



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Luque, Paula Soledad

# Introducción a la Economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Luque, P. S. (2023). *Introducción a la Economía (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4110>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**Departamento de Economía y Administración**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

<b>Carrera:</b>	Diplomatura en Economía y Administración / Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
<b>Año:</b>	2023
<b>Curso:</b>	<b>Introducción a la Economía</b>
<b>Profesor:</b>	Paula Soledad Luque
<b>Carga horaria semanal:</b>	4 horas áulicas y 1 hora extra-áulicas.
<b>Horas de consulta extra clase:</b>	A convenir con los estudiantes.
<b>Créditos:</b>	10 (diez)
<b>Núcleo al que pertenece:</b>	Núcleo Básico Obligatorio / Núcleo de Formación Básica para Tecnicatura universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Teórico-práctica

**Presentación y Objetivos:**

La economía es una ciencia social que estudia la producción, distribución, circulación y consumo de bienes y servicios producidos por una sociedad, para satisfacer sus necesidades. La economía entonces, estudia la forma cómo las sociedades administran los escasos recursos que disponen para producir aquellos bienes y servicios que satisfacen ilimitadas necesidades de sus miembros. (Paul Krugman, 2015).

El propósito de la materia, dado su carácter de introductoria, es lograr el aprendizaje por parte de los alumnos de conceptos, categorías y relaciones económico-sociales que le permitan una comprensión global del funcionamiento del sistema económico en que vive. Para comprender y analizar el sistema de mercado se hace necesario conocer los acontecimientos históricos que dieron lugar a su surgimiento y sus relaciones con la evolución del pensamiento económico, lo que permitirá entender la problemática actual. Se espera que el conocimiento adquirido sirva como base integradora de las materias posteriores con enfoques más especializados.

En este contexto se espera que los estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

- Comprender el carácter de la economía como ciencia social e histórica.
- Conocer los distintos momentos del método científico aplicables a la economía y en particular el papel de la abstracción y el concepto de modelo.
- Introducirse en el conocimiento de los instrumentos básicos de los estudios económicos.
- Reflexionar sobre las diversas visiones de la realidad que se expresan en la construcción de diferentes teorías
- Distinguir las características de una economía de mercado y sus diferencias con otros sistemas.
- Aplicar los conceptos y variables estudiadas a la realidad económico social de la Argentina.
- Entender la necesidad de manejar con precisión los indicadores económicos para estudiar los problemas actuales.
- Entender el funcionamiento dinámico del sistema económico y cuáles son los factores que permiten su crecimiento.
- Comprender los principales problemas de las economías actuales.

**Contenidos mínimos:**

La economía como ciencia. Diversas definiciones. Introducción a la teoría económica y a los problemas económicos; economía normativa y positiva; instrumental del análisis económico: modelos, series, índices. La economía, la moral y el derecho.

Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos. El valor. El trabajo. La propiedad privada. El sistema de precios y la economía de mercado. Consumidor; utilidad; teoría de la demanda. Producción, costos, teoría de la oferta. Mercados, equilibrio. Excedentes del consumidor y del productor. Diferentes tipos de mercado. Los problemas macroeconómicos básicos.

Flujo circular de la renta. Producción y demanda agregada. Componentes de la demanda agregada: consumo, inversión. Sector Gobierno. Sector Externo. Análisis de la economía argentina.

## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### **Unidad 1: Aspectos Introdutorios de Economía**

¿Qué es la Economía? Diversas definiciones sobre qué es la economía. Modelos económicos. El rol de los supuestos. Método científico. Herramientas del análisis económico: teoría y evidencia empírica. Causa y efecto. Causalidad y correlación. Micro y Macroeconomía.

### **Unidad 2: Historia del pensamiento Económico**

La economía en la antigüedad. Fisiócratas y mercantilistas. La escuela clásica: postulados básicos y principales expositores. Las ideas económicas marxistas. Los socialistas utópicos. El enfoque marginalista: los neoclásicos. La revolución keynesiana: el problema del empleo. Evoluciones recientes: la corriente estructuralista y la corriente neoliberal.

### **Unidad 3: El Sistema Económico**

Economía positiva y normativa. Clasificaciones del proceso productivo. Bienes, necesidades, factores. Frontera de posibilidades de producción, el costo de oportunidad, la ley de los rendimientos decrecientes.

### **Unidad 4: El sistema económico: aspectos microeconómicos**

Preferencias del consumidor. Curvas de demanda. Nociones de producción. Comportamiento de la empresa: rendimientos y costos. Curvas de oferta. La formación de los precios. Mercados: tipos y características. El equilibrio parcial. Estabilidad y variaciones del equilibrio. Interferencias y regulaciones de los mercados.

### **Unidad 5: El sistema económico: aspectos macroeconómicos**

Sector externo: comercio internacional y balanza de pagos. Partes componentes. Déficit y superávit. Financiación. El mercado de divisas.

El sector público en la economía: Su concepción a través de la historia. Provisión de bienes públicos: los gastos y las transferencias. Obtención de recursos: los impuestos, el endeudamiento y la emisión monetaria. El déficit público y su financiamiento. Política fiscal.

