



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Bottini, Alberta

Economía Social y Solidaria I



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Bottini, A. y Ríos, B. (2023). Economía Social y Solidaria I (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4221>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Economía y Administración **Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Año: 2023

Curso: Economía Social y Solidaria I

Profesoras: Alberta Bottini, Brenda Ríos

Carga horaria semanal: 7 horas

Horas de consulta extra clase: 1 hora

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Campo de formación general

Tipo de Asignatura: Obligatoria. Teórico-práctica.

Presentación y Objetivos:

Hay un amplio consenso sobre el profundo cambio de época que en materia económica está viviendo el mundo en las últimas décadas. Algunos de los elementos claves que suelen caracterizar esa transformación hacen referencia, entre otros, a la pandemia y post-pandemia, a los procesos de globalización y regionalización económica, a la creciente revolución tecnológica y comunicación, al avance de las economías de plataformas, a la crisis del estado social tradicional, a la profunda transformación de la sociedad salarial y a los efectos de los procesos socioeconómicos sobre el ambiente, la naturaleza y los bienes comunes. Las consecuencias de esos procesos sobre la “metamorfosis” de la cuestión social y, en particular, sobre la dinámica del trabajo, y de las condiciones de vida humana y del medio ambiente son un tema de primer orden, tanto en los países centrales como, con más gravedad aún, en los periféricos.

En ese contexto, en el caso de nuestro país la crisis económica de principios de este siglo tuvo como una de sus expresiones más dramáticas el crecimiento de la pobreza y la precariedad laboral de amplias capas de población, condición que se agravó a partir de la pandemia. Posteriormente, por poco más de una década desde el veinte aniversario de la recuperación democrática, se registraron sustantivas mejoras con la recuperación económica y de políticas públicas, pero también persistieron dificultades de importancia para reinserción plena de los sectores socialmente más vulnerables, cuestión que se va agravó sustancialmente al reinstalarse políticas de corte neoliberal y en los últimos años en el escenario macroeconómico de crisis inflacionaria y endeudamiento. Asimismo, resulta una constante la gravedad de las problemáticas socio-ambientales de un patrón de acumulación

relacionado con agronegocios, la mega minería a cielo abierto y de explotación de los recursos naturales.

En tal escenario, desde fines del siglo pasado la economía social y solidaria (ESS) y la Economía Popular (EP), surgen como respuesta social, intersubjetiva y colectiva, ante las consecuencias provocadas por las transformaciones contemporáneas en el mundo del trabajo, el Estado, los mercados y los tejidos socio-territoriales. Desde estas respuestas sociales se vienen impulsando múltiples iniciativas, emprendimientos, entidades, organizaciones o redes asociativas, como opciones de trabajo, generación de ingresos y búsqueda de mejora en las condiciones y calidad de vida de personas y grupos sociales en diversidad de comunidades y territorios.

Objetivo general

La asignatura se propone un abordaje introductorio sobre los principales debates y características de la ESS, así como su articulación con las transformaciones económicas contemporáneas y la emergencia en mayor significación de la economía popular, reflexionando a su vez en torno a las potencialidades, tensiones y desafíos en la construcción de un campo común de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS) en el marco de una estrategia de desarrollo socioeconómico territorial y regional, que contribuya a la democratización de la economía y a la sostenibilidad de la vida.

Al mismo tiempo, la materia también explora las vinculaciones y diálogos de la ESS y la EP con otras improntas actuales de la economía crítica, como las Economías Transformadoras, la Economía Feminista, la Economía Sustantiva, entre otras.

Objetivos específicos

Que los/las estudiantes desarrollen la capacidad de:

- Reconocer y contextualizar diferentes enfoques conceptuales de la ESS y la EP, así como su vinculación con el mundo del trabajo, la producción, la satisfacción de necesidades y la sostenibilidad de la vida.
- Identificar las distintas trayectorias empíricas de dichas economías, su diversidad de formas organizativas y su distinción respecto de otros tipos de economías.
- Introducir la vinculación de estas economías con los derechos económicos y sociales (DESC) y con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), considerando en particular las estrategias de cooperación social en redes, circuitos y tramas de valor para potenciar el desarrollo socioeconómico territorial.

