



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Perrone, Guido

# Historia del pensamiento económico



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

*Perrone, G. J. (2022). Historia del pensamiento económico. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4053>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**Departamento de Economía y Administración**

**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera: Diplomatura en Economía y Administración**

**Año: 2022**

**Curso: Historia del Pensamiento Económico**

**Profesor: Guido Perrone**

**Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.**

**Horas de consulta extra clase: a convenir con los estudiantes.**

**Créditos: 10**

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Comercio Internacional y a Licenciatura en Economía del Desarrollo / Electivo para las demás

**Tipo de Asignatura:** Asignatura Teórica

**Presentación y Objetivos:**

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales paradigmas desarrollados en el campo de la historia del pensamiento económico, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente acerca de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos paradigmas dieron lugar.

Para tal objetivo, el desarrollo de la asignatura se realizará presentando esos distintos paradigmas del pensamiento económico de acuerdo a la manera en que fue evolucionando la propia disciplina. Se buscará poner en debate la problematización de lo económico en vinculación, por una parte, con el contexto socioeconómico en que surgieron estos paradigmas y, por otra, con el propio desarrollo de las ideas en el campo de la economía.

**Contenidos mínimos:**

Curso de carácter introductorio a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta la primera mitad del siglo XX. Las corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, las teorías mercantilista y fisiocrática, su fundación y desarrollo; Adam Smith y David Ricardo, su crítica; Karl Marx; la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica; el pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

La asignatura se estructura en cinco unidades temáticas donde se abordan los aportes y debates de los principales paradigmas de pensamiento económico hasta nuestros días. A continuación, se presentan en forma general estas unidades y un poco más adelante en forma más desagregada y con la bibliografía obligatoria y complementaria específica para cada una de ellas.

- 1) Unidad I: Introducción epistemológica e histórica a la economía
- 2) Unidad II. La economía política clásica
- 3) Unidad III. La crítica marxiana a la economía política
- 4) Unidad IV. La economía marginalista o neoclásica ortodoxa
- 5) Unidad V. Las críticas de Keynes y Schumpeter

## **DESARROLLO DE UNIDADES TEMÁTICAS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.**

### **UNIDAD I: INTRODUCCION EPISTEMOLOGICA E HISTORICA A LA ECONOMIA**

1. La constitución de una problemática económica y de la economía como disciplina científica en la transición hacia el capitalismo. La impronta de la revolución científica moderna. Las definiciones de la economía como economía política clásica y como economía neoclásica. La economía como ciencia: teorías y paradigmas, hipótesis, métodos y modelos económicos. La historicidad del capitalismo.

2. Las corrientes de pensamiento económico anteriores al nacimiento de la economía política clásica. El Mercantilismo. La expansión comercial de ultramar. La constitución de los estados nacionales. La doctrina económica del estado. Mercantilismos bullonista, comercialista e industrialista. Estrategias mercantilistas. La reacción anti-mercantilista de los fisiócratas. El concepto de producto neto. La producción y la circulación del excedente económico. La distinción entre trabajo productivo e improductivo.

### **UNIDAD II. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

1. La crisis del mercantilismo. Los precursores y el nacimiento de la economía política clásica inglesa. El pensamiento de Adam Smith. Valor, precio y dinero. Distribución del ingreso entre salarios, beneficios y renta. El proceso de acumulación. Trabajo productivo e improductivo. La libre competencia y la mano invisible.

2. El pensamiento de David Ricardo y la consolidación del paradigma de la economía política clásica. La teoría del valor trabajo y leyes de distribución del ingreso. La acumulación capitalista y sus límites: rendimientos decrecientes y renta de la tierra. La teoría monetaria y de los precios. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional. La polémica con Malthus: subconsumo y rentabilidad. La ley de los mercados de Say. La crisis del paradigma clásico: el caso de John Stuart Mill.

### **UNIDAD III. LA CRÍTICA MARXIANA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**

Las características de la crítica de Marx a la economía política clásica. La teoría del valor y las formas del valor. Mercancía, dinero y capital. El capital, la explotación y la plusvalía. Trabajo potenciado y la búsqueda de plusvalías extraordinarias. La transformación de los valores a precios de producción. La acumulación, la caída de la tasa de ganancia y las crisis capitalistas.