Sector monetario: El dinero: funciones, origen y tipología. El dinero en la historia. El Dinero mercancía y el dinero signo. El dinero en el sistema financiero actual. Dinero legal y dinero bancario. Mediciones y definiciones. El concepto de liquidez. La creación de dinero u oferta monetaria. Financiación de la economía. El dinero y los bancos

comerciales. El papel del Banco Central.

Equilibrio general del sistema: oferta y demanda agregadas. Consumo, inversión y efecto multiplicador. Actividad económica de equilibrio y pleno empleo

### **Unidad 6: El mercado de trabajo**

El mercado de trabajo. Trabajo como factor de producción. La demanda de trabajo. Valor del producto marginal. La oferta de trabajo. Disyuntiva entre trabajo y ocio. Equilibrio en el mercado de trabajo. Determinantes del salario. Capital humano, señalización, discriminación, etc. Desempleo. Población económicamente activa. Clasificación del desempleo. Caracterización del mercado laboral argentino.

### **Bibliografía Obligatoria:**

Para este curso se proponen las siguientes referencias bibliográficas obligatorias:

- Krugman, P.; Wells, R. y K. Graddy, “Fundamentos de Economía”. Tercera Edición. Editorial Reverté. (2015).
- Pérez Enri, D. “Introducción a la economía. La economía como un todo para todos” Editorial Alfaomega. (2019).
- De Santis, G. “Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia”. Editorial de la UNAJ. (2014).

### **Bibliografía de consulta:**

Referencias bibliográficas adicionales:

- Samuelson y Nordhaus, “Economía”. McGraw Hill. (2010)
- Mochón Morcillo Francisco y Victor Alberto Becker, “Economía Principios y Aplicaciones”. McGraw Hill. (2006)

**Modalidad de dictado:** La metodología del dictado de clases es teórica-práctica.

Clases Teóricas: En las clases teóricas el docente expone cada uno de los ejes temáticos que integran el programa. Se trata de estimular la participación de los estudiantes a partir de lecturas bibliográficas previas o bien del análisis del material empírico con situaciones actuales, presentados por el docente. Esta propuesta de aprendizaje contribuirá a mejorar la lecto-comprensión de los estudiantes, cuestión relevante en los procesos de adquisición de lenguaje específico y en el desarrollo temático de la asignatura.

Clase Teórico-Prácticas: Se trata de desarrollar la ejercitación necesaria para facilitar la comprensión de los temas conceptuales presentados en cada una de las unidades, sea en aquellos puntos en que se prestan a realizarla bajo la forma numérica como en aquellos en que la misma se plantea bajo la forma de situaciones problemáticas a resolver. Se trata, además, de integrar temas relacionados de las distintas unidades que van posibilitando la comprensión del sistema económico actual. Los estudiantes tendrán asignadas las actividades en el aula virtual de la facultad, donde se publicarán posibles respuestas para que el estudiante pueda verificar si está entendiendo correctamente los temas

**Actividades extra-áulicas obligatorias:** Las actividades extra-áulicas buscan estimular la participación de los alumnos y la plena comprensión de los temas desarrollados en el curso. En este sentido, los estudiantes tendrán asignadas actividades para cada una de las clases en el aula virtual de la facultad. Estas actividades, del estilo análisis de textos, búsqueda de información, estudios de casos, debates actuales, etc. podrán realizarse en grupo o en forma individual. Algunas de estas actividades serán de entrega obligatoria y definirá el 20% de la nota final del curso

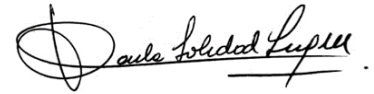
**Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudio vigente (Res. (CS): 201/18), la evaluación del curso se conforma de dos parciales y la entrega de los trabajos prácticos obligatorios, un recuperatorio y el examen integrador cuando corresponda. La nota final del curso se compone en un 80% por los resultados de los parciales y en un 20% por las notas obtenidas en las actividades extra-áulicas (trabajos prácticos).

Será condición necesaria para la aprobación de la materia obtener una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos en cada parcial o en su respectivo recuperatorio. Sólo se podrá recuperar un examen parcial.

Las y los estudiantes que alcancen un promedio mínimo de 7 (siete) puntos con una nota mínima de 6 (seis) puntos en cada instancia de evaluación parcial, promocionarán la materia.

En los casos en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 (seis) puntos y con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial, se deberá rendir y aprobar un examen integrador. El examen integrador se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Las y los estudiantes que no aprueben el examen integrador o estén ausentes, tendrán derecho rendir en dos oportunidades más el examen integrador dentro del cuatrimestre inmediatamente posterior al de la cursada, en la fecha estipulada por la Secretaría Académica de la UNQ. Este segundo examen integrador también se aprueba con un puntaje mínimo de 4 (cuatro) puntos.

A handwritten signature in black ink, reading "Paula Soledad Luque". The signature is written in a cursive style with a large initial 'P'.

**Paula Soledad Luque**