Contenidos mínimos:

La economía social como estrategia de integración social ante la crisis de la sociedad salarial y de las políticas asistenciales tradicionales. Los distintos tipos de economía (capitalista, estatal, popular, social y solidaria). Las organizaciones asociativas de la economía solidaria:

principales formas organizativas y distinción con otros tipos de organizaciones y emprendimientos. La ESS en clave territorial. Desarrollo local y comunitario. Mercados locales. El doble desafío de la ESS; sustentabilidad socioeconómica e integración social. Aproximación a la sustentabilidad integral de los emprendimientos: el grupo humano y sus capacidades, visión y valores compartidos; democracia y autogestión; comunicación e interacción humana.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: El debate sobre qué es lo económico y el resurgimiento de la ESS

1.1. Economía formal (neoclásica), economía política y economía sustantiva. Economía feminista y del cuidado: producción, reproducción y sostenibilidad de la vida.

1.2. Economía mixta y plural. Distintos tipos de economía: capitalista, estatal, popular, social y solidaria. Pluralidad de principios y formas organizativas económicas.

1.3. Mercancías ficticias y multi-dimensión de la crisis contemporánea. Transformaciones en el mundo del trabajo y crisis social. Crisis financieras, endeudamiento y financiarización. Acumulación por desposesión, neo-extractivismos y crisis ecológica.

1.4. Transformaciones socioeconómicas contemporáneas y el resurgimiento de las otras economías. Periferia y heterogeneidad estructural. Las economías populares y solidarias en América Latina. Movimientos sociales y economía popular organizada.

Unidad 2: Una primera aproximación al campo de la economía social y solidaria

2.1. Caracterización introductoria del campo de la ESS según diversos enfoques (europeos y latinoamericanos), así como su vinculación situada con las problemáticas socioeconómicas contemporáneas.

2.2. La triple dimensión de la ESS: a) diversidad de trayectorias empíricas (emprendimientos, cooperativas, mutuales, asociaciones, etc.); b) dimensión simbólica y debates conceptuales en ESS; c) dimensión política, confluencia organizativa y proyectos de sociedad en disputa.

Unidad 3: Introducción al desarrollo territorial y la sustentabilidad integral de la ESS

3.1. ESS y la democratización económica, los objetivos del desarrollo sostenible y los derechos económicos, sociales y culturales.

3.2. Introducción al desarrollo socioeconómico territorial en clave de ESS. Cooperación social territorial y sectorial: entramados productivos, tramas de valor y redes asociativas; circuitos socioeconómicos, mercados de cercanía, consumo organizado y finanzas solidarias; tecnologías sociales y ecosistemas socioeconómicos sostenibles.

3.3. Aproximación a la sustentabilidad integral de los emprendimientos: el grupo humano y sus capacidades; visión y valores compartidos; democracia y autogestión; comunicación e interacción humana.

3.4. Gestión de capacidades y desafíos de la ESS. Factores productivos como acciones y potencia humana. Distinción entre factores y recursos económicos. Los seis factores productivos y el Factor C.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

Varoufakis, Yanis (2015), *Economía sin corbata: conversaciones con mi hija*. Ediciones Destino, Madrid, España. - Capítulos 1 y 2, pp 7-48

Rodríguez Enríquez, Corina (2015), "Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad" *Nueva Sociedad* N° 256, marzo-abril de 2015

Esquivel V. et al (2012), *La economía feminista desde América Latina: Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, "Prólogo" e "Introducción", (pp. 13-41) <http://www.gemlac.org/attachments/article/44/Economia-feminista-desde-america-latina.pdf>

Singer, Paul (2004), "Economía Solidaria", en Catani A. (organizador), *La Otra Economía* (pp. 199-212). UNGS-Osde-Altamira, Bs. As.

Pastore (2022), Prólogo, en Huvaití (2022), *Por un futuro común. Diálogos sobre economía cooperativa, popular, social y solidaria*. Huvaiti Ediciones. Bs. As.

Unidad 2:

Pastore, Rodolfo (2006). "Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la Economía Social". Documento N° 54 del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo. Fac. Ciencias Económicas. UBA

Pastore R. y Altschuler B. (2023), "Economía social y solidaria/ Economía Popular", en Kozel A., Rawicz D. y E. Devés [Ed.] *Problemáticas étnicas y sociales desde el pensamiento latinoamericano* Temas, Conceptos, Enfoques. Ariadna Ediciones, Santiago de Chile

Guridi Luis y Juan Carlos de Mendiguren (2014), *La dimensión económica del Desarrollo Humano Local: La economía social y solidaria*. Capítulo 2, (pp. 15-23). Inst. Hegoa, Bilbao, España.

Chaves, R. y J.L. Monzón (2018): "La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria", en *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa* N° 93 (pp. 5-50). CIRIEC-España DOI: 10.7203/CIRIEC-E.93.12901

Chena P. (2022), "Economía popular. Un modo de producción que puja por desarrollarse" en *Revista Realidad Económica* N° 351, Año 52. IADE, Bs. As.