#### **UNIDAD IV. LA ECONOMIA MARGINALISTA O NEOCLÁSICA ORTODOXA**

La reacción marginalista de fines del siglo XIX. El desarrollo del concepto de utilidad marginal, el valor y los precios en un mundo de escasez. Carl Menger: la utilidad marginal, los bienes de primero y segundo orden y la imputación de valor. León Walras: la construcción del equilibrio

general y sus supuestos. Alfred Marshall: las curvas de oferta y demanda. El funcionamiento de la economía de mercado. La ley de Say. **UNIDAD V. LAS CRÍTICAS DE KEYNES Y SCHUMPETER**

1. El enfoque keynesiano y la política macroeconómica. La crítica del equilibrio automático con pleno empleo. La insuficiencia de demanda. El ingreso, el consumo, el ahorro y la inversión. El empleo y los salarios. El dinero. Incertidumbre y formación de expectativas.

2. El enfoque Schumpeteriano. El equilibrio general, la innovación y el desarrollo económico. Invención e innovación. Empresario innovador y beneficio. La generación de valor a partir de fuentes inmateriales. Conocimiento y renta tecnológica. Ciclos económicos. Competencia y monopolio.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **UNIDAD I: INTRODUCCION EPISTEMOLOGICA E HISTORICA A LA ECONOMIA**

- Luxemburg, Rosa; “¿Qué es la Economía?”, en Rosa Luxemburg Obras Escogidas, ediciones digitales Izquierda Revolucionaria, [www.marxismo.org](http://www.marxismo.org), 2008.
- Pastore, Rodolfo y Borrello, Ricardo: Los fisiócratas y el nacimiento de la economía política. Orden natural, producto neto y circulación económica, Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en Biblioteca UNQ (330.152 PAS). Código del Centro de Impresiones: 7168
- Robbins, Lionel: Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica. Santa Fe, Argentina. El Cid Editor, 2009. Capítulo 1.
- Rubin, Isaac: A History of Economic Thought, Pluto Press, Second impression (1989), Londres, Capítulos 3, 4 y 5. Traducción al castellano de G. Molle. Códigos del Centro de Impresiones: 7979.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano: Panorama de historia del pensamiento económico, Barcelona, Ariel, 1997. Introducción.

#### **UNIDAD II. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

• Dobb, Maurice: Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Madrid, Siglo XXI, 1991. Capítulos 2 y 3.

• Ricardo, David: Principios de economía política y tributación, México, Fondo de Cultura Económica, 1959. Capítulos: 1, 2, 4, 5, 6, 7. • Rubin, Isaac I.: A history of economic thought, Londres, Pluto Press, 1989. Parte III y IV. • Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano: Panorama de historia del pensamiento económico, Barcelona, Ariel, 1997. Capítulo 2. • Smith, Adam: La riqueza de las naciones, México, Fondo de Cultura Económica, 1979, Introducción y Plan de Obra; Libro I: Capítulos 1 a 10; Libro II: Capítulo 3; Libro IV: Capítulo 2.

### **UNIDAD III. LA CRÍTICA MARXIANA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**

• Astarita, Rolando. Valor, mercado mundial y globalización. Buenos Aires, Ediciones Kaicron, 2006. Capítulos 2 y 3. • Marx, Karl: El Capital. México, Siglo XXI, 2009. Tomo I, Capítulos: 1 a 7; 10, 14, 21 y 23; Tomo III, Capítulos: 2, 8, 9, 13 y 14. • Shaikh, Anwar: Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política. Buenos Aires, Ediciones RyR, 2006. Capítulo 2.

### **UNIDAD IV. LA ECONOMÍA MARGINALISTA O NEOCLÁSICA ORTODOXA**

• Kicillof, Axel: Escuela Neoclásica. Mimeo (material de estudio), 1999. Capítulo 4. • Parkin, Michael y Loria, Eduardo: Microeconomía. Versión para Latinoamérica. México, Pearson Educación, 2010. Capítulo 3.

### **UNIDAD V. LAS CRÍTICAS DE KEYNES Y SCHUMPETER**

• Astarita, Rolando: Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos. Apuntes de economía política, Bernal, UNQ, 2008. Capítulos. 1-5 y 9. • Keynes, John M.: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, México, Fondo de Cultura Económica, 1974. , Capítulo 1-3, 5, 8, 9, 11 y 13. • Schumpeter, Joseph A.: Teoría del desenvolvimiento económico, México, Fondo de Cultura Económica, 1957, Capítulo I, II y VI. • Kicillof, Axel: Siete lecciones de Historia del Pensamiento Económico. Buenos Aires, Eudeba, 2010. Lección VI.

