



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Taiana, Francisco A.

Estructura económica argentina y mundial



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Taiana, F. A. (2022). Programa de Estructura económica argentina y mundial. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4051>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA REGULAR – CURSOS PRESENCIALES

Carrera: Diploma en Economía y Administración

Año: 2022

Curso: Estructura Económica Mundial y Argentina.

Profesor: Francisco A. Taiana

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: miércoles de 18 a 22hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional

Orientado Lic. en Economía del Desarrollo

Curso electivo para el resto de las carreras del Departamento.

Tipo de Asignatura: Teórica

Contenidos mínimos: El objetivo de este curso consiste en brindarle a los alumnos un entendimiento general de las principales características, tendencias y evoluciones de las economías mundial y argentina, enfatizando el efecto de características y problemáticas de largo plazo que las condicionan. Para ello, este curso plantea un análisis cronológico de los eventos y fenómenos que fueron configurando las estructuras de las distintas etapas históricas que desembocaron en el escenario actual.

Contenidos temáticos:

Clase I: La Revolución Industrial

Una serie de factores que se fueron desarrollando durante siglos acabaron convergiendo para desencadenar una etapa de transformaciones aceleradas en la Europa de siglo XIX que cambiarían radicalmente la configuración político-económica global. La Revolución Industrial representa un momento bisagra en la historia humana: ¿Cuáles fueron los principales factores que la impulsaron? ¿Qué particularidades europeas ayudaron a este proceso? ¿Cuáles fueron las consecuencias para el resto del mundo?

Bibliografía:

-Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, y Melitz, Marc J., *Economía internacional: Teoría y política*, 9.ª edición, Madrid, PEARSON EDUCACIÓN, S.A., 2012, pág. 25-51

-Coriat, B., *El Taller y el cronómetro. Ensayo sobre el Taylorismo, el Fordismo y la producción en masa*, Siglo XXI, 1997.

Bibliografía de consulta:

-Harari, Yuval Noah, *De animales a dioses: breve historia de la humanidad*, 2014, Revolución científica: pág.186-204, Expansión colonial: pág.204-224, Desarrollo Capitalista: pág.224-244, Revolución Industrial: pág.244-256.

-Hobsbawm, Eric, *La Era del Capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 2007, pág.13-21, 312-319.

-Hobsbawm, Eric, *La Era Del Imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 2007, pág.1-19.

Clase II: El Modelo Agroexportador

La crisis del Imperio Español y el surgimiento de un conglomerado de repúblicas independientes latinoamericanas trajo el fin abrupto de la estructura económica colonial. ¿Qué desafíos enfrentó la temprana República Argentina? ¿Cómo se desarrolló su integración a la economía mundial? ¿Qué características la determinaron y cuáles fueron sus resultados?

Bibliografía:

-Rapoport, Mario, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Ariel, 2005, Capítulo 1, pág.20-105.

-Gerchunoff, Pablo, y Llach, Lucas, *El ciclo de la desilusión y el desencanto*, Buenos Aires, Ariel, 2003, pág.13-59.

Clase III: La Gran Depresión

La Primera Guerra Mundial desintegró la supremacía europea que había primado durante un siglo. En su lugar, Estados Unidos, una nueva potencia, intacta y victoriosa, ocupa un lugar

más predominante en la economía mundial solo para desencadenar una nueva crisis en 1929. ¿Cómo fue ese ascenso? ¿Qué debilidades en su modelo fueron gestando la crisis? ¿Qué impacto tuvo la Gran Depresión? ¿Qué nuevas teorías económicas surgieron de ella y que respuestas plantearon frente a la crisis?

Bibliografía:

-Hobsbawm, Eric, *Historia Del Siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 1999, Capítulo III, pág.92-115.

-Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, y Melitz, Marc J., *Economía internacional: Teoría y política*, 9.ª edición, Madrid, PEARSON EDUCACIÓN, S.A., 2012, pág. 499-502, 517-532,

-Astarita, Rolando, *Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclasicos: apuntes de economia politica*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, Capítulo 1. Contexto y Crítica de la Teoría Tradicional del Empleo pág.17-33.

Bibliografía de consulta:

-Galbraith, John Kenneth, *La Crisis de 1929*, Capítulo IX, pág.195-222.

Clase IV: La Década Infame.

Tal como la Primera Guerra Mundial acabó con la hegemonía europea la crisis del 30 terminó con el período de mayor crecimiento de la economía argentina. A partir de entonces, se inaugura un largo período de creciente inestabilidad y conflictividad interna. ¿Qué cambios políticos y económicos trajo la crisis y cómo afectaron el desarrollo del país? ¿Qué respuesta dieron los gobiernos frente a esta nueva coyuntura? ¿Qué elementos le valieron a esta época el título de la Década Infame?

