



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Amaya Guerrero, Romina G.

Desafíos económicos de la Argentina reciente



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Amaya Guerrero, Romina G. (2023). *Desafíos económicos de la Argentina reciente (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4111>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Departamento de Economía y Administración
Programa Regular – Presencial.

Carrera: Diploma en Economía y Administración

Año: 2023

Curso: Desafíos económicos de la Argentina reciente

Profesor: Mg. Romina G. Amaya Guerrero

Carga horaria semanal: 5 horas (4 áulicas y 1 extra áulica)

Horas de consulta extra clase: 1 hora a establecer con las y los estudiantes

Créditos: 10 (diez) créditos

Núcleo al que pertenece: Núcleo Electivo del Diploma en Economía y Administración.

Tipo de Asignatura: Teórico – práctica

Presentación y Objetivos

“Desafíos económicos de la Argentina reciente” trata de una asignatura electiva que se propone acercar a los y las estudiantes a las problemáticas de la economía Argentina, que atravesó nuestro país desde la Dictadura de 1976, desde la historia económica, pero en diálogo con aportes teóricos ligados a esas cuestiones.

El objetivo de la asignatura es que los y las estudiantes aborden la historia económica del período reciente, problematizando sobre los principales desafíos económicos que atraviesa nuestro país en el período reciente, a partir de la caracterización general del período, de aportes teóricos sobre los ejes económicos planteados y de las políticas económicas que se llevaron adelante.

Las unidades temáticas propuestas abordan los principales desafíos económicos del período: restricción externa y política cambiaria, deuda externa, inflación, mercado de trabajo, sector productivo y desigualdad y pobreza. En cada eje, se propondrá el trabajo desde la perspectiva histórica, indagando en las políticas económicas implementadas en todo el período, los enfoques económicos que subyacen y distintos aportes teóricos sobre los temas. En todas las unidades temáticas se trabajará desde una perspectiva de género entendiendo que la economía y, en particular, las políticas económicas también requieren un análisis desde esta mirada.

Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos de la asignatura se centran en la identificación de los principales desafíos económicos de la Argentina del período que inicia en 1976 hasta la actualidad, desde la historia y las políticas económicas adoptadas en diálogo con los aportes teóricos. Los ejes propuestos son: restricción externa y política cambiaria, deuda externa, inflación, mercado de trabajo, sector productivo y desigualdad y pobreza

Contenidos temáticos o Unidades

La asignatura se ordenará en seis Unidades temáticas detalladas a continuación.

Unidad 1: LA RESTRICCIÓN EXTERNA Y LA POLÍTICA CAMBIARIA

Del *stop and go* a nuestros días. La política cambiaria de la Dictadura: la “tablita” de Martínez de Hoz. La convertibilidad. Desafíos de la post convertibilidad. Implicancias en la producción. Aportes del estructuralismo latinoamericano que ayudan a comprender el fenómeno: Marcelo Diamand.

Unidad 2: ENDEUDAMIENTO EXTERNO

El endeudamiento externo de la Dictadura. La “década perdida” y la política de cancelación de deuda de la década del ochenta. El Consenso de Washington y los organismos multilaterales. El FMI en la economía argentina en la década del noventa. La post convertibilidad: “desendeudamiento” y endeudamiento. Aportes del fallo Olmos – Gaona.

Unidad 3: INFLACIÓN

La inflación: aportes teóricos y conceptuales. El IPC y la medición de la inflación en la Argentina. La década del ochenta y el desafío inflacionario. Políticas implementadas. Hiperinflación. La convertibilidad como política para combatir la inflación. La post convertibilidad y la inflación cercana a los tres dígitos. Olivera y los aportes del estructuralismo y Ciafardini y los aportes desde el marxismo.

Unidad 4: TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DE LA PRODUCCIÓN

La ISI y el contexto industrializador previo a la Dictadura. La apertura externa. La Convertibilidad: privatizaciones, tasa de mortalidad empresaria, extranjerización de la economía. La post convertibilidad y la matriz estructural productiva. El desafío de la explotación de los recursos naturales: soja, litio, energía. El universo PyME. Inserción internacional argentina: integración económica, la relación con China y nuevos mercados.

Unidad 5: TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO

La Dictadura y complicidad empresaria para subordinar los sindicatos. La desocupación como problema social y económico: la década del noventa. Recuperación del mercado de trabajo en la post convertibilidad. El trabajo no registrado. Aportes de los feminismos.

Unidad 6: DESIGUALDAD Y POBREZA

Del “fifty – fifty” a nuestros días. Aportes de medición: el coeficiente de Gini, distribución funcional del ingreso, el enfoque del ingreso en la medición de la pobreza y las tasas de pobreza en la actualidad. Políticas sociales, políticas económicas y el debate “déficit cero”.

Unidad 7: ECONOMÍA POPULAR, SOCIAL Y SOLIDARIA

Los aportes de la ESS y las críticas a la economía de mercado. La “economía popular”. La importancia de la economía social y solidaria como estrategia de integración social y desarrollo socioeconómico asentado en los territorios y comunidades locales. Experiencias.

Bibliografía obligatoria:

a. Bibliografía general

Rapoport, M. (2020). *Historia económica, social y política de Argentina. (1880-2003)*. Buenos Aires.

b. Bibliografía específica para cada unidad temática

Unidad 1: LA RESTRICCIÓN EXTERNA Y LA POLÍTICA CAMBIARIA

Braun, O. y Joy, L. (1981). Un modelo de estancamiento económico. Estudio de caso sobre la economía argentina. *Desarrollo económico*. N° 80, Vol. 20, pp. 585-604.