#### **Bibliografía de consulta:**

### **UNIDAD I: INTRODUCCION EPISTEMOLOGICA E HISTORICA A LA ECONOMIA**

• Blaug, Mark: Teoría económica en retrospectiva, México, Fondo de Cultura Económica, 2001, Introducción y Capítulo 1. • Dobb, Maurice: Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, México, Siglo XXI, 1991. Capítulo 1. • Ekelund, Robert B. y Hébert, Robert F.: Historia de la teoría económica y su método, México. McGraw Hill, 2005. Capítulo 3. • Friedman, Milton: Teoría de los precios. Madrid, España, Alianza Editorial, 1966. Capítulo 1. • Keynes, John M.: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, México, Fondo de Cultura Económica, 1974. Capítulo. 23. • Landreth, H. y Colander, D.: Historia del pensamiento económico. Madrid, España, McGraw Hill, 2002. Introducción. • Marx, Karl; Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858, México, Siglo XXI, 2009. Introducción (Apartado III: “El método de la economía política”). • Meek, Ronald L: La Fisiocracia, Barcelona, Ariel, 1975. Capítulo I. • Perdices de Blas, Luis (Coordinador): Escuelas de Pensamiento Económico. Madrid, España, Editorial del Economista. 2006. Anexo: Poster Escuelas del

Pensamiento Económico. • Schumpeter, Joseph: Historia del análisis económico, México, Fondo de Cultura Económica, 1971. Tomo 1. • Sweezy, Paul: Teoría del desarrollo Capitalista. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. Introducción.

## **UNIDAD II. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

• Blaug, Mark: Teoría económica en retrospectiva, México, Fondo de Cultura Económica, 2001. Capítulos 4-6. • Dobb, Maurice: Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Madrid, Siglo XXI, 1991. Capítulos 4 y 5.

• Kicillof, Axel: Siete lecciones de Historia del Pensamiento Económico. Buenos Aires, Eudeba, 2010. Lecciones 1, 2 y 3. • Krugman, P.; Obstfeld, M y Melitz, M: Economía Internacional. Teoría y Práctica. Madrid, España, Pearson Educación, 2012. Capítulo 3. • Mill, John Stuart: Principios de economía política, México, Fondo de Cultura Económica, 1980. Libro III: Capítulos 1-4, 7-9 y 14. • Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano: Panorama de historia del pensamiento económico, Barcelona, Ariel, 1997. Capítulo 3. • Starosta, Guido: Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones de Adam Smith. Mimeo, 2000.

## **UNIDAD III. LA CRÍTICA MARXIANA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**

• Dobb, Maurice: Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Madrid, Siglo XXI, 1991. Capítulo 6. • Foley, Duncan: Para entender El Capital. México, Fondo de Cultura Económica, 1989. Capítulos 1, 2, 3, 6 y 8. • Mandel, Ernest: La formación del pensamiento económico de Marx, México, Siglo XXI, 1971. Capítulos I, VI y IX. • Marx, Karl: El Capital. México, Siglo XXI, 2009. Tomo III, Capítulos 13, 14 y 15. • Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano: Panorama de historia del pensamiento económico, Barcelona, Ariel, 1997. Capítulo 4. • Sweezy, Paul: Teoría del desarrollo capitalista, México, Fondo de Cultura Económica, 1974. Caps. II-X.

## **UNIDAD IV. LA ECONOMÍA MARGINALISTA O NEOCLÁSICA ORTODOXA**

• Astarita, Rolando. Valor, mercado mundial y globalización. Buenos Aires, Ediciones Kaicron, 2006. Capítulo 1. • Blaug, Mark: Teoría económica en retrospectiva, México, Fondo de Cultura Económica, 2001. Capítulos 8, 9 y 13. • Dobb, Maurice: “La tendencia de la economía moderna”, en E. K. Hunt y J. G. Schwartz: Crítica de la economía política, México, Fondo de Cultura Económica, 1977. • Dobb, Maurice: Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Madrid, Siglo XXI, 1991. Capítulo 7. • Ekelund, Robert B. y Hébert, Robert F.: Historia de la teoría económica y su método, México. McGraw Hill, 2005. Parte IV, capítulos 12 a 16 .

• Jevons, William Stanley; La Teoría de la Economía Política, Ediciones Pirámide, Madrid, 1998. Capítulos 1 a 4.

