



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Di Franco, Alejandra

Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Di Franco, A. (2022). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4073>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Economía y Administración Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Economía y Administración / Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Año: 2022

Curso: Introducción a la Economía

Profesor: Alejandra Di Franco

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra áulica. Semipresencial.

Horario de consulta extra clase: a convenir con los alumnos.

Créditos: 10 (diez)

Núcleo: Núcleo Básico Obligatorio / Formación Básica para Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

Presentación y objetivos de la materia

El objetivo general del curso es proveer al alumno herramientas básicas para comprender los conceptos económicos. A través de dichos conocimientos, se espera fortalecer su capacidad analítica sobre las decisiones de los distintos agentes económicos y las relaciones entre ellos. El carácter del curso será principalmente teórico, sin embargo, se discutirán y/o analizarán en clase diversos temas relacionados con la situación económica actual del país y el contexto mundial.

Contenidos mínimos

El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales deben girar en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo. (Resolución (CS) 119/08).

Unidades Temáticas:

Módulo 1: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Introducción al conocimiento económico. Corrientes de pensamiento económico. Aspectos generales de la teoría económica clásica: Adam Smith y David Ricardo. Contexto de surgimiento. Conceptos generales de la teoría del valor (Smith y Ricardo). Teoría económica neoclásica. Contexto de surgimiento. Individualismo metodológico. Teoría subjetiva del valor.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.



Módulo 2- ASPECTOS GENERALES DE ECONOMÍA.

Definiciones fundamentales; factores productivos; elección; escasez; costo de oportunidad; economía normativa y positiva; economía de mercado y el Estado. La discusión política principal respecto al rol del Estado; La economía como ciencia social; sistemas de asignación de recursos; el sistema de mercado; especialización e intercambio; el papel de los precios; las funciones del Estado y la economía mixta.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición.

Módulo 3- ASPECTOS GENERALES DE MICROECONOMÍA.

La economía desde los distintos agentes económicos. Desarrollo de conceptos matemáticos básicos e introductorios necesarios para la cursada. Oferta – Demanda- Mercado. Comportamiento del consumidor- La Empresa- Competencia Perfecta.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición.

Módulo 4- IMPERFECCIÓN DE LOS MERCADOS

Monopolio- Competencia imperfecta- Los mercados de factores y la distribución del ingreso- El mercado de trabajo- Eficiencia y eficacia- Fallas de mercado- Externalidades

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición.

Módulo 5- ASPECTOS GENERALES DE MACROECONOMÍA.

Aspectos generales de la teoría económica keynesiana. Contexto de surgimiento. Ciclo económico, crecimiento, desarrollo. Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía. Medición de variables clave de la economía: Producto Bruto Interno, desempleo, inflación y pobreza. La contabilidad nacional. El rol del Estado: funciones y herramientas del sector público. Oferta y demanda agregada. El modelo keynesiano simple: funcionamiento, identificación de variables; estática comparativa. La política monetaria y fiscal. Los agregados macroeconómicos y el contexto argentino. El sector público. El sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. PBI –PBN. IPC- Modelo de tres brechas. - Mercado de Bienes. La distribución del ingreso- Impuestos- Regulación- Macroeconomía- Microeconomía- Modelo Keynesiano-

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición.

Módulo 4- DINERO Y SECTOR MONETARIO



Mercados Financieros. Los activos financieros. Dinero y bonos. El mercado de dinero. La oferta monetaria. El multiplicador del dinero. Banco Central. La demanda de dinero. Renta nacional y precios. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y

secundario. Creación y extinción del dinero. Instrumentos de política monetaria. Balance del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Precios relativos. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Aspectos monetarios de un régimen de convertibilidad. Modelo Clásico y Keynesiano.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Módulo 5 EL SECTOR EXTERNO

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Módulo 6- DESEMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. Aspectos teóricos y empíricos de la población. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. La economía informal. Definiciones alternativas de la economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Módulo 7- LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y LOS CICLOS ECONÓMICOS

Ciclos económicos. Definición y fases del ciclo económico. Escuelas keynesiana y monetarista: el debate. El acelerador y el multiplicador. Las fluctuaciones cíclicas y la política estabilizadora. La Inversión.

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Módulo 8- DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida. Desarrollo. La Globalización y la nueva economía.



- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Bibliografía obligatoria

El material bibliográfico que se utilizará a lo largo de todo el curso está contenido en:

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.

