



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Cruz, Olga Beatriz

# Estadística Básica para Economía y Administración



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

*Cruz, Olga Beatriz (2023). Estadística Básica para Economía y Administración (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4117>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**Departamento de Economía y Administración**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas /  
Diplomatura en Economía y Administración

**Año: 2023**

**Curso:** Estadística Básica para Economía y Administración

**Profesora:** Olga Beatriz Cruz

**Carga horaria semanal:** 5 horas (4 áulicas y 1 extra áulica)

**Horas de consulta extra clase:** 1 hora a acordar con las y los estudiantes.

**Créditos:** 10 (diez) créditos

**Núcleo al que pertenece:** Formación Básica para la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas / Básico de la Diplomatura en Economía y Administración.

**Tipo de Asignatura:** Teórico-Práctico

### **Presentación y Objetivos:**

La materia tiene como propósito introducir en la formación profesional los conceptos de Estadística que resultan de gran relevancia en tanto proporcionan a las y los estudiantes herramientas que les permiten analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos en las áreas pertinentes a sus carreras.

### **Objetivos:**

Que los/as estudiantes logren:

- Incorporar los procesos de producción y presentación de datos cuantitativos y cualitativos mediante gráficos y medidas descriptivas.
- Analizar la información estadística y utilizarla en las áreas de Economía y Administración.

- Conocer los instrumentos básicos de la estadísticas y utilizarlos como herramienta de investigación en su propia área de trabajo.
- Reconocer los alcances y limitaciones de los métodos estadísticos.
- Incorporar un conocimiento elemental de algún software estadístico.

### **Contenidos mínimos:**

Construcción e interpretación de los datos dentro del marco general del proceso de investigación, medidas de estadística descriptiva (tablas de frecuencia y contingencia), análisis gráfico de las medidas utilizadas, descripción de datos números, probabilidades y distribuciones teóricas, muestreo e inferencia estadística, correlación, regresión lineal y regresión múltiple. Uso de software especializado para el análisis estadístico y econométrico (SPSS, E-Views y STATA).

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad 1:** El proceso de producción de datos. Aspectos generales del proceso de investigación. Concepto de estadística: Estadística descriptiva e inferencial. Unidades de análisis. Variables y Categorías. Matriz de datos. Estructura tripartita del dato. Elaboración de encuestas.

**Unidad 2:** Estadística descriptiva. Presentación de datos numéricos. Construcción de tablas de frecuencias: relativas, absolutas y acumulada. Representaciones gráficas. Histograma y polígonos de frecuencia. Medidas de tendencia central. Media, Mediana y Modo. Medidas de posición. Cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión. Rango, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación. Concepto de Simetría y Asimetría.

**Unidad 3:** Concepto de probabilidad. Probabilidad básica: simple y conjunta. Probabilidad Condicional. Regla de la Adición. Regla de la multiplicación. Teorema de Bayes. Funciones de probabilidad de variables discretas. La distribución Binomial. Esperanza y varianza de Distribuciones continuas de probabilidad. Distribución normal. Propiedades de la distribución normal.

**Unidad 4:** Muestreo e inferencia estadística. Tipos de muestreo. Distribuciones en el muestreo. Estimación. Estimación por intervalos de confianza con desvío poblacional

conocido y desconocido. Error muestral. Inferencia. Pruebas de hipótesis. Prueba Z. Prueba T. Valor p. Aplicaciones.

**Unidad 5:** Correlación. Concepto de correlación. Correlación de orden cero. Correlación parcial. Regresión lineal simple. Concepto de regresión. Introducción a la regresión múltiple. Prueba de significación de la relación entre la variable dependiente y las variables independientes. Uso de Tics aplicado a la estadística.

## **Bibliografía Obligatoria:**

### **Unidad 1:**

**Berenson y D.M. Levine. (2001).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2ª edición. México.2001. Capítulo 1.

### **Unidad 2:**

**Berenson y D.M. Levine. (2001).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2ª edición. México.2001. Capítulos 2 y 3.

### **Unidad 3:**

**Berenson y D.M. Levine. (2001).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2ª edición. México.2001. Capítulo 4. Capítulo 5. Capítulo 6.

**Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972).** Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 5. Capítulo 6.

### **Unidad 4:**

**Berenson y D.M. Levine. (2001).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2ª edición. México.2001. Capítulo 7. Capítulo 8. Capítulo 9.

**Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972).** Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 7. Capítulo 8.

### **Unidad 5:**

**Berenson y D.M. Levine. (2001).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Prentice Hall. 2ª edición. México.2001. Capítulo 12.

**Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972).** Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 9.

### **Bibliografía de Consulta:**

**Levin Richard y Rubin David. (2004).** Estadística para Administración y Economía. 7° edición. Pearson Educación. México. 2004.

**Anderson, D. J. Sweeney y T. A. Williams. (2003).** Estadística para Administración y Economía. Editorial Thomson. México. 2003.

**Webster Allen. (2001).** Estadística aplicada a los negocios y la economía. 3° Edición. McGraw-Hill Companies. Colombia. (2001)

### **Modalidad de dictado:**

El desarrollo del curso tendrá modalidad teórico práctico, en la primer parte de la clase se trabajará sobre los conceptos y en la segunda parte se realizarán ejercicios de aplicación. Se utilizará el campus virtual para compartir bibliografía, trabajos de clase y foros de consulta.

Se realizarán 2 trabajos prácticos con los contenidos abarcados para el primer y segundo parcial a modo de integración de contenidos y de repaso para el parcial.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Se realizarán dos trabajos prácticos, el primero con los contenidos de las dos primeras unidades y el segundo con las últimas tres unidades a resolver de forma grupal y a corregir en clase. También tendrán ejercicios sugeridos para cada una de las clases a lo largo del cuatrimestre. La realización de los mismos es extra-áulica y la presentación de los mismos constituye la tercera nota de la materia. El objetivo es lograr que se practiquen los temas vistos en clase.

### **Evaluación:**

La misma se regirá según el Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes RCS N°: 201/18, bajo las siguientes condiciones:

- a) Una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas.
- b1) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó
- b2) La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en todos los casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.
- c) Aprobar los trabajos prácticos que asignen la/os docentes.

Las y los estudiantes que obtuvieran un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el inciso b2), serán considerada/os como pendiente de aprobación (PA) y deberán rendir un examen integrador que el/la docente administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Cabe aclarar que las y los estudiantes que reprobaran alguno de los exámenes parciales, tendrán al menos una instancia de recuperación.

En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso.

El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.

Firma y aclaración

Olga Beatriz Cruz  
Licenciada en Comercio Internacional

