



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Nencini, Pedro

## Introducción a la Economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Nencini, P. (2022). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4074>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Departamento de Administración y Economía**

**Programa: Introducción a la Economía.**

**Diploma y/o Carrera:** Diplomatura en Economía y Administración.  
Diplomatura en Ciencias Sociales.  
Tecnicatura en Gestión de PyMEs

**Curso:** Introducción a la Economía

**Profesor:** Pedro Nencini

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 2 hora extra-áulicas.

**Horas de consulta extra-clase:** comunicación vía mail o foro campus virtual.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo de Cursos Básicos Obligatorio. Núcleo de Formación Básica para la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas. Electiva para la Diplomatura en Ciencias Sociales.

**Tipo de asignatura:** Teórico-práctica

## **PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El curso de Introducción a la Economía es de carácter introductorio, pero no por ello posee características que apunten a simplificar la cuestión económica, sino todo lo contrario. A lo largo de la materia, se avanzará con la mayor profundidad posible, teniendo como objetivo central que los estudiantes puedan formar una clara idea sobre las cuestiones de la economía, y lograr cierta independencia en el análisis de la problemática económica.

En momentos de sobre-información, resulta importante y central en la formación de cualquier estudiante de grado que pueda entender conceptos que los ayuden a tener un pensamiento crítico, a diferenciar noticias falsas, o bien a identificar discursos y las diferentes escuelas del pensamiento económico que los sostienen. Entender que, la economía, lejos de ser una ciencia exacta, es una ciencia social, plagada de lecturas e interpretaciones diferentes.

Intentaremos por lo tanto, guiarlos y nutrirlos de conceptos e ideas que los ayuden a interpretar, mediante la conceptualización y las herramientas de análisis, los fenómenos de la economía, a tener cierta independencia en el pensamiento que les permitirá en definitiva tener más oportunidades de entender la realidad.

Hechos estos comentarios, los objetivos centrales de este curso son:

- Lograr que los estudiantes se familiaricen con conceptos económicos básicos y logren adquirir capacidad de análisis, tanto a nivel microeconómico como macroeconómico, para de esta manera ganar en términos de independencia y pensamiento crítico.
- Si bien no es una materia de historia económica, uno de los objetivos será introducir a los alumnos en el estudio de las principales teorías existentes en el campo de la economía. De esta manera, dejaremos presentada a las escuelas más importantes del pensamiento económico, tratando de encontrar las similitudes y diferencias entre ellas.

- Transmitir a los estudiantes reflexiones sobre diversas cuestiones de la experiencia económica de nuestro país, que les permita ampliar su capacidad de comprensión y evaluación del desempeño de la economía argentina, así como identificar diferentes opiniones y lograr entenderlas en términos de las escuelas de pensamiento.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **Unidad 1. Definiciones y conceptos fundamentales de Economía.**

Diferentes definiciones de economía. La economía como una ciencia social. Relaciones y diferencias con otras ciencias sociales. El objeto de estudio de la ciencia económica. Conceptos básicos y presentación de las principales herramientas de análisis en economía.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo I.
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Capítulo I (sección I-2 y I-3)

**Unidad 2.** El sistema económico como un todo. Estructura y funcionamiento. Factores productivos. Sectores de la economía y su participación en el Producto Bruto Interno (PBI) Sector primario, secundario y terciario. La P.E.A. Los factores productivos. Clasificación de bienes y servicios. Esquema de circulación entre los actores económicos. Conceptos centrales.

**Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo III.
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Capítulo I (Apartado I-1)

**Unidad 3. Evolución del pensamiento económico.**

La evolución del pensamiento económico en la antigüedad. Fisiócratas y Mercantilistas. La escuela clásica: principales exponentes. Marx y algunos de sus principales fundamentos, la plusvalía y el trabajo. Los marginalistas y la escuela neoclásica. Principales exponentes y conceptos. Keynes y la revolución keynesiana: el multiplicador, el pleno empleo y el estado Keynesiano. La escuela estructuralista latinoamericana. La corriente neoliberal.

**Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo II.

**Unidad 4. Introducción a la Microeconomía: oferta, demanda y mercado de bienes y servicios.**

La oferta y la demanda, su resolución en el mercado. Funciones de demanda y oferta. Elasticidades. La demanda y el comportamiento del consumidor. Controles de precios y cantidad. La producción y la empresa. La curva de oferta. La función de producción y el costo marginal.

**Bibliografía obligatoria:**

- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Segunda parte. Capítulo II.

## **Unidad 5. Estructuras de mercado, definiciones y diferentes formatos.**

Factores condicionantes de la competencia perfecta. La conducta de la empresa perfectamente competitiva. La empresa competitiva y la decisión de producir. Concepto y características del monopolio. Producción e ingreso marginal en el monopolio. El oligopolio: concepto y características. La concentración y la interdependencia. La competencia monopolística.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo V.
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Segunda parte. Capítulo III.

## **Unidad 6. Macroeconomía.**

Conceptos centrales de la Macroeconomía. Definiciones básicas. Objetivos e instrumentos de la macroeconomía. Cuentas nacionales. Déficit y superávit. El sector público. Bienes públicos. Las transferencias del sector público. Ingresos del sector público, impuestos, endeudamiento y emisión monetaria. Política fiscal. Precios constantes y precios corrientes. Efecto multiplicador.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Tercera parte. Capítulo IV

## **Unidad 7. El sector externo.**

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo VI
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Segunda parte. Capítulo VIII.

## **Unidad 8. Dinero y sector monetario.**

¿Qué es el dinero? Origen, funciones, y tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El dinero en el sistema financiero actual. Mediciones y definiciones. Liquidez. La creación de dinero secundaria de dinero y la oferta monetaria. El dinero y los bancos. El papel del Banco Central.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Capítulo IV. El sistema monetario y financiero.
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Segunda parte. Capítulo IX. Dinero, sistema monetario y política monetaria.

## **Unidad 9. Mercado de trabajo, distribución del ingreso y pobreza.**

Conceptos e indicadores para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Relación entre desempleo e inflación. La pobreza y la distribución del ingreso. Crecimiento económico. Conceptos de desarrollo y la evolución histórica del pensamiento sobre el desarrollo y la política.

### **Bibliografía obligatoria:**

- **De Santis, G (2019)** Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Editorial EDULP. Tercera parte. Capítulo VIII, IX, X.
- **Novak, Daniel et al. (2020)** Introducción al Análisis Económico: un enfoque para economías periféricas. Editorial UNAJ. Segunda parte. Capítulo VI.

## **Unidad 10. Historia reciente de la economía argentina.**

Las etapas del desarrollo argentino: La etapa desarrollista. ISI (industrialización por sustitución de importaciones). Etapa de la valorización financiera (1976-1983). Concentración económica. Disminución en el rol económico del Estado: privatizaciones, desregulación e implementación de políticas neoconservadoras. La evolución reciente de la economía argentina.

### **Bibliografía obligatoria:**

A confirmar.

## **METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES**

La metodología del dictado de clases se basará en exposiciones por parte del docente, con base en la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Estas clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria. Asimismo, se incentivará la participación de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 201/18.

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía, así como a partir de la asistencia a clases. Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir 2 exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y completar las actividades propuestas en tiempo y forma. Los exámenes parciales serán individuales, escritos y tendrán un formato teórico.

Los alumnos que aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 se les dará por promocionada la materia. La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.



PEDRO Neucap