Bibliografía de consulta

- **Altimir, O. y Beccaria, L. (1999):** “El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en argentina”. Serie Reformas Económicas N° 28. CEPAL, 1999. www.cepal.org.
- **BCRA (2006): “Acerca del Banco Central”,** Banco Central de la República Argentina 2006.
- **Beccaria, L. (2007):** “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en www.cepal.org.
- **Blanchard O. Y Perez Enri D. (2000)** “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con Aplicaciones en América Latina”, Prentice may. *Capítulos 1,2,3,5,15, 17 y 29.*
- **Cachanosky, Roberto (2002)** Economía para Todos. ISBN: 987-9164-68-7. Temas Grupo Editorial. Capítulos: Introducción y capítulo 1.
- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** Microeconomía I. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Capítulos 1 a 4 y 7.
- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed. *Capítulos 2 y 19.*
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía Argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. Capítulos 1,2,3,4,5 y 7.
- **Fisher, S.; Dornbush, R.; Schmalense, R. (1992).** *Economía* (2ª ed., caps. 1,2,3,4,5, 6,7, 8 , 9,11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 36, 37 y 38). McGraw-Hill.
- **Fisher, S.; Dornbush,R. (1995).** *Macroeconomía* (5ª ed., caps. 4, 10 y 11). Mc-Graw-Hill.
- **INDEC (1997)** “¿Cómo se mide el desempleo?”. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Disponible en www.indec.gov.ar
- **INDEC (S/D)** “Acerca del Método utilizado para la medición de la pobreza en Argentina”: Documento preparado por la Dirección Nacional de Encuestas de Hogares, INDEC.
- **INDEC (1998)** “Comprendiendo la MIP” Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Argentina 1998.



- **Kicillof, A. (2001):** Escuela Neoclásica. Material didáctico para cursos de historia del pensamiento económico.
- **Kicillof, A. y Nahón, C. (2006):** Las causas de la inflación en la actual etapa económica argentina: un nuevo traspie de la ortodoxia, Documento de trabajo N° 6, CENDA.
- **Krugman, P. y Obstfeld (1995):** “Economía Internacional. Teoría y Política” ” Ed. Mc. Graw Hill, España, 3° ed. *Capítulo 9, 12, 13.*
- **Laidler, D. (1997):** La demanda de dinero. Antoni Bosch. Capítulo 4.
- **Longo L. Gaviria R. (2002)** “Principios de Economía”, Editorial Facultad de Agronomía.

Modalidad de dictado

Debido al carácter introductorio del curso principalmente se trabajará en clases expositivas en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos. Se desarrollarán los conceptos básicos de la bibliografía obligatoria y se puntualizarán los aportes específicos de la bibliografía complementaria. Por otro lado, se desarrollarán los aspectos prácticos de la materia y se utilizarán indicadores, estadísticas y noticias de la economía real, conociendo la metodología de la construcción de la información.

Actividades extra-áulicas obligatorias

Además de la lectura de la bibliografía obligatoria, se diseñarán consignas para debates sobre la economía real actual. Para los debates se preparará un breve trabajo práctico sobre temas de actualidad contrastados con el uso de la bibliografía y se incentivará una lectura crítica. La participación y entrega de los TP sumará en la nota final como concepto.

Evaluación. De acuerdo a lo establecido por el Régimen de estudios aprobado por RCS n° 201/18

ARTÍCULO 9°: Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

Las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 (dos) en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación.

El/la docente a cargo de la asignatura calificará y completará el acta correspondiente, consignando sí el/la estudiante se encuentra:

- a) Aprobado (de 4 a 10 puntos)
- b) Reprobado (de 1 a 3 puntos)
- c) Ausente
- d) Pendiente de Aprobación (solo para la modalidad presencial).

Dicho sistema de calificación será aplicado para las asignaturas de la modalidad presencial y para las cursadas y los exámenes finales de las asignaturas de la modalidad virtual (con excepción de la categoría indicada en el punto d).

Se considerará Ausente a aquel estudiante que no se haya presentado/a a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura. Los ausentes a exámenes finales de la modalidad virtual no se contabilizan a los efectos de la regularidad.



ARTÍCULO 11º: En el caso de las asignaturas correspondientes a carreras de modalidad presencial se requerirá:

Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

a.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

a.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.