



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Carballo, Cristina Teresa

Presentación y bienvenida a la jornada



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Carballo, C. y Villar, A. (2018). *Presentación y bienvenida a la jornada*. *Revista Intercambios* 3 (3). Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/871>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA A LA JORNADA



Cristina Teresa Carballo: Geógrafa y Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctora en Geografía Social en la Universidad de Maine (Francia). Estancias posdoctorales en Geografía (Universidad de Barcelona y Universidad de la Sorbonne). Estudios posdoctorales en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Actualmente, se desempeña como directora del Proyecto RED AMBIENS (UNQ-Secretaría de Políticas Universitarias) y de la Licenciatura en Geografía (UNQ). Dirigió la Maestría y Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable (UNQ), el Programa de Estudios Geográficos de la Universidad Nacional de Luján (PROEG-UNLu) y coordinó la carrera de Información Ambiental (UNLu). Obtuvo el Premio al Mérito Geográfico 2010 y la distinción "Mujeres destacadas de la Provincia de Buenos Aires". Es miembro del Comité Editorial de la Revista *AMBIENS* y cuenta con numerosas publicaciones en temáticas de estudios territoriales y ambientales.

Buenas tardes. Este número de la Revista *Intercambios. La Letra del Encuentro*, propiciada por la Secretaría de Posgrado de la UNQ, nos convoca para compartir experiencias e ideas que se hacen cada vez más relevantes: *Ambiente y Universidad: Escenarios complejos*.

El mosaico de propuestas que se comparte en esta ocasión nos permite observar la necesidad de buscar un nuevo rol de la Universidad frente al campo ambiental, meta nada fácil, pero, como veremos, tampoco imposible.

Se considera válido para el lector, retomar algunas ideas introductorias de la gestación de la red y de sus proyectos, que explican en parte el desafío de la Universidad frente a los actuales contextos regionales.

Esta propuesta, Red *AMBIENS*,

surgió de una cadena de acciones- proyectos que viene realizando nuestra Maestría de Ambiente y Desarrollo Sustentable para dar mayor dinamismo al posgrado, fortaleciendo lazos y saberes en el campo de la formación superior y de la gestión ambiental en contacto con la región.

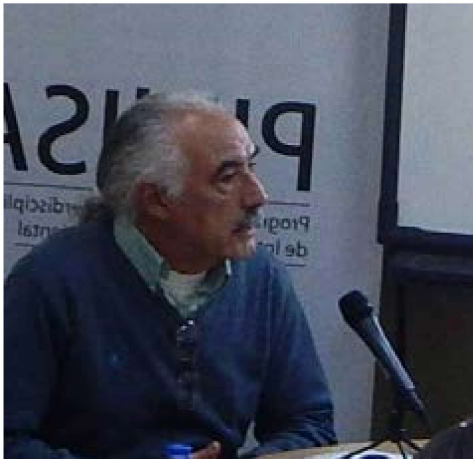
La UNQ, como otras universidades, participa desde el 2010 en propuestas de redes en el campo ambiental. En el año 2014, en Buenos Aires, se concretó por primera vez la reunión regional para los fundamentos y diseño del proyecto editorial en red, gracias al financiamiento de la convocatoria Redes VIII RED UNIVERSIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE (2014/2015). En ese espacio se detectaron debilidades y fortalezas en cuanto a la difusión e

intercambio en el campo científico de experiencias exitosas en materia de desarrollo sustentable e inclusión social, resultados que se retoman en esta red para la presentación del proyecto AMBIENS, el cual obtiene un segundo financiamiento de Redes Interuniversitarias IX (2016-2017), otorgado por el actual Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

La idea RED AMBIENS no surgió del vacío, sino que sustanció un proceso de maduración del trabajo de especialistas con la clara intención de colocar en la mesa institucional la temática ambiental y darle la jerarquía científico-social que en nuestras universidades regionales se vienen gestando en forma aislada o fragmentada. Así, en los últimos años, las universidades que componen este proyecto han tenido

intercambios en diferentes niveles de investigación, en la Red Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), financiada por un proyecto CYTED 2010-2013 bajo la coordinación de Orlando Saenz de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia.