Bibliografía:

-Korol, Juan Carlos, “La Economía”, en Cataruzza, Alejandro, ed. *Nueva Historia Argentina: Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Buenos Aires, Sudamericana, pág.17-49.

-Greño Velasco, José Enrique, “El Tratado Roca-Runciman, En Perspectiva Histórica”, pág.169-177.

Bibliografía de consulta:

- Ferrer, Aldo, *La Economía Argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1970, pág.155-204.

Clase V: La Expansión de Posguerra

El fin de la Segunda Guerra Mundial trajo tanto grandes desafíos como nuevas oportunidades. La división del mundo en dos bloques enfrentados y el inicio de la descolonización tuvo implicaciones políticas profundas mientras que una nueva oleada de innovaciones tecnológicas dio impulso a un período de expansión global que duraría las siguientes tres décadas. ¿Cómo fue el orden mundial surgido en la segunda posguerra? ¿Qué nuevas instituciones la configuraron? ¿Cuáles fueron las políticas más destacadas que alentaron el crecimiento económico en este período?

Bibliografía:

-Cabrera, Abraham Aparicio, “Historia Económica Mundial 1950-1990”, *Economía Informa* núm. 385 marzo - abril 2014, pág.70-83.

-Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, y Melitz, Marc J., *Economía internacional: Teoría y política*, 9.^a edición, Madrid, PEARSON EDUCACIÓN, S.A., 2012, pág.532-552.

-Palazuelos, Capítulo 2. El modelo de acumulación posbélico, pág.33-43, Capítulo 7. La estructura económica capitalista mundial, pág.143-170.

-López Expósito, Antonio Jesús, “El FMI: desde Bretton Woods a sus retos actuales”, *eXtoikos*, N° 14. 2014, pág.23-29.

Bibliografía de consulta:

-de León Lázaro, Guillermo, “El milagro alemán”, *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*, 2017, pág.433-444.

-Collantes, Fernando, “El milagro japonés y el desarrollo del Lejano Oriente”, pág.1-40.

Clase VI: La Industrialización por Sustitución de Importaciones

Una serie de transformaciones en el escenario mundial, así como también una combinación de factores internos de Argentina llevaron al fin del modelo agroexportador. A partir de ese momento y por las siguientes décadas, gobiernos nacionales de distinto tipo e ideologías intentarían dar respuestas para el desarrollo de un nuevo económico: la industrialización del país. ¿Cuáles fueron las características principales del modelo de sustitución de importaciones? ¿Qué desafíos recurrentes debió enfrentar? ¿Cómo fue su desempeño?

Bibliografía:

-Gerchunoff, Pablo, y Llach, Lucas, *El ciclo de la desilusión y el desencanto*, Buenos Aires, Ariel, 2003, pág.155-242.

-Rapoport, Mario, “Mitos, Etapas y Crisis en la Economía Argentina”, Seminario “El Pensamiento Político, Económico Y Social En La Construcción Nacional, Regional Y Provincial”, CATAMARCA, AGOSTO 2007, pág. 1-21.

-Diamand, Marcelo, “La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina Y El Tipo De Cambio”, *Desarrollo Económico* Vol. 12 N° 45. 1972, pág.1-24.

Bibliografía de consulta:

-Gerchunoff, Pablo, y Llach, Lucas, *El ciclo de la desilusión y el desencanto*, Buenos Aires, Ariel, 2003, pág.243-285.

Clase VII: El Modelo Soviético

De manera paralela con los desarrollos económicos capitalistas que hemos analizado a lo largo de este curso, se desarrolló un modelo económico alternativo: la economía planificada soviética. Este modelo económico, originalmente implementado en la URSS y posteriormente exportado a países tan distintos como Alemania del Este y Vietnam, supuso una alternativa radicalmente distinta a los modelos clásicos, tanto en sus formas organizativas como en sus objetivos explícitos. ¿Cuáles fueron las principales características del modelo socialista soviético? ¿Qué logros y limitaciones tuvo? ¿Cuáles fueron las dificultades principales del modelo?

Bibliografía:

-“Evolución de Economía Soviética (1917-1984)”, pág.9-23.

-Crespo, Eduardo y Malaguti, Mirelli, “El desarrollo económico de la Rusia Soviética: entre papas y ojivas”, Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina Año 5- Nro. 9, segundo semestre de 2011, pág.2-24.

Bibliografía de consulta:

-García Reyes, Miguel, “La Crisis del Socialismo Real en la Unión Soviética”, *De la Unión Soviética a la Comunidad de Estados Independientes*, México, El Colegio de Mexico. 1994, pág.27-63.

