RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes

Universidad
Nacional
de Quilmes

Cruz, Olga Beatriz

Estadística básica para economía y administración

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:
Cruz, Olga Beatriz (2023). Estadística básica para economía y administración (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4117

Puede encontrar éste y otros documentos en: https://ridaa.unq.edu.ar

Universidad
Nacional
de Quilmes
Roque Sáenz Peña 352 // Bernal
Buenos Aires // Argentina
t.: (+41 11) 4365 7100
f.: (+54 11) 4365 7101
info@unq.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Economía y Administración

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas / Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2023

Curso: Estadística Básica para Economía y Administración

Profesora: Olga Beatriz Cruz

Carga horaria semanal: 5 horas (4 áulicas y 1 extra áulica)

Horas de consulta extra clase: 1 hora a acordar con las y los estudiantes.

Créditos: 10 (diez) créditos

Núcleo al que pertenece: Formación Básica para la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas / Básico de la Diplomatura en Economía y Administración.

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctico

Presentación y Objetivos:

La materia tiene como propósito introducir en la formación prefesional los conceptos de Estadística que resultan de gran relevancia en tanto proporcionan a las y los estudiantes herramientas que les permiten analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos en las áreas pertinentes a sus carreras.

Objetivos:

Que los/as estudiantes logren:

- Incorporar los procesos de producción y presentación de datos cuantitativos y cualitativos mediante gráficos y medidas descriptivas.
- Analizar la información estadística y utilizarla en las áreas de Economía y Administración.

- Conocer los instrumentos básicos de la estadísticas y utilizarlos como herramienta de investigación en su propia área de trabajo.
- Reconocer los alcances y limitaciones de los métodos estadísticos.
- Incorporar un conocimiento elemental de algún software estadístico.

Contenidos mínimos:

Construcción e interpretación de los datos dentro del marco general del proceso de investigación, medidas de estadística descriptiva (tablas de frecuencia y contingencia), análisis gráfico de las medidas utilizadas, descripción de datos números, probabilidades y distribuciones teóricas, muestreo e inferencia estadística, correlación, regresión lineal y regresión múltiple. Uso de software especializado para el análisis estadístico y econométrico (SPSS, E-Views y STATA).

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: El proceso de producción de datos. Aspectos generales del proceso de investigación. Concepto de estadística: Estadística descriptiva e inferencial. Unidades de análisis. Variables y Categorías. Matriz de datos. Estructura tripartita del dato. Elaboración de encuestas.

Unidad 2: Estadística descriptiva. Presentación de datos numéricos. Construcción de tablas de frecuencias: relativas, absolutas y acumulada. Representaciones gráficas. Histograma y polígonos de frecuencia. Medidas de tendencia central. Media, Mediana y Modo. Medidas de posición. Cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión. Rango, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación. Concepto de Simetría y Asimetría.

Unidad 3: Concepto de probabilidad. Probabilidad básica: simple y conjunta. Probabilidad Condicional. Regla de la Adición. Regla de la multiplicación. Teorema de Bayes. Funciones de probabilidad de variables discretas. La distribución Binomial. Esperanza y varianza de Distribuciones continuas de probabilidad. Distribución normal. Propiedades de la distribución normal.

Unidad 4: Muestreo e inferencia estadística. Tipos de muestreo. Distribuciones en el muestreo. Estimación. Estimación por intervalos de confianza con desvío poblacional

conocido y desconocido. Error muestral. Inferencia. Pruebas de hipótesis. Prueba Z. Prueba T. Valor p. Aplicaciones.

Unidad 5: Correlación. Concepto de correlación. Correlación de orden cero. Correlación parcial. Regresión lineal simple. Concepto de regresión. Introducción a la regresión múltiple. Prueba de significación de la relación entre la variable dependiente y las variables independientes. Uso de Tics aplicado a la estadística.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2º edición. México.2001. Capítulo 1.

Unidad 2:

Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2º edición. México.2001. Capítulos 2 y 3.

Unidad 3:

Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2º edición. México.2001. Capítulo 4. Capítulo 5. Capítulo 6.

Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972). Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 5. Capítulo 6.

Unidad 4:

Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2º edición. México.2001. Capítulo 7. Capítulo 8. Capítulo 9.

Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972). Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 7. Capítulo 8.

Unidad 5:

Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2º edición. México.2001. Capítulo 12.

Merrill W. C. y Fox Karl A. (1972). Introducción a la Estadística Económica. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Capítulo 9.

Bibliografía de Consulta:

Levin Richard y Rubin David. (2004). Estadística para Administración y Economía. 7° edición. Pearson Educación. México. 2004.

Anderson, D. J. Sweeney y T. A. Williams. (2003). Estadística para Administración y Economía. Editorial Thomson. México.2003.

Webster Allen. (2001). Estadística aplicada a los negocios y la economía. 3° Edición. McGraw-Hill Companies. Colombia. (2001)

Modalidad de dictado:

El desarrollo del curso tendrá modalidad teórico práctico, en la primer parte de la clase se trabajará sobre los conceptos y en la segunda parte se realizarán ejercicios de aplicación. Se utilizará el campus virtual para compartir bibliografía, trabajos de clase y foros de consulta.

Se realizarán 2 trabajos prácticos con los contenidos abarcados para el primer y segundo parcial a modo de integración de contenidos y de repaso para el parcial.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán dos trabajos prácticos, el primero con los contenidos de las dos primeras unidades y el segundo con las últimas tres unidades a resolver de forma grupal y a corregir en clase. También tendrán ejercicios sugeridos para cada una de las clases a lo largo del cuatrimestre. La realización de los mismos es extra-aúlica y la presentación de los mismos constituye la tercera nota de la materia. El objetivo es lograr que se practiquen los temas vistos en clase.

Evaluación:

La misma se regirá según el Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes RCS N°: 201/18, bajo las siguientes condiciones:

a) Una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas.

b1) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó

b2) La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en todos los casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

c) Aprobar los trabajos prácticos que asignen la/os docentes.

Las y los estudiantes que obtuvieran un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el inciso b2), serán considerada/os como pendiente de aprobación (PA) y deberán rendir un examen integrador que el/la docente administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

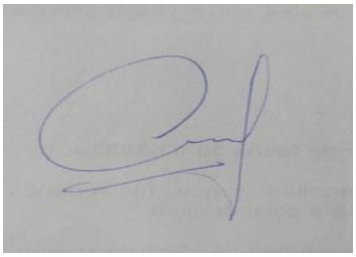
Cabe aclarar que las y los estudiantes que reprobaran alguno de los exámenes parciales, tendrán al menos una instancia de recuperación.

En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso.

El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.

Firma y aclaración

Olga Beatriz Cruz

Licenciada en Comercio Internacional