Diamand, M. (1972). La estructura desequilibrada argentina y el tipo de cambio. *Desarrollo Económico*. N° 45, Vol. 12.

Wainer, A. (2021). Del estancamiento a la crisis, o cómo Macri agravó la vulnerabilidad de la economía argentina. En Wainer, A. (ed.) *¿Por qué siempre faltan dólares? Las causas estructurales de la restricción externa en la economía argentina del siglo XXI*. Siglo XXI.

Unidad 2: ENDEUDAMIENTO EXTERNO

Brenta, N. (2014). *Historia de la deuda externa argentina. De Martínez de Hoz a Macri*. Capital intelectual.

Bercovich, A. (Director). (2021). *Fondo, otra vez la misma receta* [Película].

Unidad 3: INFLACIÓN

Ciafardini, H. (1990). Inflación y política antiinflacionaria (el empleo, la magnitud y la distribución del ingreso y el desarrollo en un marco inflacionario). En Ciafardini, H. *Crisis, Inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*. Ágora.

Olivera, J. (2013). Inflación estructural y política financiera. *Revista Ola Financiera*, 5 (12).

Rapoport, M. (s/d). Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas. [Archivo PDF].

Unidad 4: TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DE LA PRODUCCIÓN

Barrera, M. (2021). Vaca Muerta: ¿del déficit al superávit productivo y externo? La evolución de las políticas hidrocarburíferas y sus resultados en las últimas dos décadas. En Wainer, A. (ed.) *¿Por qué siempre faltan dólares? Las causas estructurales de la restricción externa en la economía argentina del siglo XXI*. Siglo XXI.

Giudicatti, M. y Bazque, H. (Comp.) (2020). *El desafío de la competitividad para las pymes argentinas: miradas desde la gestión, la competitividad y las políticas públicas*. Universidad Nacional de Quilmes, Unidad de Publicaciones del Departamento de Economía y Administración. Artículos seleccionados.

Schorr, M. (2021). Desindustrialización y reestructuración regresiva en el largo ciclo neoliberal (1976-2001). En Schorr, M. (coord.) *La industria argentina en su tercer siglo: una historia multidisciplinar (1810-2020)*. Ministerio de Desarrollo Productivo.

Unidad 5: TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO

Álvarez, M., Fernández A. L. y Pereyra, F. (2019). El mercado de trabajo en la posconvertibilidad (2002-2010.) Avances y desafíos pendientes. En Luzzi, M. (coord.) *Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea: desde 1976 hasta la actualidad*. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Lindenboim, J. (2001). Transformaciones del mercado de trabajo en los noventa: empleo, desempleo y desprotección laboral. [Archivo PDF].

Unidad 6: DESIGUALDAD Y POBREZA

De Santis, G. (2019). *Introducción a la economía política: una visión desde la periferia*. Edulp. Capítulo VIII.

Centro de Economía Político Argentino. (2022). La distribución funcional del ingreso en Argentina. Datos al segundo trimestre de 2022.

Unidad 7: ECONOMÍA POPULAR, SOCIAL Y SOLIDARIA

Bottini, A. y otras (2021) *La economía popular, social, solidaria y feminista. Aportes para el debate y la transformación*. RUESS y Friederich Ebert Stiftung.

Coraggio, J. L. (2008) “La Economía social y solidaria como estrategia de desarrollo en el contexto de la integración regional latinoamericana”. Ponencia presentada en 3er Encuentro Latinoamericano de Economía Solidaria y Comercio Justo organizado por RIPESS en Montevideo.

Bibliografía de consulta:

Ferrer, A. (2004). *La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.

Llach, L. y Gerchunoff, P. (2018) *El ciclo de la ilusión y el desencanto*. Crítica.

AAVV (2011) *Ensayos en honor a Marcelo Diamand*. UNGS – CONICET.

De Santis, G. F. (2019). *Introducción a la economía política. Una visión desde la periferia*. EDULP.

Modalidad de dictado:

Debido a que se trata de una asignatura electiva para los y las estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración y de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y medianas empresas, se trabajará en clases expositivas por parte de la docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los/as estudiantes de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta.

Como complemento de esta instancia expositiva por parte de la docente, se trabajará con instancias de exposición de los temas del curso por parte de los y las estudiantes, promoviendo, así, la lectura de los textos.

También se considerarán espacios áulicos de lectura colectiva, a partir de guías de lectura propuestas por la docente, que estimulen a la reflexión sobre los temas planteados, que impulsen la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán Trabajos Prácticos de entrega obligatoria orientados a reforzar los aspectos conceptuales presentados en la bibliografía obligatoria y articularlos con noticias de actualidad económica.

Evaluación:

El mismo se regirá según el art. 9° del Régimen de Estudios de la UNQ (CS): **Res 0201/18**, bajo las siguientes condiciones:

a) Una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas.

b1) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó

b2) La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en todos los casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

c) Los trabajos prácticos que asignen los docentes.

Los y las alumnas que obtuvieran un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el inciso b2), deberán rendir un examen integrador que el docente administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Cabe aclarar que, quienes reprobarán alguno de los exámenes parciales, tendrán una instancia de recuperatorio.

En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias.

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía, así como a partir de la asistencia a clases (asistencia no inferior al 75%). Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir un examen parcial escritos e individuales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y elaborar un trabajo práctico grupal, en formato escrito y con presentación oral, a partir de la elección de los temas propuestos en el programa.



Romina G. Amaya Guerrero