Clase VIII: El fin de la expansión: la crisis de petróleo de 1973, el ascenso del monetarismo

La Crisis de Petróleo de 1973 tuvo un impacto inmediato en las economías del mundo. Más importante aún supuso el fin de la expansión de posguerra de las anteriores tres décadas y fue un golpe a fuerte a sus principales creencias económicas. En su lugar, nuevas doctrinas y políticas emergerían en los siguientes años dando lugar al auge del neoconservadurismo y el neoliberalismo. ¿Cuál fue el impacto de la crisis? ¿Qué fue el monetarismo y cuáles fueron sus características centrales? ¿Qué tan relevante es el debate entre monetaristas y keynesianos al día de hoy?

Bibliografía:

-Nussbaumer, Adolf, “Monetarismo o keynesianismo como directrices de la política económica estabilizadora”, 1981, pág.245-267.

-Saturnino Aguado, Sebastián, “25 Años de Política Económica en EE.UU”, Revista de Economía y Estadística, Cuarta Época, Vol. 44, No. 1, 2006, pág.161- 193.

Clase IX: La Década Perdida de los Ochenta en América Latina

-Ocampo, José Antonio, “La crisis latinoamericana de la deuda a la luz de la historia”, en Ocampo, José Antonio, Stallings, Barbara, Bustillo, Inés, Velloso, Helvia, Frenkel, Roberto, eds. *La crisis latinoamericana de la deuda desde la perspectiva histórica*, Santiago de Chile, CEPAL, 2004, pág.19-49.

Clase X: La Globalización

Con el fin de la Guerra Fría y la desintegración de la Unión Soviética se aceleró un proceso que, con avances y retrocesos, venía desarrollándose a lo largo de los siglos: la globalización. Desde el descubrimiento europeo de América, las economías del mundo han ido convergiendo lentamente en un sistema económico cada vez más integrado. Sin embargo, los avances tecnológicos aceleraron y profundizaron inmensamente este proceso en los últimos años de la década de 1990. ¿Cuáles son las características principales de la globalización? ¿Cuáles fueron sus impactos principales? ¿Qué significó para las economías del mundo en desarrollo?

Bibliografía:

- Rodrick, Dani, *Las paradojas de la globalización*, Nueva York, 2011, pág.11-44.
- Stiglitz, Joseph, *El malestar en la globalización*, Madrid, Santillan, 2002, pág.27-48.

Clase XI: El Neoliberalismo en Argentina

El fin de la expansión de posguerra, la llegada al poder de la última dictadura militar, y la crisis de deuda trajeron un cambio de paradigma en el escenario económico argentino. Con la llegada de la década de 1990, el modelo de industrialización fue desplazado por el modelo aperturista, privatizador y librecambista mejor conocido como el neoliberalismo. ¿Qué factores condujeron a su ascenso? ¿Qué fue el Consenso de Washington? ¿Cuáles fueron las consecuencias para la economía del país y la sociedad argentina?

Bibliografía:

- Azpiazu, Daniel y Basualdo, Eduardo, “Las privatizaciones en la Argentina. Genesis, desarrollo y principales impactos estructurales” Buenos Aires, FLACSO, 2004, pág.1-45.
- Macías Cardona, Hugo, “La crisis argentina: origen, evolución y lecciones”, Semestre Económico vol. 5, No. 10, pág.1-16.

Bibliografía de consulta:

-Brenta, Noemí L., "El rol del Fondo Monetario Internacional en el financiamiento externo de Argentina y su influencia sobre política de ajuste del balance pagos entre 1956 y 2003", Universidad de Buenos Aires, Tesis Doctoral, 2006, pág.447-491.

Clase XII: Latinoamérica y el Boom de los Commodities.

Con la llegada del nuevo milenio, Latinoamérica experimentó uno de sus épocas de mayor crecimiento y prosperidad. Al exportar productos altamente demandados, la región atravesó una época de gran desarrollo con importantes consecuencias políticas. ¿A qué se debió el llamado commodity boom? ¿Qué impacto tuvo en la región? ¿Cuáles fueron las consecuencias de su declive?

Bibliografía:

-Frenkel, Roberto y Damill, Mario, "La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros", 2013, pág.1-31.

-Bianco, Carlos, "Evolución de la calidad de las exportaciones argentinas de bienes: un análisis del período 2003-2015", Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2018, pág.8-35.

Bibliografía de consulta:

-Madrid, Eduardo, "Argentina-Brasil: los avatares del Mercosur, 1985-2003", *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad* Año 25, Nro. 46, 2016, pág. 1-24.

-Cetrángolo, Oscar, Heymann, Daniel, y Ramos, Adrián, "Macroeconomía en recuperación: la Argentina post-crisis", en Kosacoff, Bernardo, ed., *Crisis, recuperación y nuevos dilemas: la economía argentina 2002-2007*, págs.27-59.