Esta experiencia permitió que se realizaran acciones conjuntas en materia de estudios comparativos sobre el avance de las políticas de sustentabilidad en las investigaciones de los sistemas nacionales, como también en la incorporación de la Educación Ambiental en tanto estrategia para el desarrollo sustentable en las universidades miembros. Estas dos escalas de investigación se plasmaron en varias publicaciones y fueron acordadas colectivamente en reuniones regio-



Miguel Lacabana: Licenciado en Economía por la Universidad Nacional de La Plata. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Central de Venezuela. Postdoctorado en la Universidad de Londres/DPU. Profesor titular de Economía Ecológica del Departamento de Economía y Administración; Profesor de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable y Director del Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIDISA) de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha publicado libros sobre temas vinculados a ambiente, pobreza, injusticia ambiental.

nales: Itajaí (2012), Bogotá (2012) y Valparaíso (2013).

La Red AMBIENS articula varias acciones que involucran diferentes roles de las universidades, en especial los lineamientos generales que hacen a la difusión tecnológica y científica -proyecto de revista digital- como aportes a la formación (fortalecimiento) en el campo ambiental con inclusión social.

A partir de esta vía se pretende fortalecer la formación de grado y posgrado en el campo ambiental tomando a la Región como el principal escenario de impacto en materia de producción de saberes y experiencias científicas.

Los propósitos editoriales también van de la mano de los objetivos del Programa de Desarrollo Territorial

de la UNQ y del Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio-ambiental PIIDISA-UNQ.

Este último, está dirigido por Miguel Lacabana, y aprovechamos esta ocasión para agradecer su participación como moderador de esta mesa.

El proyecto retoma los resultados de Redes VIII, donde se planteó la necesidad del intercambio en formación e investigación, como la difusión de los logros en desarrollo sustentable y la gestión del riesgo, entre otras líneas, a través de un formato editorial de revista científica. En esa oportunidad comienza a funcionar la idea-proyecto editorial *AMBIENS. Revista Iberoamericana Universitaria en Ambiente, Sociedad y Sustentabilidad*. De esta manera

se ampliarían canales con mayor accesibilidad sobre los avances en medios de difusión calificados como revistas científicas, contruidos con un trabajo en red de manera colaborativa focalizada en la realidad regional.

La red de la Revista se consolidó, y hoy está alojada en el portal del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) y en el Instituto de Investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina (CONICET), disponible en <http://ppct.caicyt.gov.ar/ambiens>.

Desde Medellín se realiza la dirección, y otras universidades latinoamericanas colaboran estrechamente en su funcionamiento como comisión editorial. La estrategia central en esta fase de la red fue

ahondar en los intercambios de especialistas en los ejes que hacen a la formulación y consolidación de un nodo editorial accesible y digital que refleje nuestra realidad institucional como regional de la producción científica en sustentabilidad ambiental. En este sentido, se orientaron las acciones: seminarios internos, misiones, intercambios, encuentros en distintos nodos tendientes a la consolidación de *AMBIENS*.

Los pasos anteriores explican por qué hoy nos acompañan expertos destacados que desarrollarán cuatro temas relevantes.

El primero, “Educación y gestión ambiental en la Universidad de San Pablo (USP)”, de Brasil, presentado por Pedro Côrtes, nos sintetizará la impactante gestión de la USP en

materia de metas ambientales de sus campus, señalando algunos ejes de trabajo en materia de residuos, y compartiendo los logros del plan de gestión integral de la institución, como también sus desafíos.

El segundo, “Divulgación del conocimiento científico y bases de datos internacionales: ¿democratización o privatización de los saberes?”, del especialista Fredy López-Pérez de la Universidad de Medellín (Colombia), presentará una visión crítica de las tendencias internacionales en cuanto a la accesibilidad de los saberes científicos en los procesos de concentración de los principales medios editoriales; y describirá las metas de la *Red Revista AMBIENS* para la divulgación de resultados científicos, la formación y la gestión ambiental.