## **UNIDAD V. LAS CRÍTICAS DE KEYNES Y SCHUMPETER**

• Dillard, Dudley: La teoría económica de John Maynard Keynes, Madrid, Aguilar, 1977, Prologo y capítulos 1-3. • Ekelund, Robert B. y Hébert, Robert F.: Historia de la teoría económica y su método, México. McGraw Hill, 2005. Capítulo 21. • Kicillof, Axel: Fundamentos de la Teoría General. Buenos Aires, EUDEBA, 2007. Capítulo 1 y Libros III y IV. • Robinson, Joan: Introducción a la teoría del empleo, Madrid, Sociedad de

Estudios y Publicaciones, 1963, Capítulos 1-8. • Schumpeter, Joseph A.: Capitalismo, Socialismo y Democracia, Barcelona-España, Ediciones Folio, 1996. Capítulos 7 y 12. • Sweezy, Paul: “La teoría de la innovación de Schumpeter” en Crítica a la teoría económica burguesa. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1978.

### **Modalidad de dictado:**

Dadas las características de la asignatura, el dictado de clases será predominantemente teórico, aunque articulado con actividades prácticas. En las clases teóricas se desarrollarán los ejes generales en los que se articula la asignatura y se sistematizarán los conocimientos fundamentales. Considerando que se trata de un curso introductorio, se implementarán además acciones y actividades prácticas tendientes a incentivar la comprensión de los textos y la participación de los alumnos mediante la discusión y el debate de los autores en cada clase. En este sentido, para cada una de las clases se entregará a un grupo de alumnos un conjunto de consignas guía sobre los textos que corresponden a dicha clase, para que trabajen en sus casas y elaboren un informe escrito respondiendo las consignas (test de lectura). El objetivo de las preguntas guía es organizar y orientar la lectura de los autores originales, identificando, jerarquizando y analizando críticamente los conceptos fundamentales de cada uno de ellos, y relacionándolos a su vez con otros autores clásicos y con textos contemporáneos que interpreten a dichos autores. Asimismo, se solicitará a estos alumnos mantener una participación activa en el desarrollo de la clase mediante contribuciones orales, alentando también al resto de los alumnos a intervenir expresando sus aportes, dudas y comentarios. Hacia el final de cada clase todos los alumnos trabajarán en modalidad grupal sobre los temas tratados en ella a partir de las consignas que conforman el test de lectura correspondiente, para luego discutir colectivamente y con el docente las respuestas obtenidas.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Para cada una de las clases corresponderá la realización de un test de lectura por parte de una parte de los alumnos, consistente en la realización de un informe escrito en el que se responda una serie de consignas guía sobre los textos que corresponden a dicha clase. Asimismo, se solicitará a estos alumnos mantener una participación activa en el desarrollo de la clase mediante contribuciones orales. Los test de lectura se distribuirán de manera que cada alumno deberá realizar y aprobar un test antes de rendir cada uno de los exámenes parciales (tres test de lectura por cada alumno a lo largo del cuatrimestre).

### **Evaluación: de acuerdo a lo establecido por el Régimen de estudios aprobado por RCS 201/18**

ARTÍCULO 9º: Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

Las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 (dos) en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación.

El/la docente a cargo de la asignatura calificará y completará el acta correspondiente, consignando sí el/la estudiante se encuentra:

- a) Aprobado (de 4 a 10 puntos)
- b) Reprobado (de 1 a 3 puntos)

- c) Ausente
- d) Pendiente de Aprobación (solo para la modalidad presencial).

Dicho sistema de calificación será aplicado para las asignaturas de la modalidad presencial y para las cursadas y los exámenes finales de las asignaturas de la modalidad virtual (con excepción de la categoría indicada en el punto d).

Se considerará Ausente a aquel estudiante que no se haya presentado/a a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura. Los ausentes a exámenes finales de la modalidad virtual no se contabilizan a los efectos de la regularidad.

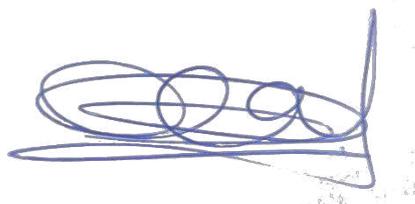
**ARTÍCULO 11°:** En el caso de las asignaturas correspondientes a carreras de modalidad presencial se requerirá:

Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

a.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

a.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Prof. Emilio Luis Cabello  
Director de la Diplomatura  
Departamento de Economía y Administración.  
Universidad Nacional de Quilmes  
Roque Sáenz Peña 352. Oficina 120  
Tel: (011) 4365-7100, interno 5918  
<https://deya.unq.edu.ar/diplomatura/>