Vázquez, Gonzalo (2014), "Una perspectiva de economía sustantiva con pluralidad de principios e instituciones", en *Revista RED Sociales* 1, (pp.118-134). Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires

Unidad 3:

Razeto Luis (1997), "Factor C", conferencia de Luis Razeto en la Escuela Cooperativa Rosario Arjona/CECOSESOLA, Venezuela, 1997 (Disponible en http://www.economiasolidaria.org/files/el_factor_c.pdf)

Pastore, R. (2021). "Pandemia, crisis estructural y después ¿qué? Debates sobre desarrollo socioeconómico, territorio y economías alternativas". *Cooperativismo & Desarrollo*, 29(119), 1-31 <https://doi.org/10.16925/2382-4220.2021.01.10>

OIT (2022), Avanzar en la Agenda 2030 a través de la economía social y solidaria, Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Economía Social y Solidaria. Ginebra 2022 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/publication/wcms_856882.pdf

OIT (2022), Resolución relativa al trabajo decente y la economía social y solidaria Conferencia Internacional del Trabajo - 110.^a reunión, 10-06-2022 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_848664.pdf

REAS (2022), Propuestas de la ESS para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Para una Transición ecosocial que ponga la vida en el centro. Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (REAS) https://reasnet.com/intranet/wp-content/uploads/bp-attachments/15316/PROPUESTAS-DE-LA-ESS-PARA-CONSECUION-ODS_REAS-RDR_2022.pdf

ONU (2023) "Promover la Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Sostenible" (A/RES/77/281), Resolución 66^a Reunión Plenaria de la Asamblea General de las Naciones Unidas 18 de abril de 2023 https://unsse.org/wp-content/uploads/2023/05/A_RES_77_281-ES.pdf

Bibliografía de Consulta:

CORAGGIO, José Luis (2009). "Polanyi y la Economía Social y Solidaria en América Latina" en Coraggio, J. L. (org.) ¿Qué es lo económico? Materiales para un debate necesario contra el fatalismo. CICCUS, Buenos Aires.

COOPERATIVA LA VACA (2002). Sin patrón. Ediciones de mano en mano. Buenos Aires.
CORAGGIO, José Luis - Arancibia, Inés (2004). Recuperando la economía. Entre la cuestión social y la intervención social. Versión revisada de la ponencia presentada en el Congreso Nacional de Trabajo Social: De Araxá a Mar del Plata, "35 años de Trabajo Social Latinoamericano", Mar del Plata.

CORAGGIO, José Luis (2011) Economía del trabajo: una alternativa racional a la incertidumbre. En Economía Social y Solidaria: el trabajo antes que el capital. Quito. FLACSO. Páginas 69 a 143.

DE SOUZA SANTOS, Boaventura (2005): Reinventar a democracia, en Reinventar a democracia, reinventar el Estado. Buenos Aires, Argentina. CLACSO.

GORZ, André (1998): Miserias del presente, riqueza de lo posible. Buenos Aires, Argentino. Paidós.

AAVV Foro Social Mundial Momento de replanteamiento? en revista ALAI N° 484, UNGS abril 2013

CORAGGIO, José Luis (2008) "Necesidad y posibilidades de Otra Economía". Revista América Latina en movimiento. Edición 430. RILESS.

DANANI, C (2004) El alfiler en la silla: sentidos, proyectos y alternativas en el debate de las Políticas Sociales y de la Economía Social, en Danani, C (Org.) (2003): Política Social y Economía Social: debates fundamentales, Buenos Aires, UNGS-OSDE-ALTAMIRA.

LAVILLE, Jean Louis (2005). Economía solidaria, economía social, tercer sector: las apuestas europeas. En Biblioteca Virtual TOP sobre gestión pública.

LAVILLE, Jean Louis (2009). Los retos de la economía solidaria. Extracto en Laville, JEAN Louis y García Jané, J.: Crisis Capitalistas y economía solidaria. Una economía que emerge como alternativa real. Editorial caria.

LISBOA, Armando de Melo (2002). Desafíos de la economía popular y solidaria. Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil.

RAZETO, Luis (1999). La Economía solidaria, concepto, realidad y proyecto. Revista Persona y Sociedad. Santiago de Chile. Volumen 8. Número 2.

MARTINEZ, Enrique (2014), "Una que podamos todos. Reflexiones y experiencias de la producción popular"; Ediciones Construcción Colectiva - IPP; Buenos Aires.

Modalidad de dictado:

Se trabajará en forma de taller. Consideramos importante construir un espacio colectivo de reflexión que permita, a partir de la circulación de la palabra, construir y reconstruir la experiencia de cada uno de los/as orientadores/as en las prácticas desarrolladas en sus organizaciones cooperativas.