A continuación, Oscar Mercado, de la Universidad Tecnológica Metropolitana (de Chile) presentará “La necesidad de investigar en educación para la sustentabilidad”. Este especialista interroga el rol de la universidad en la formación de profesionales, y coloca el debate en la indiscutible necesidad de reposicionar la Educación Ambiental en los ámbitos universitarios.

Para ello hay que debatir y decidir sobre la formación de profesionales en competencias que permitan intervenir en la realidad productiva con herramientas para la sustentabilidad, y cómo esto nos lleva necesariamente a replantear la formación de los especialistas universitarios que ejercen la pedagogía de sus propios saberes, con vistas hacia la meta de las competencias ambientales de

nuestros futuros profesionales.

Para cerrar la presentación, María Laura Ortiz, de la Universidad Autónoma de Morelos (en México) propondrá su disertación titulada “La gestión ambiental en las instituciones de educación superior: ¿oportunidad o utopía?”. En su trabajo posiciona a la universidad en la gestión ambiental, no desde el afuera, sino desde la propia práctica institucional. La especialista soslaya que desde las funciones que se desarrollan en las universidades aún queda mucho por resolver para alcanzar una gestión ambiental, aunque no deja de rescatar que el trabajo que se viene realizando es progresivo y positivo. En esta ocasión expresará parte de los logros de la Red de Universidades en México.

Las discusiones en la escala regional

se llevan a cabo en las universidades desde la década de los 80, y mucho se ha logrado, pero queda mucho por hacer. Como verán, los ejes y lineamientos son múltiples y todos pertinentes, sea en la formación de futuros profesionales, en la formación de posgrado, en la necesidad de perfilar competencias en la sustentabilidad desde la experiencia de los profesores universitarios, sea en la gestión ambiental integral de los campus.

Sin olvidarnos de nuestras propias coordenadas sociales, todos estos ejes se discutirán en esta mesa para colocar el foco de la discusión en el mapa latinoamericano. Las realidades están atravesadas por múltiples desafíos, pero también por posibilidades para soñar territorios alternativos con equidad ambiental.

Para finalizar, agradecemos la intervención de los especialistas que nos acompañan en la concreción de esta mesa a compartir el desafío que implica la dimensión ambiental en la universidad.

Sin más, quedan invitados a despertar el compromiso de participar activamente en un proyecto de universidad con propósitos de sustentabilidad ambiental e inclusión social.



Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Secretaría de Posgrado: <http://www.unq.edu.ar/carreras/2-maestr%C3%ADa-en-ambiente-y-desarrollo-sustentable.php>

Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Secretaría de Posgrado: <http://www.unq.edu.ar/carreras/64-especializaci%C3%B3n-en-ambiente-y-desarrollo-sustentable.php>

Jornada “Ambiente y Universidad: Escenarios complejos”

Buenas tardes a todas y todos, paso a saludar, a darles la bienvenida a nuestra casa y a decirles que estamos orgullosos y muy contentos por esta actividad, que es parte de las actividades de un Centro al que yo pertenezco, o pertenecía, cuando me podía dedicar a lo académico, a lo que volveré cuando termine la gestión. Felicito a los organizadores, agradezco a los visitantes que han llegado de otros lugares y les digo que esta casa está dispuesta siempre a realizar este tipo de actividades, porque la conciencia ambiental en la universidad es un punto importante que hay que empezar a trabajar. Bien, solo quería pasar a saludarlos, muchas gracias.



Alejandro Villar: Profesor de Historia por la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF). Magíster por la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México (ENAH). Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Argentina. Actualmente, profesor titular de grado y posgrado en la UNQ. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Universidad Nacional de Luján (UNLu) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Investiga temas vinculados a problemáticas de desarrollo local, gestión municipal y turismo y publica trabajos al respecto. En gestión universitaria ha cumplido cargos como Secretario de Extensión, Secretario Académico, Consejero Superior, Director del Programa “Universidad Virtual Quilmes”, Director del Departamento en Economía y Administración, Vicerrector y, actualmente, como Rector en la UNQ.