-Kosacoff, Bernardo y Campanario, Sebastián, "La revalorización de las materias primas y sus efectos en América Latina", Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2007, pág.5-18.

Clase XIII: La Crisis de 2008 y sus consecuencias duraderas

En la segunda mitad de la primera década del nuevo milenio, la economía mundial debió enfrentar una nueva crisis. Sorprendentemente, esta crisis afectó de manera más severa a las economías más desarrolladas del mundo mientras que los mercados emergentes mostraron

una sorprendente fortaleza. ¿Cuál fue el origen de la crisis? ¿Qué consecuencias duraderas tuvo? ¿Qué significó en el contexto político-económico global?

Bibliografía:

-Rosenthal, Gert, “La crisis financiera y económica de 2008 y su repercusión en el pensamiento económico” Revista CEPAL 100, abril 2010, pág.29-38.

-CEPAL, “Estudio Económico de América Latina y el Caribe. El nuevo contexto financiero mundial: efectos y mecanismos de transmisión en la región”, Santiago de Chile, Publicaciones Naciones Unidas, 2019, pág.15-35.

Bibliografía de consulta:

-Gutiérrez Rodríguez, Roberto, “La primera crisis financiera global del siglo xxi: origen, contención e implicaciones productivas y laborales”, 2012, pág-146-189.

-Ocampo, José Antonio, “Impactos de la crisis financiera mundial sobre América Latina”, Revista CEPAL 97, abril 2009, pág. 9-31.

Clase XIV: El ascenso de China

Uno de los fenómenos más extraordinarios de la economía mundial de los últimos cuarenta años y que continúa hasta el presente ha sido el ascenso de China. Tras la caída del imperio, décadas de conflicto y el desarrollo de un modelo soviético, China emprendió una política conocida como la Reforma y Apertura a fines de la década de 1970 que la han llevado a convertirse en la segunda potencia económica global. ¿A qué se debe el ascenso de China? ¿Cómo ha sido ese desarrollo? ¿Qué es la Iniciativa de la Franja y la Ruta?

Bibliografía:

-Taiana, Francisco A., “70 Años de República Popular: los hitos que construyeron la China contemporánea”, 2020, pág.1-20.

- Matías Caubet - Irma Henríquez - Lucas Pavez “Los Impactos de la Iniciativa de la Franja y la Ruta en el Desarrollo Territorial y Económico Interno en la República Popular China”, en Bogado Bordazar, Laura Lucía, Staiano, Maria Francesca, y Caubet, Matías, ed., *China:*

una nueva estrategia geopolítica global: la iniciativa la Franja y la Ruta La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2019, pág.45-55.

Bibliografía de consulta:

- Seijas, Solange y Teruggi, Vicente, “Desafíos y oportunidades de la Nueva Ruta de la Seda para América Latina”, en Bogado Bordazar, Laura Lucía, Staiano, Maria Francesca, y Caubet, Matías, ed., *China: una nueva estrategia geopolítica global: la iniciativa la Franja y la Ruta La Plata*, Universidad Nacional de La Plata, 2019, pág.112-122.

Modalidad de dictado:

Las clases consistirán en exposiciones teóricas y en la realización de trabajos prácticos y guías de lectura. La bibliografía estará anticipadamente disponible a cada clase a fin de lograr un seguimiento de lectura por parte de los alumnos que acompañe el desarrollo del curso.

Asimismo, se buscará incentivar la participación de los alumnos en clase (análisis grupal de la bibliografía, exposición de los alumnos de contenidos de la materia, entre otros).

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizarán guías de lectura para que los alumnos trabajen textos específicos, que serán luego discutidas en clase.

Evaluación: De acuerdo a lo establecido por el Régimen de Estudios R (CS) 201/18.

Para promocionar los alumnos deberán obtener un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas.

Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial, o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias –sin alcanzar la promoción–, aprobarán el curso y deberán rendir un examen integrador al final del mismo.

Cada instancia parcial de evaluación tendrá su respectivo examen recuperatorio.

En el caso de obtener una calificación menor a 4 en el examen integrador el curso será calificado como “pendiente de aprobación”. En este último caso el alumno deberá rendir una

nueva instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre que constará de un examen escrito y de una exposición oral (a criterio de los profesores que constituyan la mesa) la cual estará constituida por el profesor del curso y un colega que designe el área. La calificación que cerrará la nota del curso será la obtenida en esta última instancia de evaluación.

Ausente: El alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación, ya sea parcial o la correspondiente al integrador, será considerado ausente en el curso.



Francisco A. Taiana

13/06/2022