho)

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación: La propuesta del curso Trabajo Final Integrador (TFI) es la instancia de aprendizaje en la que él y la estudiante integrará los conocimientos, prácticas y habilidades adquiridas durante su formación en la carrera de grado y los posibles abordajes del objeto de estudio en la construcción de un proyecto de investigación o intervención en Terapia Ocupacional. El curso ofrece la ventaja de abordar un tema específico seleccionado por los y las estudiantes y acompañar un proceso de construcción, ya iniciado en el Taller de Investigación en Terapia Ocupacional.

Se espera que la puesta en común de sus experiencias, conocimientos, intereses y reconocimientos de conceptos, se reconfiguraron en el transcurso de la realización del TFI.

La estrategia metodológica del curso es ofrecer un espacio áulico para la duda, la interpelación, la crítica, y la aprobación; orientándose hacia la construcción de un conocimiento pertinente y significativo que retroalimente y problematice los conceptos que se aplican en la práctica profesional y que en diversos temas constituyen barreras epistemológicas.

Objetivos Generales:

- Desarrollar un esquema de pensamiento racional, crítico y reflexivo con el cual analizar argumentos teóricos y empíricos del campo de la Terapia Ocupacional recuperando y problematizando los saberes adquiridos durante el proceso formativo a partir de la elaboración de un TFI.
- Conocer los niveles éticos, epistemológicos y políticos en las decisiones presentes en los diseños y procesos de indagación y/o intervención en el campo de la Terapia Ocupacional

Objetivos específicos:

- Conocer la lógica del desarrollo e implementación de un trabajo de investigación científico, estudio de casos, diseño de programas o proyectos de intervención en Terapia Ocupacional.
- Posicionarse críticamente frente a la construcción de conocimiento científico reflexionando sobre la práctica profesional y los supuestos epistemológicos que involucra.
- Organizar, exponer y argumentar sus posicionamientos frente a diversas problemáticas disciplinares.
- Finalizar un diseño de investigación de Terapia Ocupacional.
- Exposición y argumentación de resultados obtenidos y posibles aplicaciones.

Contenidos Mínimos: El presente curso tiene una modalidad de taller integrador. Su objetivo es acompañar al estudiante en el proceso de elaboración de un trabajo final de carrera que implique la integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los estudios correspondientes, poniendo de manifiesto su capacidad crítica y reflexiva con la revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo). Distinción entre diferentes modalidades de trabajos académicos y científicos.

Contenidos Temáticos:

UNIDAD 1. El Trabajo Final como instancia final de Carrera

Naturaleza del Trabajo Final. Objetivos. Normativa institucional para su elaboración (Reglamento de TFI. CD 22/22). Establecimiento de acuerdos, exigencias institucionales, pautas de trabajo y evaluación. Resignificación de las áreas disciplinares abordadas en la Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Bibliografía obligatoria:

- Bottinelli, M. (2007) "La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos". En Cuadernos de trabajo del centro de investigaciones en teorías y prácticas científicas, N° 6 Ediciones EDUNLA. Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes, Argentina.
- Carrasco M., J., & Olivares A., D. (2008). "Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional". En Revista Chilena de Terapia Ocupacional N° 8, doi:10.5354/0719-5346.2010.55, Chile.
- Da Rocha Medeiros M. (2008) "Terapia ocupacional un enfoque epistemológico y social" 1º Ed. Ediciones UNL, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- Nieto Riveiro L., Groba Gonzales B., Reboredo Taboada S. (2011) "Investigación en Terapia Ocupacional: proceso de búsqueda de conocimiento", TOG (A Coruña) Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/colaboraciones1.pdf>, España.

Bibliografía de consulta:

- Reyes Suárez, A., Piovani, J. I. y Potaschner, E. (Coords.). (2019). La investigación social y su práctica: Aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las ciencias sociales (2016: Mendoza). La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; CABA: Teseo; CLACSO. (Coediciones; 6). Recuperado de <https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/128>.

UNIDAD 2. Estructura del Trabajo Final Integrador. Modalidades

Presentación, revisión y encuadre de los trabajos elaborados en el curso Taller de Investigación en Terapia Ocupacional, según las modalidades: trabajo de investigación científica, estudio de casos y diseño de programa o proyectos de intervención.

- *Trabajo de investigación científica.* Discusión teórica. Enfoque histórico. Definición de las variables y categorías que se van a estudiar. Fundamentación teórica de dichas variables y/o categorías. Debate entre autores y corrientes de pensamiento. Modelos teóricos y metodológicos más representativos vinculados con la problemática a estudiar.

- *Estudio de Casos*. Realización de un análisis inicial del caso: descripción preliminar del caso, sus antecedentes y el contexto donde se desenvuelve. Justificación y explicación de los motivos por los que se eligió dicho caso. Elaboración de un primer inventario de la información que se desea recopilar. Preparación del estudio de caso: información completa que se requiere del caso, tipo de datos que son necesarios y métodos para obtenerlos. Recolección de información adicional, de ser necesaria. Análisis en forma crítica e integrada de las evidencias y la teoría que lo fundamenta. Presentación del reporte con recomendaciones y sus justificaciones.