La metodología de taller propone trabajar participativamente en la construcción de un nuevo conocimiento, partiendo de la autoreflexión de los/as participantes, de sus experiencias concretas, y la reelaboración de las mismas. Se trata así de anclar las experiencias individuales con las públicas, pensándose individual y colectivamente para poder así construir más y mejores herramientas para transformar y transformarse. Partir de la experiencia concreta para a partir de ella desarrollar una síntesis conceptual que posibilite una reflexión crítica, que luego permita retomar la experiencia.

Se trabajará en torno a tres ejes fundamentales:

- *Participación*, que está la voz de todos/as
- *Diálogo*, que se escuche la voz de todos/as

- *Reflexión*, que se pueda preguntar, dudar y buscar respuestas sin juzgar.

A través de:

- Pequeñas exposiciones o herramientas disparadoras: cortos, fotografías, cuentos, relatos, situaciones locales, artículos periodísticos, etc. que se relacionen con la temática del encuentro y que favorezcan la participación.
- Dinámicas para el trabajo participativo en talleres: los encuentros deben ser ámbitos en los cuales participantes y docentes tutores y curriculares trabajen a partir del compromiso propio, esta modalidad permite un equilibrio entre el desarrollo individual y la experiencia colectiva. Se busca generar una instancia de reflexión teórica y práctica a partir de la cual las participantes construyen conocimientos a través de la investigación de su propia experiencia. Las dinámicas son las herramientas que nos sirven para construir ese espacio de taller.
- La producción grupal enriquece y permite la producción y reflexión individuales.

La integración en los trabajos grupales, las exposiciones en forma de plenaria y los aportes individuales contribuyen al desarrollo de la creatividad, imaginación, autonomía; a la recuperación de prácticas y saberes que pueden ser reutilizadas; a la valoración de la experiencia cotidiana; y al análisis crítico de ideas y creencias colectivas.

Es importante tener en cuenta que: Trabajar en grupos pequeños es más adecuado para iniciar el proceso de sensibilización

- El intercambio de puntos de vista y la reflexión sobre las diferencias deberán derivar en un cambio de actitudes, en el fortalecimiento de la autonomía y del ejercicio de la ciudadanía
- Es importante recoger la experiencia de los distintos integrantes del grupo.
- La coexistencia de lo diferente y la convivencia de pluralidad de ideas entrena para el cambio de actitudes.
- Es importante cerrar cada taller con una dinámica de despedida, con un clima alegre y distendido, que ayude a agradecerles a las compañeras/as que participaron y a todos por el compromiso con el espacio construido.

Actividades Extra-Áulicas obligatorias:

Se prevé la realización de distintas actividades, tales como:

- Visitas a experiencias autogestivas
- Observación y realización de talleres para la identificación de distintas experiencias de la ESS

Evaluación:

La evaluación tendrá en cuenta tres elementos (con igual peso) para la nota final:

- El desempeño del estudiante (evaluando: compromiso, participación, responsabilidad, respeto, puntualidad, intercambio, pertenencia, cooperación en la tarea grupal, esfuerzo y relación con el territorio).
- Participación y trabajo en el campus de la materia, cumplimentando las tareas encomendadas.
- Organización y participación en los colectivos y grupos de trabajo
- La evaluación de los trabajos presentados.
- Intercambios y exposiciones mediados por el campus virtual y los grupos de intercambio.

La evaluación de la materia se rige según lo establecido por el Artículo 9º del Régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Resolución del Consejo Superior N° 201/18) que establece los siguientes requisitos para la aprobación de la materia:

- A. Una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales.
- B. Una evaluación regida por lo siguiente (en todas las instancias se utilizará la escala de 0 a 10 puntos):
 - a. La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas;
 - b. La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y un examen integrador, que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los estudiantes tengan al menos una instancia parcial de recuperación. Los estudiantes que hayan obtenido un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

En el marco de la Comunidad de Aprendizaje se valora y se fomenta el aporte de los y las estudiantes, sus experiencias, perspectivas y cuestionamientos. En cada unidad, el docente desarrollará un apunte de clase que se compartirá en un Foro en el Aula Virtual donde se sinteticen los debates, los aportes y las presentaciones realizadas.

La bibliografía de la materia aporta ideas, experiencias, técnicas y recursos para fomentar el debate, organizar la realización de los productos comunicacionales y trabajar con dinámicas participativas útiles a los fines de enseñanza en el aula y que puedan ser re trabajadas en el territorio según los ámbitos y problemáticas seleccionadas por los y las estudiantes.

Firma y Aclaración