- *Programas o proyectos de intervención en el campo profesional*. Elaboración de diagnóstico previo. Identificación y planteo del problema. Justificación de su abordaje. Descripción de los destinatarios. Definición de objetivos y metas. Explicitación de las estrategias y recursos a implementar. Diseño de un cronograma. Identificación de factores externos que pudiesen estar incidiendo. Ponderación del impacto de la intervención.

Bibliografía obligatoria:

- Ander- Egg, Ezequiel. (2003). "Métodos y técnicas de investigación social IV: técnica para la recogida de datos e información". 1º edición. Buenos Aires.
- Hernández Sampieri R. (2014). "Metodología de la investigación" 6º ed., Interamericana editores, México.
- Samaja J. (2004). "Epistemología y metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica" 3º ed., Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina.
- Sautu R. (2005). "Todo es Teoría: Objetivos y métodos de investigación", 1º ed., Editorial Lamiere, Buenos Aires, Argentina.
- Sabino C. (1994). "Cómo hacer una tesis" Ed. Panapo, Caracas.

Bibliografía de consulta:

- Organización Panamericana de la Salud. (2008). *Guía práctica de investigación en salud*. Publicación Científica y Técnica No. 620. Washington, D.C: ISBN 9789275316207. Disponible en: https://www.revistaseden.org/boletin/files/7277_guia.pdf.

UNIDAD 3. Trabajo de campo y producción de textos académicos.

Técnicas de recolección y organización de datos. Ética en el trabajo de campo, consentimiento informado. Elaboración de un texto académico. Partes que lo componen.

Redacción y revisión del texto. Estrategias de lectura y escritura. Normas para el citado bibliográfico; uso adecuado del parafraseo.

Bibliografía obligatoria:

- Sanchez, Carlos (2022). Normas APA – 7ma (séptima) edición. Disponible en; <https://normas-apa.org/>
- Resala, Graciela (2017). Los errores más comunes al escribir una tesis. Guía práctica con explicaciones, ejemplos, ejercicios y soluciones. Primera edición. Editorial Noveduc. CABA
- Mancini Rueda R. (2017) "Normas éticas para la Investigación Clínica". En Publicaciones de la Universidad de Chile, Chile.
- Rueda Castro, L. (2004) "Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional ". E n Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Chile; doi:10.5354/0719-5346.2010.158
- Manterola D. Pineda V.Vial M.(2007) "¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?" . En Presentations at scientific meetings 156, Universidad de la frontera y en Revista Chilena de Cirugía. Vol 59 - N° 2, Chile

Bibliografía de consulta:

- Hernández Sampieri R. (2014). "Metodología de la investigación" 6° ed., Interamericana editores, México.
- Soto G. (2005) "La estructuración de la información en el discurso científico escrito: segmento de orientación y núcleo informativo", Proyecto DID-200 1 W SOC-0110 1-2, Universidad de Chile

UNIDAD 4. Presentación y defensa del Trabajo Final Integrador.

Características de la presentación formal c el TFI. Lineamientos para la defensa oral del TFI; lenguaje adecuado; tiempo de exposición. Uso de recursos didácticos.

Bibliografía obligatoria:

- Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Terapia Ocupacional. Reglamento de Taller de Trabajo Final. Resolución (CS) No: 22/22. Bernal, Buenos Aires, Argentina.

 **Metodología de Trabajo:** Dado que el presente espacio curricular se ajusta a la modalidad de taller, desde el mismo se promoverá el trabajo proactivo de los y las estudiantes, guiados por el director o directora y la docente. En cada encuentro los y las

estudiantes deberán realizar entregas parciales sobre los avances del trabajo para su revisión y ajuste. Se propiciarán espacios para la discusión y reflexión sobre dichos avances como así también instancias de evaluación, autoevaluación y coevaluación, teniendo en cuenta los informes presentados por el/la director/a. Para estas instancias, el y la estudiante cuenta con el/la director/a (Art 13, Resol. CD. 22/22).

Evaluación del curso: La aprobación del curso requiere la presentación y aprobación de los avances en el desarrollo del TFI hasta el informe final del mismo; debiendo responder a los siguientes criterios según Art 11° del Régimen de estudios Resolución (CS) N°201/18 y Art 18, 19, 20,21 de la Resolución (CS) N°: 22/22

Resolución (CS) N°201/18:

- a. Asistencia no inferior al 75 % (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales
- b. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la nota final obtenida en el informe final del Trabajo Integrador Final.
- c. En caso de no aprobarse o no realizar la entrega del informe final del TFI en la instancia de la cursada, y el avance del mismo se encuentre en instancia de aplicación en campo y recolección de datos (habiendo aprobado las instancias previas), se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso donde deberán defender el informe final del TFI que debe ser entregado como mínimo 15 días previos a la fecha designada la mesa.

El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los y las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s de los exámenes/es integrador/es indicado/s en este punto.

En las instancias de examen integrador él y la estudiante deberá defender el informe final del TFI, que debe ser entregado como mínimo 15 días previos a la fecha designada la mesa evaluadora. Se considerará Desaprobado él y la estudiante que no realice entrega del informe final del TFI en las fechas asignadas a tal fin o que obtenga un puntaje menor de 4 (cuatro) puntos.


SERVICIO ASESORIA